

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МОЗАИКА»**

**ОТЧЁТ о результатах
самообследования в
МАДОУ д/с №2
«МОЗАИКА»
за 2023 год**

**п. Васильково
2024**

Содержание:	стр.:
1. Общие характеристики учреждения.....	3
2. Оценка и организация образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления Учреждения.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников....	7
5. Оценка организации учебного процесса.....	31
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	80
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	82
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	83
9. Оценка качества материально-технической базы.....	96
10. Оценка качества медицинского обеспечения.....	109
11. Оценка качества организации питания.....	111
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	111
13. Анализ показателей деятельности Учреждения.....	113
14. Наши достижения.....	116

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Мозаика» создано на основании Постановления администрации Гурьевского городского округа от 11 октября 2022 г. №5533.

Дата создания образовательной организации - 11 октября 2022 года

Тип – дошкольная образовательная организация

Статус учреждения – Муниципальное автономное

Заведующий: *Ермакова Лилия Александровна*

Телефон: 8(4012)-97-30-74

Адрес электронной почты: mosaika2@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds2-mozaika.klgd.prosadiki.ru>

Учредитель: МО "Гурьевский муниципальный округ".

Функции и полномочия учредителя осуществляет *Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Калининградской области*

Местонахождение учредителя: Калининградская область, г. Гурьевск ул. Ленина д.7

Адрес электронной почты учредителя gurievsk.uo@yandex.ru

Сайт учредителя <https://guo39.ru>

Место осуществления образовательной деятельности

238310, Калининградская область, Гурьевский район, п. Васильково, ул. Весенняя, здание 2. Здание типовое двухэтажное. Участок освещен, оснащен верандами, имеет игровые площадки, спортивную площадку, метеостанцию. Территория вокруг детского сада озеленена деревьями, кустарниками, имеются газоны.

Режим работы

- пятидневная рабочая неделя

(с 7.30 ч. до 18.00 ч.)

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений», Договором между учредителем и ДООУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

На конец 2023 года в Учреждении функционирует **10 групп (225 воспитанников)**.

2. ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Порядок комплектования организации

Все группы комплектуются в соответствии с уставом ДООУ и направлениями, выданными Отделом образования администрации МО «Гурьевский муниципальный округ».

Комплектование проводится отделом образования администрации МО «Гурьевский муниципальный округ» в период с 1 июня по 1 сентября (текущего календарного года). В остальное время комплектуются свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Правила приема детей в организацию

В организацию принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка. Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

При приеме ребенка в ДООУ руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- уставом ДООУ;
- лицензией на ведение образовательной деятельности;
- образовательной программой, реализуемой ДООУ.

Прием ребенка в ДООУ оформляется приказом руководителя о зачислении ребенка в организацию.

Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством РФ права сторон. Договор заключается в двух

экземплярах. Один экземпляр договора выдается на руки родителям (законным представителям).

После заключения договора между ДООУ и родителями (законными представителями) на ребенка формируется личное дело, в состав которого входят следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей) о приеме ребенка в ДООУ;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка о составе семьи;
- договор с родителями (законными представителями), в договоре - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- копия паспорта родителя (законного представителя) с указанием места жительства;
- выписка из областной психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности- ЛО35-01236-39/00654239 от 30 мая 2023 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - регистрационный номер 1233900001708 от 17 февраля 2023 года.

Устав дошкольного образовательного учреждения – зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Калининградской области 17 февраля 2023 года.

Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Документация Учреждения

В МАДОУ д/с №2 «Мозаика» разработана и ведётся следующая документация:

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, ведётся учёт будущих воспитанников учреждения;
- программа развития учреждения;
- образовательная программа в соответствии с требованиями ФООП;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы учреждения;
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- акты готовности учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг.

Все документы размещены на официальном Сайте Учреждения в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785.

Осуществляется электронный документооборот в системе управления организацией, что обеспечивает эффективность работы с документацией, в том числе её систематизацию и отслеживание сроков исполнения и хранения.

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений

В МАДОУ д/с №2 «Мозаика» имеется:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МАДОУ являются: педагогический Совет МАДОУ; Общее собрание трудового коллектива МАДОУ.

В структуру управляющей системы МАДОУ входят:

- Учредитель
- Заведующий
- Педагогический Совет МАДОУ
- Наблюдательный Совет
- Общее собрание работников образовательной организации.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления МАДОУ подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом МАДОУ. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет прошедшая соответствующую аттестацию заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности главой администрации МО «Гурьевский муниципальный округ». Заведующий является единоличным исполнительным органом МАДОУ, подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности МАДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный Совет.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления Учреждения, приказы по основной деятельности, разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений. Составляются и анализируются годовые планы учебно-воспитательной работы.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Психолого-педагогическая и коррекционная деятельность

В 2023 году осуществлялась профессиональная деятельность, направленная на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, который включает следующие направления: психодиагностическая работа; психопрофилактическая работа; психоразвивающая и психокоррекционная работа; психопросветительская работа; методическая работа.

Основной целью работы педагога-психолога ДОУ является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- ✓ содействовать повышению психологической компетентности педагогов МАДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.
- ✓ реализовать индивидуальные программы для детей с ОВЗ;
- ✓ проводить психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- ✓ содействовать полноценному психическому, личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- ✓ создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
- ✓ создавать благоприятные психолого–педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
- ✓ в целях профилактики нарушений психологического здоровья создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- ✓ обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства;
- ✓ изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
- ✓ способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
- ✓ содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Коррекционная и развивающая работа планировалась и проводилась с учётом приоритетных направлений и особенностей ДООУ, с учётом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребёнка.

В коррекционной работе педагог-психолог опирался на эталоны психического развития, описанные в детской, возрастной и педагогической психологии. В развивающей работе была предусмотрена ориентация на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребёнок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития.

Коррекционно-развивающая работа в 2023 году проводилась в соответствии с комплексной программой психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста “Цветик-семицветик” под редакцией Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А., целью которой является создание условий для естественного психического развития ребенка.

Перед педагогом-психологом были поставлены следующие задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Образовательная деятельность в 2023 году проводилась в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности детского сада один раз в неделю с детьми подготовительных групп. Длительность одного занятия 30 мин. Образовательная деятельность строилась в игровой форме. Все игры адаптированы к воспитанникам конкретной группы, построены с учётом особенностей их физического и психического развития.

Образовательная деятельность состояла из следующих этапов:

1. Организационный этап

- создание эмоционального настроения в группе;
- упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.

2. Мотивационный этап

- сообщение темы занятия, пояснение тематических понятий;
- выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме.

3. Практический этап

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей;
- обработка полученных навыков на практике.

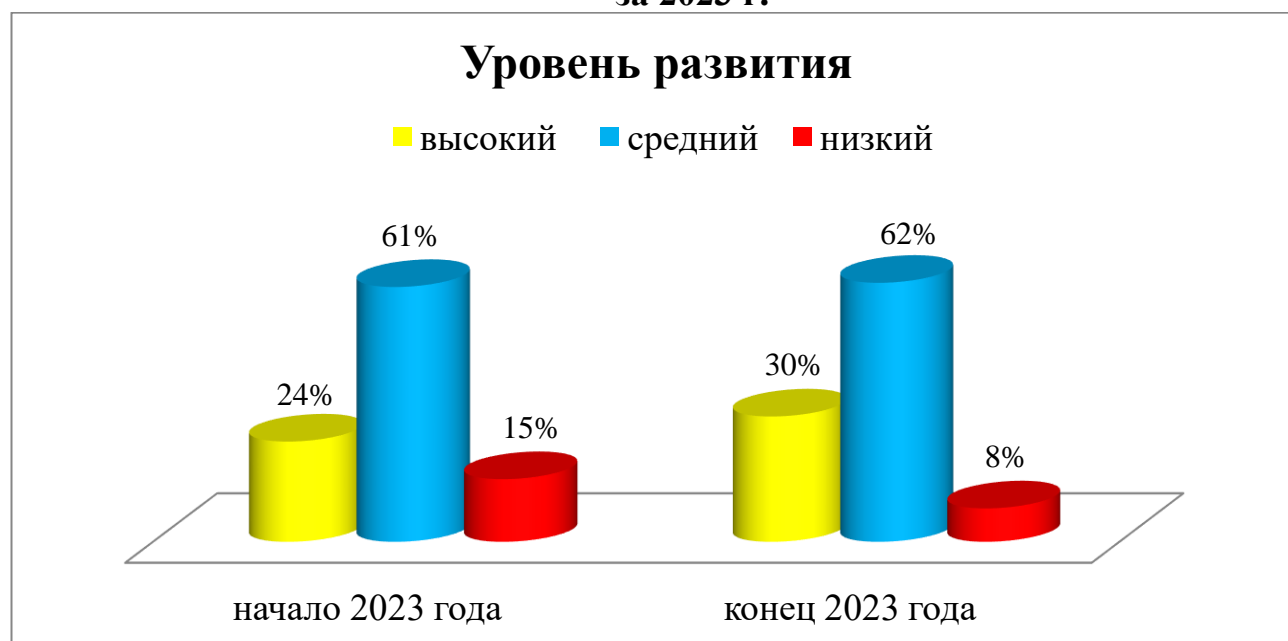
4.Рефлексивный этап

- обобщение полученных знаний;
- подведение итогов занятия.

Мониторинг осуществлялся по методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду». Для диагностики были использованы классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, эмоционально-волевой и личностной сферы, внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, мелкой моторики, речи.

Педагог-психолог:	Пестряева Дарья Николаевна
Наименование группы:	№ 7 «Почемучки»
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	13

**Сравнительная диаграмма мониторинга
уровня развития психических процессов детей 5-6 лет
за 2023 г.**



По обобщённым результатам диагностики психических процессов, высокий уровень детей 5-6 лет в 2023 году в начале года составлял 24%, на конец года вырос и составил 30%. Средний уровень на начало года был 61%, а к концу года составил 62%. Низкий уровень на начало года составлял 15%, к концу года снизился до 8%.

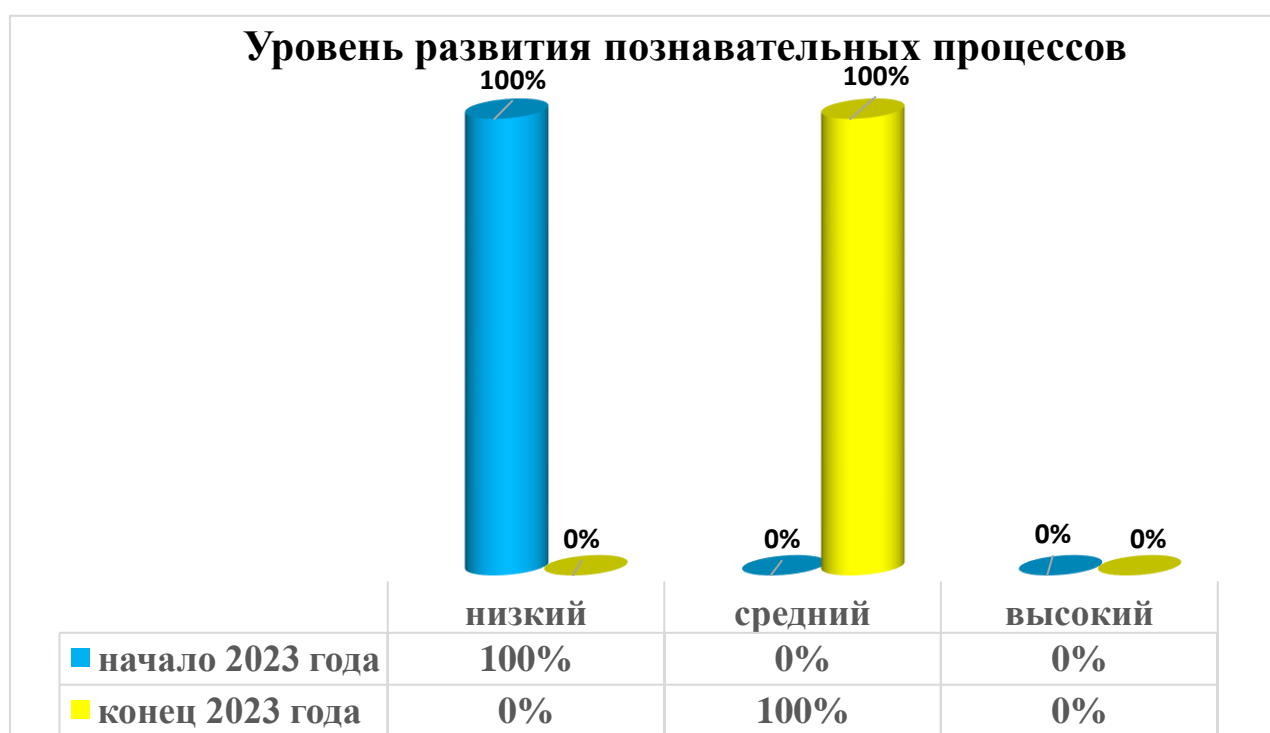
Анализ диагностики в группе «Почемучки» выявил положительную динамику у детей. Этого удалось достичь за счет систематических занятий. Полученные результаты сравнительного анализа за 2023 год обучения говорят о стабильной

положительной динамике развития. Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной.

По результатам исследования выяснилось следующее: у детей данного возраста наибольшее затруднение вызывает развитие произвольной памяти, понимание инструкции, внимания. Планируя работу на новый 2024 год, необходимо сделать акцент на создание условий для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, способствовать освоению разных способов взаимодействия с взрослым и сверстником в игре и повседневном общении развивать способность подчинять свои действия правилам, способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости.

Планируя работу на новый 2024 год, необходимо сделать акцент на создание условий для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения,

Сравнительная диаграмма мониторинга уровня развития психических процессов у детей с ОВЗ 5-6 лет за 2023 г.



Проведя сравнительный анализ показателей диагностики уровня развития психических процессов у детей с ОВЗ в группе дошкольного возраста 5-6 лет (2 человека) можно сделать следующие выводы: воспитанники группы успешно усваивают образовательную программу. Видна положительная динамика развития познавательных процессов. Однако, дети все еще имеют нарушения в области развития воображения, у них снижены показатели речевого развития, внимания и памяти.

По обобщённым результатам диагностики психических процессов, средний уровень на начало года был 0%, а к концу года составил 100%. Низкий уровень на начало года составлял 100%, к концу года составил 0%. Полученные данные говорят о положительных результатах развития воспитанников.

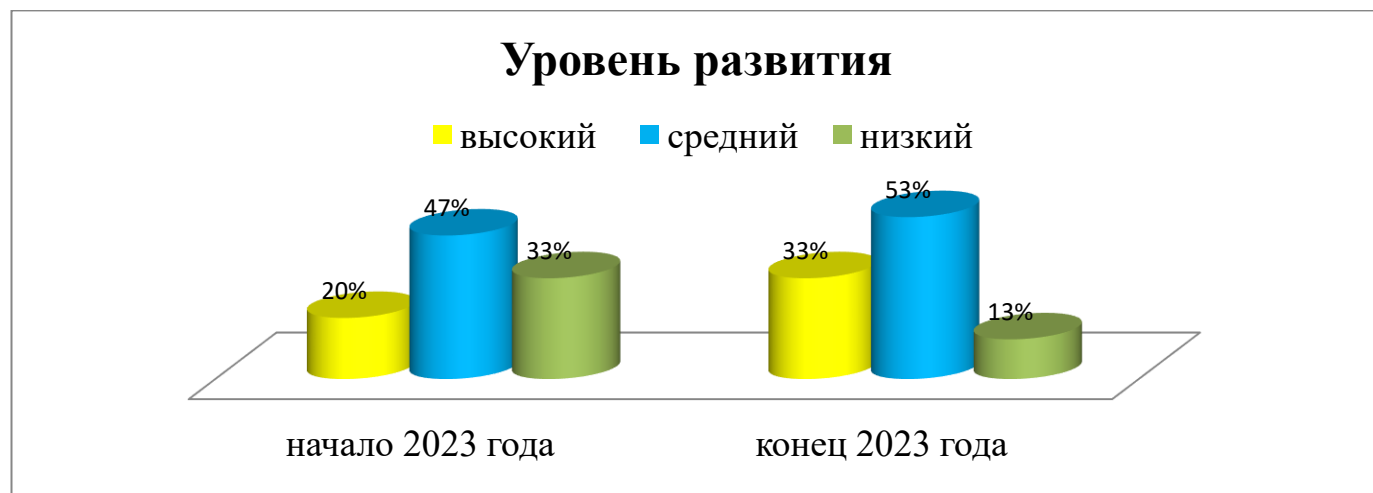
Анализируя полученные данные диагностического обследования, можно говорить о положительных результатах развития и увеличении среднего уровня

показателей психических процессов, эмоционально-волевой и личностной сферы, мелкой моторики. Таких результатов удалось достичь, за счет того, что педагогам своевременно были даны рекомендации, направленные на развитие всех сфер психики ребёнка. С детьми данной возрастной группы большая часть занятий проходила в игровой форме, использовались методы арт-терапии. В развивающих играх, детям давались задания на развитие наглядно - образного мышления (картинки-нелепицы), эмоциональной сферы (знакомство с эмоциями страха, радости, удивления), воображения (дорисовать рисунок, придумать название). Занятия дополнялись активными совместными играми, динамическими паузами, во время которых дети учились принимать сюжет и правила игры.

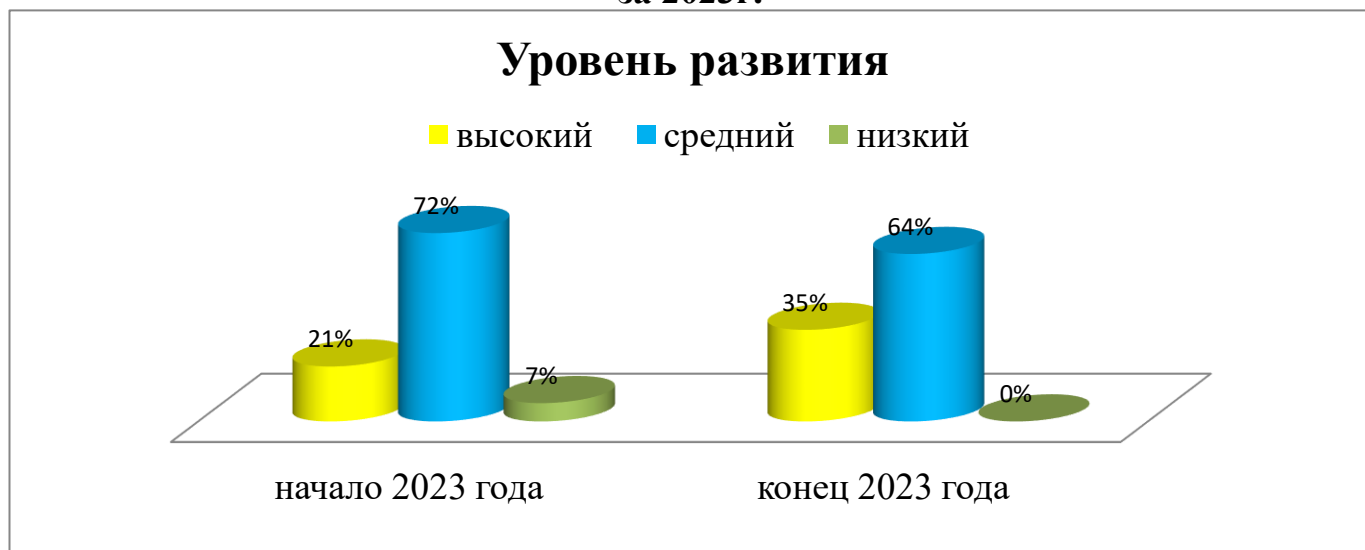
По результатам исследования выяснилось следующее: у детей данного возраста наибольшее затруднение вызывает развитие произвольной памяти, понимание инструкции, внимания. Планируя работу на новый 2024 год, необходимо сделать акцент на создание условий для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, способствовать освоению разных способов взаимодействия с взрослым и сверстником в игре и повседневном общении развивать способность подчинять свои действия правилам, способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости.

Педагог-психолог:	Пестряева Дарья Николаевна
Наименование группы:	Группы «Фантазёры», «Знайки»
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей подготовительной к школе группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	15

**Сравнительная диаграмма мониторинга
уровня развития психических процессов детей 6-7 лет «Фантазёры»
за 2023 г.**



**Сравнительная диаграмма мониторинга
уровня развития психических процессов детей 6-7 лет «Знайки»
за 2023г.**



**Результаты исследования готовности к школьному обучению
детей 6-7 лет**

В течение 2023 года проводилась работа по формированию положительной мотивации обучения детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

В ходе образовательного процесса были реализованы следующие задачи:

- формирование учебно-познавательных мотивов;
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формирование их произвольности;
- формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;
- повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности;
- формирование самосознания и адекватной самооценки;
- обеспечение атмосферы эмоционального принятия, снижающее чувство беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения;
- развитие рефлексии, чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли.

В течение года проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных к школе групп. Результаты показали, что проведённые занятия способствовали повышению самооценки детей, снижению конфликтности, сплочению детского коллектива, развитию у детей эмпатии, творческих способностей, воображения, памяти, мышления, самооценки и наблюдательности. Все дети подготовительных к школе групп занимались по методикам, готовящим к успешному обучению в школе.

В 2023 году по плану психолога в подготовительных к школе группах, наряду с диагностикой по основным видам образовательной деятельности, проводилось диагностическое *обследование детей на предмет готовности к школе*. Педагог-психолог ставил перед собой цель проведение психодиагностического обследования, выявляющего уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

Количество обследуемых детей: 29

Задачи:

- 1) Провести исследование школьной зрелости, познавательной сферы развитие психических процессов, и мотивационной готовности детей к школьному обучению.
- 2) Обработать и проанализировать полученные данные.
- 3) Сделать выводы и рекомендации.

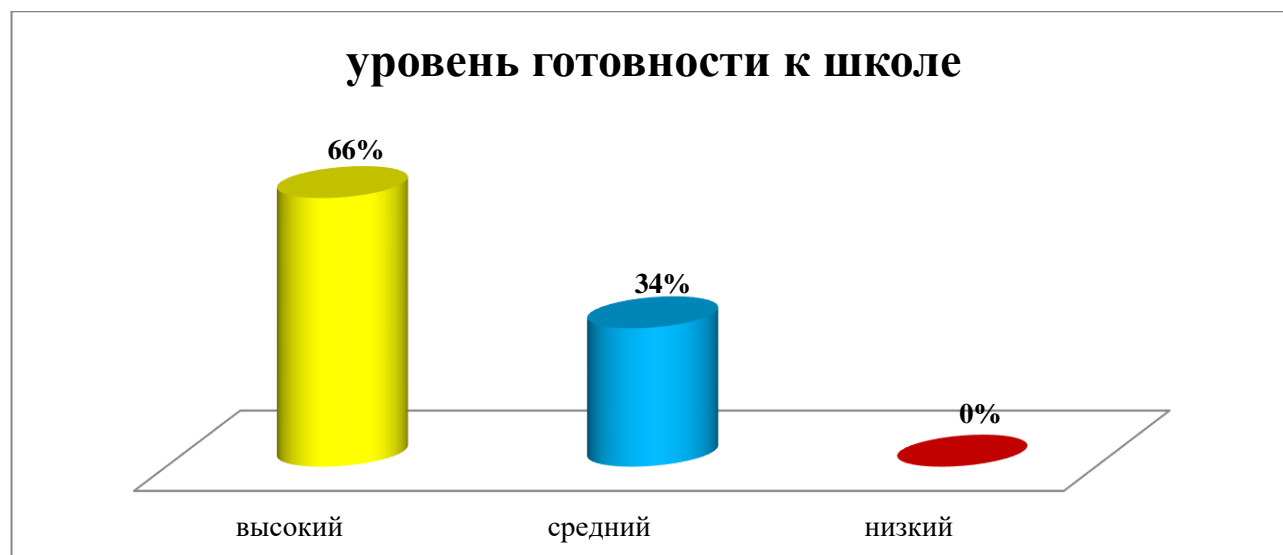
При выявлении уровня готовности детей к систематическому обучению в школе, были использованы следующие методики:

- Тест Керна-Йирасека;
- Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я. Йирасека;
- Методика «Графический диктант».

Данные, полученные в результате теста показывают, что

у 19 - 66% детей прослеживается высокий уровень готовности к школе;
у 10 - 34% детей – средний уровень готовности к школьному обучению;
низкий уровень готовности к школьному обучению – 0%.

Данные представлены в диаграмме:



Наряду с нормотипичными детьми в той же возрастной группе были обследованы 9 детей с ОВЗ.

Данные представлены в диаграмме:



Данные, полученные в результате теста показывают, что:

0 чел. - 0% - показали высокий уровень готовности к школе

4 чел. - 100% - показали средний уровень готовности к школе

0 чел. - 0% - показали низкий уровень готовности к школе

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Результаты исследования адаптации детей в группах раннего возраста 2023 году

Цель: отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей.

Наблюдение за каждым ребёнком:

1. Общий эмоциональный фон;
2. Познавательная игровая деятельность;
3. Взаимоотношения со взрослыми;
4. Взаимодействие с детьми;
5. Реакция на изменение в привычной ситуации.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, диагностика адаптации. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

На начало октября 2023 г. 58% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 32%, 10% имели тяжелую степень адаптации. Для детей, имеющих среднюю и тяжелую степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

В течение учебного года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети заходили в группу, где уже царил позитивный климат, и причины для стресса у них не было.



58% детей адаптировались легко. В период адаптации (7-14) дней у детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло, с неохотой. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали, звали маму. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

32% детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2-х недель до 1 месяца. В это время настроение малышей неустойчиво: они часто плакали, просились домой, звали маму, спрашивали, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождалась слезами, долго не могли отпустить маму, плакали после её ухода. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3

недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. Постепенно дети осваивали группу, включались в игру.

10% детей привыкание проходило от 3-х недель до 2 месяцев. В это время дети при любом упоминании о садике начинали истерику, их приходилось заводить в группу насильно, отрывая от мамы. Из-за такого стресса они часто болели. Это самая сложная форма адаптации, которая требует усиленного внимания взрослых.

Некоторые дети не завершили адаптацию к детскому саду: дети только поступают в дошкольное учреждение. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими детьми велась индивидуальная работа, а их родителям были даны рекомендации по адаптации.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 ГОД:

- продолжать работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в МАДОУ д/с №2 «Мозаика»;
- работать совместно с педагогами над повышением интереса, активизацией родителей в области психологического просвещения;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является то, что ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. Следовательно, при наличии у ребёнка нарушений речи ему необходимо своевременно оказать помощь, предупредить негативизм, дать возможность освоить программу

В МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика» созданы необходимые условия для организации образовательно-воспитательного процесса и коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Коррекционная работа в логопедическом пункте строится с учетом Примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. На основе этой программы была разработана АОП для детей с ТНР с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических сторон личности, их коррекции в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе и формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для реализации АОП были поставлены следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей с ТНР, обеспечение их физической и психологической безопасности;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств дошкольников с ТНР;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

К концу данного возрастного этапа ребенок:

- 1) обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- 2) усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- 3) употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- 4) умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- 5) правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- 6) составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- 7) владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- 8) осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- 9) правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);

При наличии у ребёнка нарушений речи ему необходимо своевременно оказать помощь, предупредить негативизм, дать возможность освоить программу.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста работа по коррекции речи в 2023-2024 учебном году проводится на базе функционирующего логопедического пункта детского сада.

На основании заключения областной ПМПК г. Калининграда, в логопедические пункты на 2023 календарный год было зачислено 13 воспитанников МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика». По решению Ппк-6 воспитанников.

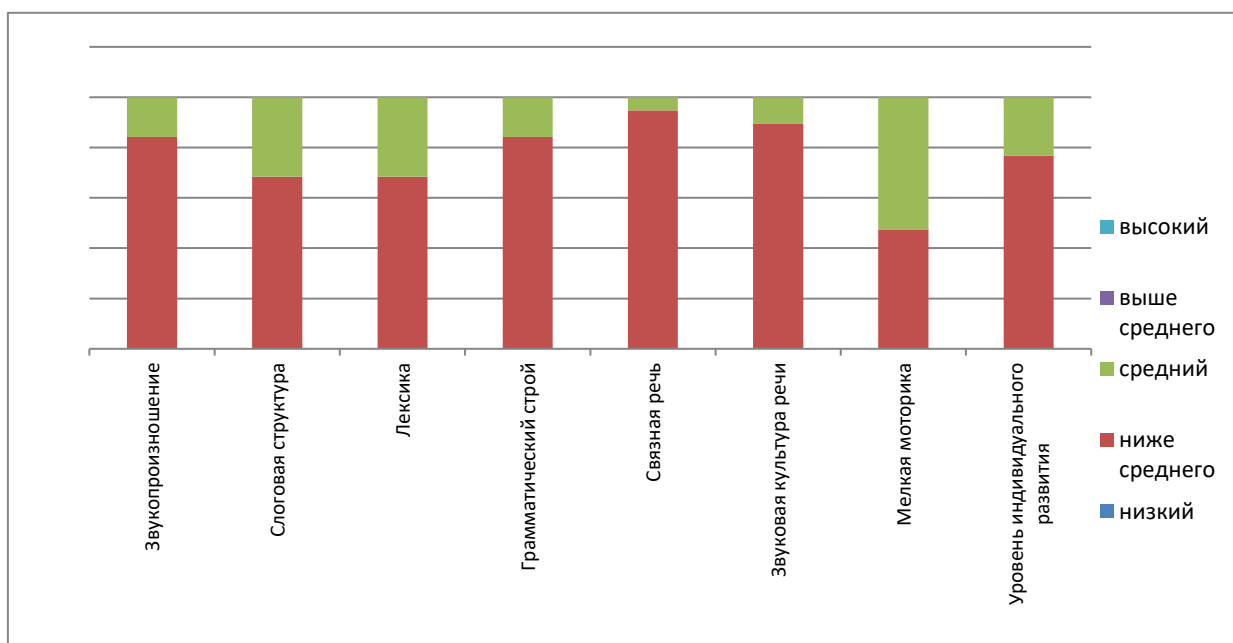
ЗПР	ОНР I уровня речевого развития	ОНР II уровня речевого развития (стертая дизартрия)	ОНР III уровня речевого развития (стертая дизартрия)	ФФНР	Дети- инвалиды
1	0	2	10	6	0

В логопедический пункт на 2023 календарный год было всего зачислено 19 воспитанников, 6 детей со сроком обучения - 2 года, 2 ребенка со сроком обучения - 1 год, 11 воспитанников являются выпускниками детского сада.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием и индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы на каждого воспитанника.

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование которое позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Диаграмма диагностики первичного обследования речи детей 2023-2024 уч. года (сентябрь)



№ п/п	Оценка результатов	Звукопроизношение	Слоговая структура	Лексика	Грамматический строй	Связная речь	Звуковая культура речи	Мелкая моторика	Уровень индивидуального развития
1.	низкий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	ниже среднего	84,22	68,42	68,42	84,21	94,74	89,47	47,37	76,69
3.	средний	15,78	31,58	31,58	15,79	5,26	10,53	52,63	23,31
4.	выше среднего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	высокий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

У всех обследованных детей на начало года отмечался низкий уровень сформированности всех речевых навыков, особенно следует отметить недостатки звукопроизношения: замену, смешение, искажение или отсутствие отдельных звуков- при изолированном произнесении и в словах. У детей вызывает затруднения произнесение слов со стечением согласных. Отмечаются нарушения слоговой структуры слова, а именно перестановка, пропуск и добавление звуков или слогов. Наблюдаются сложности в работе с коррелирующими фонемами из групп свистящих и шипящих, звонких и глухих, мягких и твердых. Дети не всегда могут различить сходные по артикуляции или близкие по звучанию звуки.

Также выявлен низкий уровень просодической организации речи: страдает голос, голосовые модуляции по высоте, силе, ослаблен речевой выдох. При рассказывании четверостиший речь детей монотонна, постепенно становится менее разборчивой, голос угасает. Особенно следует обратить внимание (Михаил К.) голос ребенка во время речи тихий, не удаются модуляции по высоте, по силе голоса (не может по подражанию менять высоту голоса, имитируя голоса животных: коровы, собаки и пр.).

У (Владимир И.) речевой выдох ослаблен, укорочен, говорит на вдохе, речь захлебывающаяся, имеет назализованный оттенок. Одной из основных задач в работе над произношением с данным ребенком, является выработка у него навыков правильного физиологического и речевого дыхания.

Маулен Ш. имеет малую аномалию формирования челюстно-лицевой системы врожденного характера- анкиоглоссию (Q38.1), в связи с этим существенно ограничивается подвижность языка. Родителям Маулена Ш. было рекомендовано получить консультацию врача-ортодонта. Планируется вести работу, направленную на растягивание подъязычной уздечки. Выработка правильного уклада для произношения сонорных звуков.

В коррекционной работе с диагнозом «стертая форма дизартрии» (Александр Б., Владислав Г., Валерия Г.) планируется использовать упражнения для активации и укрепления лицевых/артикуляционных мышц.

Азамхон К.-ребенок имеющий диагноз ЗПР, имеет низкие показатели всех компонентов речи. Диагноз ребенка отягощен негативным фактором, таким как: билингвизм, ребенок воспитывается в двуязычной семье. Речь родителей имеет множество аграмматизмов и смысловых ошибок. Цель коррекционной работы с данным ребенком будет заключаться в разностороннем развитии, коррекции его недостатков, а также в формировании ЛГСР.

С детьми имеющими недостаточную сформированность ФФНР планируется проводить артикуляционные упражнения для коррекции звукопроизношения. Развивать умение воспринимать на слух и точно дифференцировать нужные звуки. Анализ и синтез данной категории детей находится в стадии формирования. Имеются нарушения в звукобуквенном анализе, вследствие недостаточной сформированности операций мышления (анализ и синтез), например, не называют конечный гласный звук, конечный согласный, не составляют слова из отдельных звуков. Затрудняются в определении последовательности и количестве звуков в слове. Допускают ошибки при определении звука в начале, середине и в конце слова.

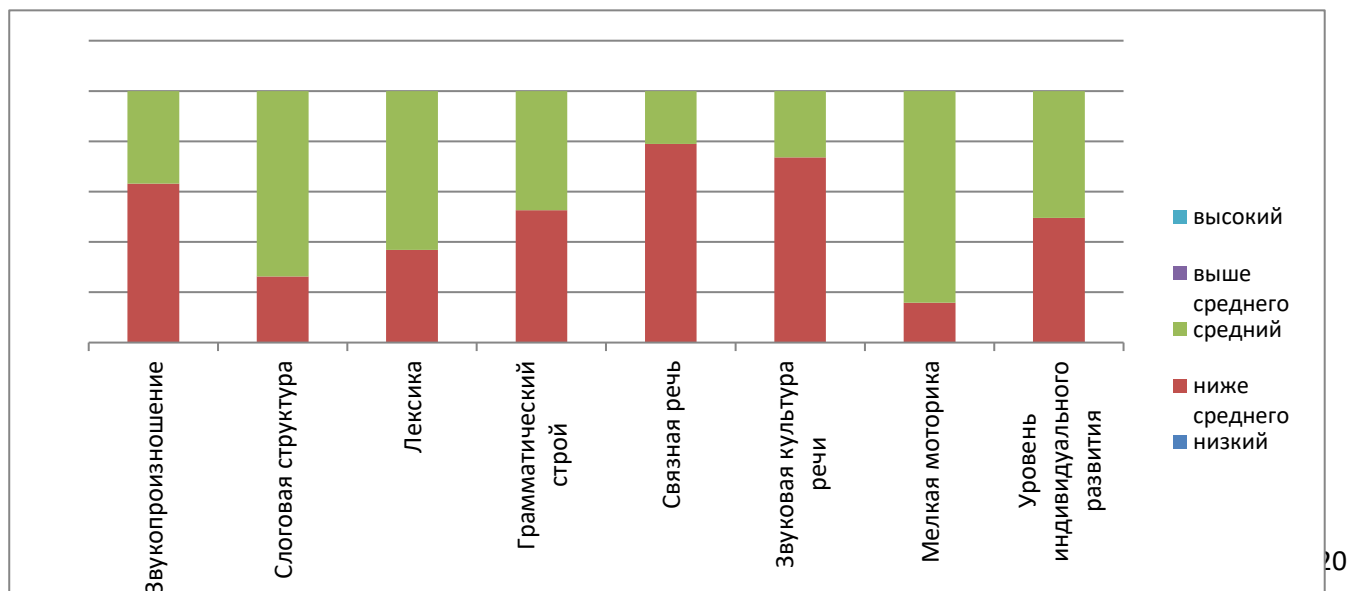
Со всеми детьми планируется вести коррекционную работу над речевым дыханием, артикуляционной моторикой: развивать мышцы артикуляционного аппарата для правильного произношения звуков, мелкую моторику рук, вырабатывать сильный, плавный речевой выдох. В работе использовать артикуляционную гимнастику, дыхательные упражнения, уделить особое внимание просодической организации речи.

Также в течение первого полугодия планируется пополнять, уточнять, активизировать словарный запас детей.

Необходимо формировать навыки образования и употребления в речи падежных форм существительных, уменьшительно-ласкательных форм существительных, навыки согласования существительных с числительными и другими частями речи, навыки образования множественного числа существительных.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в логопедическом пункте. Проведена оценка динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Сравнительная диаграмма диагностики за первое полугодие коррекционной работы 2023-2024 уч. года (декабрь)



Анализ представленных данных за 4 месяца обучения показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников логопедического пункта.

Проведя сравнительный анализ по результатам обследования речи на начало и середину учебного года можно заметить некоторые улучшения в развитии речи детей. Положительная динамика была частично достигнута благодаря использованию релаксационного массажа лицевых и артикуляционных мышц по методике И.Н. Поваровой.

Работа по звукопроизношению включала в себя –развитие моторики речевого аппарата, отработку правильного произношения звуков, автоматизацию и дифференциацию звуков речи до степени автоматизма в спонтанном речевом потоке.

За прошедшее полугодие обогатился словарный запас детей за счет имен существительных и прилагательных по лексическим темам, на основе ознакомления с окружающим миром, расширением представлений о предметах ближайшего окружения, явлениях общественной жизни и природы. Дети учились понимать обобщающее значение слов и формировались обобщающие понятия. Особое внимание уделялось развитию активного словаря, т.е. побуждению детей выразить свои мысли словами, называть действия и назначения предметов.

№ п/п	Оценка результата	Звукопроизношение	Слоговая структура	Лексика	Грамматический строй	Связная речь	Звуковая культура речи	Мелкая моторика	Уровень индивидуального развития
1.	низкий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	ниже среднего	63,16	26,32	36,84	52,64	78,95	73,68	15,79	49,63
3.	средний	36,84	73,68	63,16	47,36	21,05	26,32	84,21	50,37
4.	выше среднего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	высокий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Формировался грамматический строй речи за счет игр и упражнений на словоизменение и словообразование, направленных на согласование существительного и прилагательного в роде, числе и падеже, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, практиковались в употреблении предлогов.

Развивалась связная речь, путем составления описаний предметов и игрушек. Дети учились составлять рассказы из личного опыта, по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картин. Развивалось умение вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать друг друга до конца.

Уровень развития фонематического восприятия увеличился, хотя у некоторых детей находится по - прежнему на низком/среднем уровне, что обусловлено сложными речевыми нарушениями у детей и возрастными особенностями.

Исходя из полученных данных, определены основные направления работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года. В течение второго полугодия учебного года планируется продолжить работу над речевым дыханием, особенно уделить внимание (Владимир И.), так как у ребенка наблюдается вдох с придыханием, с поднятием плеч; ослабленный речевой выдох.

Так как дети с диагнозом «стертая форма дизартрии» не сразу могут найти для речевых органов нужную позу, планируется продолжить работу над артикуляционной моторикой: формировать артикуляционные уклады для правильного произношения звуков. Продолжать работу над просодической стороной речи, над силой голоса, его интонационной выразительностью.

Так же, в коррекционной работе с детьми с диагнозами «стертая форма дизартрии» (Александр Б., Владислав Г., Валерия Г.) продолжить использование релаксационного массажа лицевых и артикуляционных мышц по методике И.Н.Поваровой.

Планируется продолжить работу над развитием мелкой моторики рук и координацией движений, с детьми имеющими некоторые трудности в выполнении упражнений пальчиковой гимнастики, нанизывании бус, со шнуровкой и т.д.

У детей (Оливия К., Ника И.) еще имеются затруднения при подборе обобщающих понятий, поэтому необходимо продолжить коррекционную работу в данном направлении.

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года планируется пополнять, уточнять, активизировать словарный запас детей по всем лексическим темам индивидуально и в подгруппах. Продолжать учить детей составлять короткие описательные рассказы, рассказы по сюжетной картине. Посредством наглядности продолжить работу над плавностью и выразительностью речи со всеми детьми. Так же планируется начать работу по формированию начальных навыков фонематического анализа, используя сохранные звуки.

Необходимо продолжить работу по развитию грамматического строя речи у детей: образованию и употреблению в речи существительных множественного числа в родительном падеже, согласованию существительных с числительными и другими частями речи.

Планируется также:

- продолжать работу по коррекции и развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления;
- продолжать развивать слуховое внимание детей, используя игры и игровые приемы.
- продолжать изучать и использовать в коррекционной работе нетрадиционные методики.

Заключение о сопровождении воспитанников специалистами

Анализ работы показал необходимость дальнейшего функционирования логопедических пунктов в детском саду с целью оказания логопедической помощи детям с нарушением речи. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированные образовательные программы с учетом специфики нового

контингента детей. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Социальный паспорт

Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного воспитательно-образовательного процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в начале учебного года оформляется социальный паспорт ДОО. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО - один из информативных и вспомогательных документов, отражающий общественно-экономическое состояние семей по ряду параметров. Формирование банк данных способствует раннему выявлению семей «группы риска» и организации деятельности учреждения с такими семьями по совместному поиску дополнительных внутренних ресурсов семей, просветительской и профилактической работы.

Данные на окончание 2023 года:

№ п/п	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Мозаика» пос. Васильково
2	Учредитель	Администрация Муниципального образования «Гурьевский муниципальный округ»
3	Год основания	2023 год
4	Юридический адрес	238310, Калининградская область, Гурьевский район, п. Васильково, ул. Весенняя, здание 2
5	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	регистрационный номер 1233900001708 от 17 февраля 2023 года. Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области
6	Лицензия	ЛО35-01236-39/00654239 от 30 мая 2023 года, срок действия – бессрочно.
7	Телефон	8(401-2) 97-30-74
8	E-mail	mosaika2@mail.ru
9	Сайт	http://ds2-mozaika.klkd.prosadiki.ru/
10	Должность руководителя	Заведующий
11	Фамилия, имя, отчество руководителя	Ермакова Лилия Александровна
12	Сведения о контингенте детей: 14.1. Общее количество групп	10
	14.1.1. Количество детей всего: из них: -мальчиков (кол-во, %) -девочек (кол-во, %)	225 113 – 50,2% 112 – 49,8%

	14.8. Наличие логопедического пункта	1 пункт
13	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	169 ребенок (75%)
14	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	23 ребенка (10%)
15	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0 человек (0 %)
16	Воспитываются в семье, проживающей в городе (селе, деревне) по временной регистрации (кол-во, %)	Город – 179 человек (80%) Село – 46 человека (20%)
17	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	24 человек (11%)
18	Опекаемые дети (кол-во, %)	1 человек (0,4%)
19	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	1 человек (0,3%) -семья в социально-опасном положении
20	Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении (кол-во, %)	69-31% (бесплатное дополнительное образование) 96– 43% (платное дополнительное образование)
21	Здоровье воспитанников	
	23.1. Распределение детей по группам здоровья -1 группа (кол-во, %) -2 группа (кол-во, %) -3 группа (кол-во, %) -дети с ОВЗ (кол-во, %,)) -дети-инвалиды	119 (53%) 102 (45%) 4 (2%) 13 (6%) 0
	23.2. Классификация болезней (кол-во случаев) -энтериты, колиты и гастроэнтериты - ангина - грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ОРЗ, ОРВИ -ветряная оспа - пневмонии - другие заболевания	353 1 0 214 3 1 134
	23.3. Данные по заболеваемости: -число пропусков д/дней - в том числе по болезни -по другим причинам	12941 д/дней 4695 17636
22	Данные образовательного уровня родителей: Всего родителей: -среднее образование (кол-во, %) -среднее профессиональное (кол-во, %) -высшее (кол-во, %)	378 223 человека (59 %) 125 человек (33 %) 30 человека (8 %)
23	Социальные запросы родителей в дошкольном образовательном учреждении (перечислить)	Дополнительные оздоровительные мероприятия. Работа с педагогом-психологом,

		учителем-логопедом Оказание платных образовательных услуг
24	Договоры социального партнерства	Отдел образования администрации МО «Гурьевский муниципальный округ»; МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Гурьевск; Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма.
25	Педагогическое сопровождение детей осуществляют: Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Учитель-логопед Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-дефектолог	Пугачева Ирина Викторовна Крутик Ольга Васильевна Сысольцева Анастасия Владимировна Стрельникова Ольга Сергеевна Пестряева Дарья Николаевна Ермакова Лилия Александровна Стрельникова Ольга Сергеевна

**Анализ деятельности и состояния здоровья дошкольников
(июнь-декабрь 2023 год)**

<i>Возрастные группы</i>	<i>Кол-во рабочих дней</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Д/дни</i>	<i>Посещения</i>	<i>Посещения (%)</i>	<i>Пропуски</i>	<i>По болезни</i>	<i>По болезни 1-м ребенком</i>
Итоговые данные	146	225	25341	12400	48%	12941	4695	20,2
Ранний возраст		84	5753	1430	25%	4323	971	11,5
Дошкольный возраст		141	19588	10970	56%	8618	3724	26,4

Анализ заболеваемости воспитанников

Учебный год	Заболевания					
	Инфекционные			Соматические		
	ОКИ разл. этиологии	Ветряная оспа и др.	ОРВИ, грипп	Ангины	Пневмонии	Другие заболевания
2023 год (июнь-декабрь) Группы 2-7 лет	1	3	214	-	1	134

Взаимодействие семьи и МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»

Одним из важных условий реализации образовательной программы детского сада является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Инициаторами установления сотрудничества с родителями являются педагоги детского сада, т.к. они профессионально подготовлены к образовательной работе и понимают, что успешность в реализации образовательной политики зависит от согласованности и преемственности в воспитании детей.

Задача педагогического коллектива: установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Благодаря включению родителей в образовательный процесс, качество и доступность дошкольного образования находится на достаточно высоком уровне. В 2023 году взаимодействие с родителями основывалось на принципе сотрудничества, с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивал психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для этого педагогическим коллективом использовались разные формы и методы взаимодействия с родителями:

- организация родительского всеобуча, проведение мероприятий по вопросам готовности детей к школе (беседы, тренинги, практикумы);
- просветительские мероприятия (встречи со специалистами, семинары-практикумы) по вопросам образовательной политики, обучения, воспитания, возрастных особенностей, сохранения и укрепления здоровья детей;
- «Родительские гостиные»;
- анкетирование родителей по проблемам развития дошкольной подготовки детей;
- организация индивидуальной работы по запросам родителей;
- использование наглядной пропаганды в педагогическом просвещении родителей по вопросам дошкольной подготовки детей;
- проведение общественных акций для родителей;
- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития ребенка;
- групповое консультирование;
- родительские собрания;
- информационные стенды для родителей;
- проведение совместных мероприятий.

Педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в образовательный процесс путем организации семейных творческих конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

В течение года с родителями (законными представителями) воспитанников проводились консультации и беседы, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. С целью создания единого сотрудничества ДООУ с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в ДООУ были проведены консультационные дни с участием специалистов ДООУ, в рамках работы консультационного пункта на базе ДООУ.

Во всех возрастных группах систематически и своевременно обновлялась стендовая информация, выпускались тематические буклеты, листовки, оформлялись папки-передвижки.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика». События дошкольного учреждения были дополнительно отражены в сообществе детского сада в социальной сети ВК.

Сотрудничество с семьей отражено в перспективных и календарных планах работы педагогов, все мероприятия, запланированные на 2023 год проведены своевременно:

Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ

МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика» предоставляет общедоступное дошкольное образование детям, имеющим ограниченные возможности здоровья. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в группы общеразвивающей направленности.

Педагогический коллектив ДООУ оказывает поддержку семьям детей с ОВЗ, которая выражается в квалифицированной консультативной помощи всех специалистов, психолого-педагогической поддержке, в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ, охраны и укрепления их здоровья. Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ проходит поэтапно.

Первичная диагностика ребёнка и его семьи. На этом этапе происходит первое знакомство родителей со специалистами, которые в дальнейшем будут проводить коррекционные мероприятия. Важно создать доверительные отношения, заинтересовать родителей в участии процесса развития и воспитания ребёнка в ДООУ и семье. Первичные приёмы, консультации, развивающие занятия осуществляются в комфортной для семьи обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей.

Далее психолого- педагогический консилиум (ПМПк) на основе диагноза и диагностических данных специалистов составляет программу индивидуального

сопровождения для каждого ребёнка с ОВЗ. В данной программе специалистами определяется индивидуальный образовательный маршрут, с которым знакомят родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствует тому, что родители конструктивно решают вопросы обучения и воспитания ребёнка.

Совместная деятельность помогает родителям выработать определённые социальные навыки для преодоления трудностей в воспитании детей с ОВЗ. В 2023 году с родителями детей с ОВЗ специалистами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.
- Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.
- Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.
- Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.
- Игры на развитие внимания, памяти и мышления.
- Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 6-7 лет.
- Играем пальчиками – развиваем речь.
- Рекомендации родителям на летний период.

Вывод: анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2023 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников. Мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствуют объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
- Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
- Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
- Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная Программа ДО МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2023г.

ОП ДО МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части основных образовательных программ направлено на освоение детьми образовательных областей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Помимо основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- АООП МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» детей с ЗПР
- АООП МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» детей с ТНР

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке. Образовательные программы реализуются согласно: годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с 10,5-ти часовым режимом работы:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, конструирование, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, чтения);
- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- через вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность взрослых и детей осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно-образовательная деятельность проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности. Образовательная деятельность организуется педагогами как с одним ребенком, так и с подгруппой или целой группой детей. Определение количества детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей, вида детской деятельности, интереса воспитанников к конкретному занятию и сложности материала. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Системность, целостность и комплексность коррекционно-образовательной работы организуемой в ДОО обеспечивается ее четким планированием. Групповые и индивидуальные планы реализации коррекционно-развивающих программ в

каждой группе создаются всеми специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальными руководителями, старшим воспитателем) и согласовываются для реализации. В ДОУ обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников и осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С учетом требований по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028), направлений Программы развития МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика», ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ перед коллективом МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» поставлены следующие годовые цель и задачи:

ЦЕЛЬ: Интеграция воспитательно-образовательной деятельности при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников *в условиях адаптации сотрудников к работе в ДОУ.*

ЗАДАЧИ:

- Способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе ценностей российского народа, национально-культурных традиций посредством реализации проектной деятельности.
- Создавать условия для развития познавательных способностей воспитанников в различных видах деятельности.
- Формировать культуру здорового образа жизни дошкольников через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году:

- Обеспечение доступности дошкольного образования.
- Реализация основных направлений – духовно-нравственного воспитания и совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

На начало 2023-2024 учебного года в ДОУ постепенно начинают функционировать возрастные группы для воспитанников:

Группа раннего возраста (1-3 года) -четыре группы

Младшая группа (3-4 года) – две группы

Средняя группа (4-5 лет) -одна группа

Старшая группа (5-6 лет) – одна группа

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -две группы

Педагогические кадры:

Воспитатели-15

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-1

Учитель-дефектолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 2

Старший воспитатель -1

Дополнительное образование (базовое, бесплатное)

В МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» направления дополнительных образовательных программ определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В 2023-2024 учебном году на бюджетной основе предоставлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «**Экологическое воспитание дошкольника**».

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формирование экологической культуры детей посредством предметно-преобразующей деятельности в природе.

Задачи:

1. Формировать мотивацию к учебной деятельности, ориентированной на активизацию познавательных интересов.
2. Развивать устойчивые знания о природе и существующих в ней взаимосвязях.
3. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счёт обучения приёмам умственных действий.
4. Развивать речь, вводить в активную речь экологические термины, активно использовать знания и умения, полученные на занятиях.
5. Формировать моральные и экологические ценные установки, поведенческие умения.
6. Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к живой природе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В 2023 году в МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика» реализуются 10 дополнительных платных образовательных программ:

1. естественнонаучной направленности *«Технознайка»*
2. *технической направленности «Робототехника»*
3. физкультурно-спортивной направленности *«Детский фитнес»*
4. художественной направленности *«Акварелька»*
5. социально-педагогической направленности *«Театр-искусство общения»*
6. художественной направленности *«В мире танца»*
7. социально-педагогической направленности *«Сундучок правильной речи»*
8. художественной направленности *«Изонить»*
9. социально-педагогической направленности *«Ступеньки к школе»*
10. физкультурно-спортивной направленности *«Футбол»*

Для реализации программ дополнительного образования созданы необходимые условия, подкреплённые материально-техническим, программно-методическим, кадровым обеспечением.

ДОУ предоставляет платные дополнительные услуги в целях:

- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения для детей посещающих ДОУ;
- развития новых форм дошкольного образования;
- привлечения дополнительных источников финансирования в ДОУ.

В 2023 (сентябрь-декабрь) году за четыре месяца дополнительные платные образовательные услуги получили 112 из 138 воспитанников от 3 до 7 лет (81%), всего на сумму 386 544 рублей.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса (анкетирование с 15.12.2023 г. по 27.12.2023 г.)

Внутренний мониторинг качества образования проводится в целях получения своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием учреждения; изучения динамики развития учреждения.

Задачи:

- разработать современную модель внутреннего мониторинга качества образования и сформировать единую систему в учреждении для своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса

Критерии оценивания:

1. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?
2. Насколько Вы удовлетворены общением с педагогом (доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.)?
3. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием ДОО с Вами? (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.)?

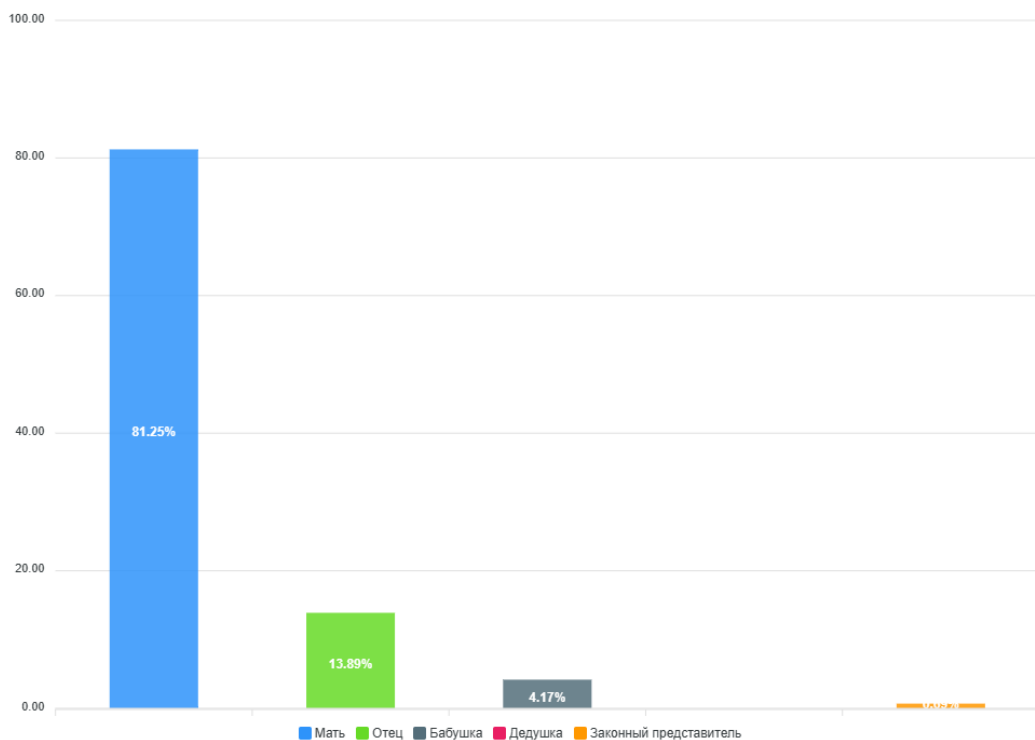
4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, удовлетворительное санитарное состояние помещений)?
5. Насколько Вы удовлетворены открытостью, информативностью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении и на официальном сайте?
6. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?
7. Насколько Вы удовлетворены вовлечением в образовательную деятельность ДОО. (Участие в совместных проектах, родительских собраниях, праздниках и т.д.)
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

Родители (законные представители) оценивали данные критерии по шкале от 0 до 5 используя интерпретацию:

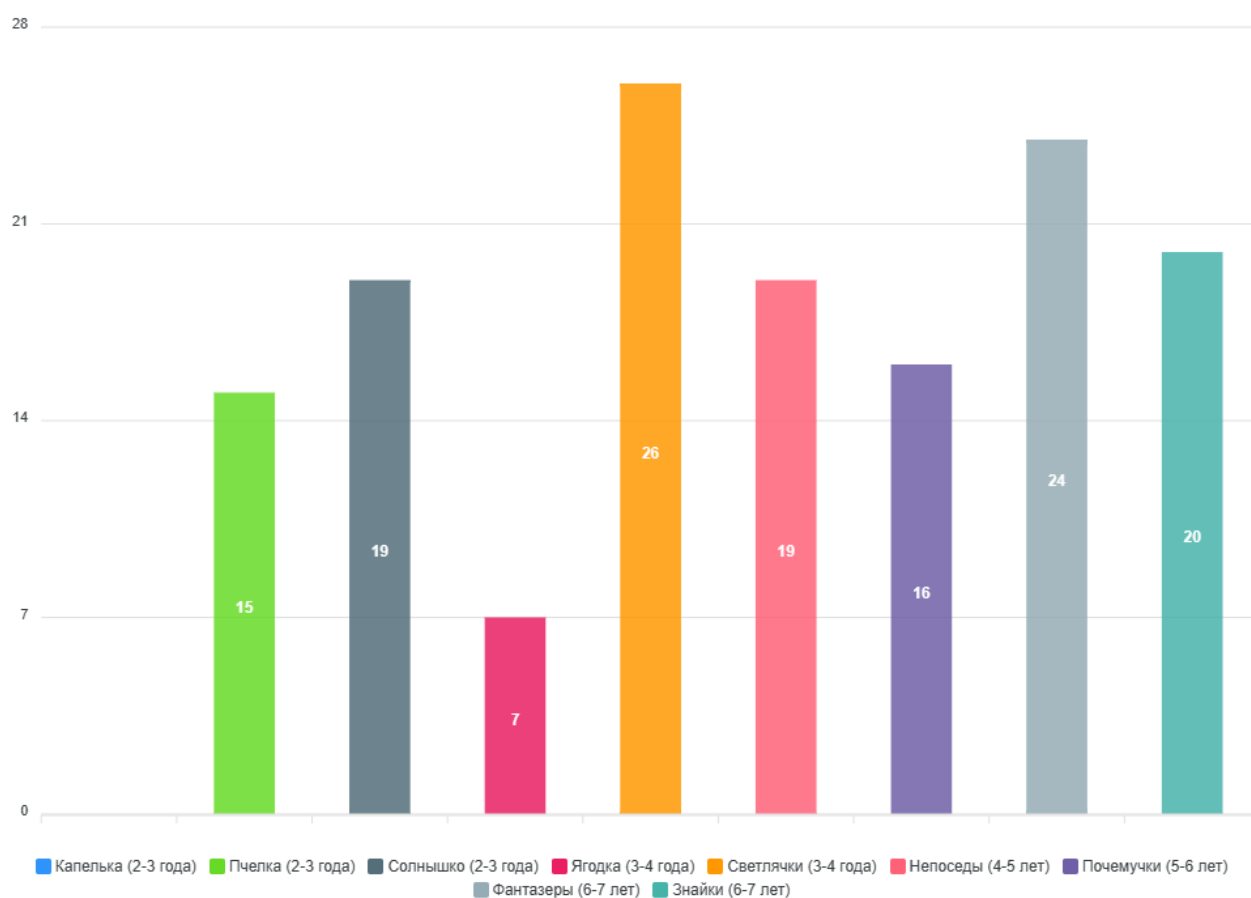
- 0 - «абсолютно не удовлетворен»;
- 1- «не удовлетворен»;
- 2- «не удовлетворен частично»;
- 3- «удовлетворен частично»;
- 4- «удовлетворен»;
- 5- «полностью удовлетворен».

Результаты мониторинга

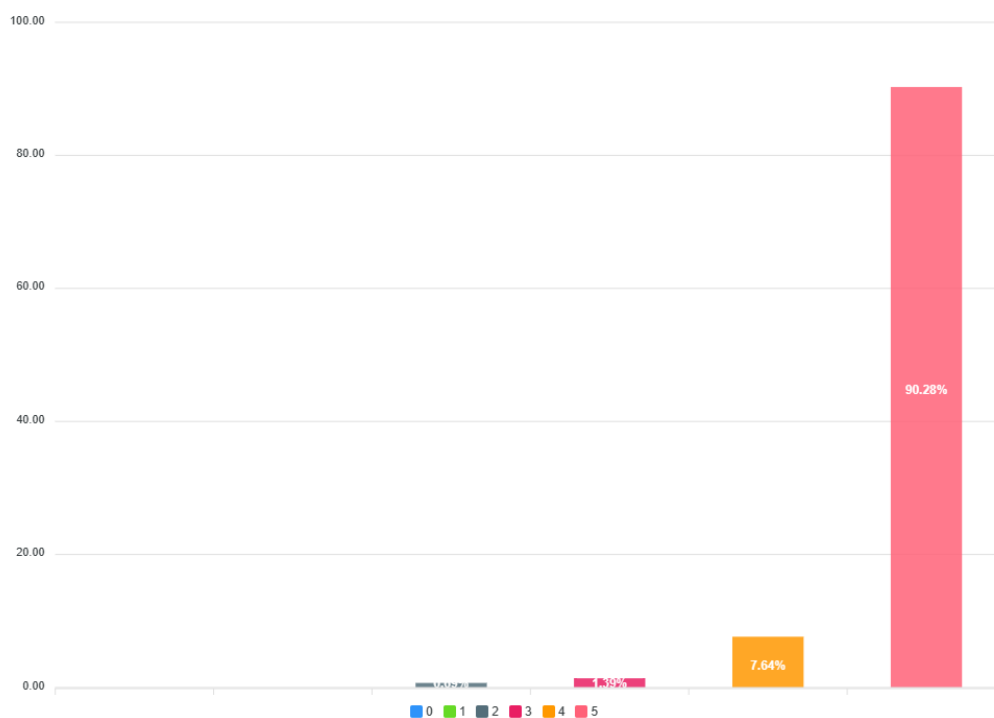
В анкетировании приняли участие 147 родителей (законных представителей)
Статус участников мониторинга качества дошкольного образования:



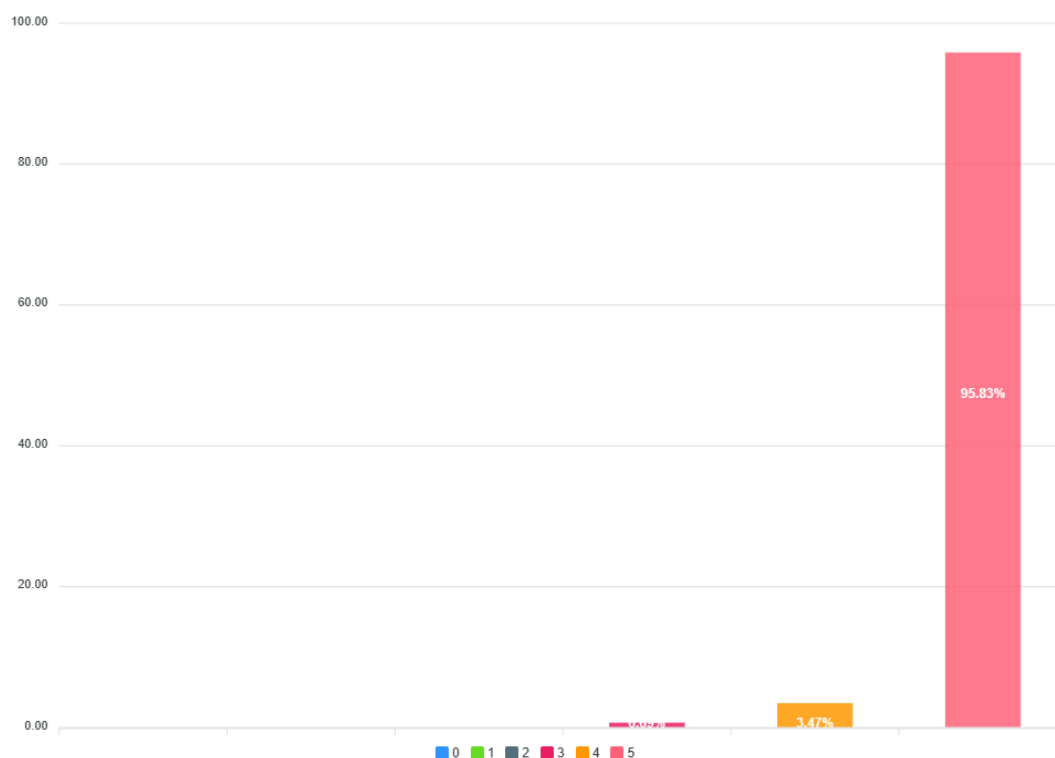
Количество участников мониторинга качества дошкольного образования по группам:



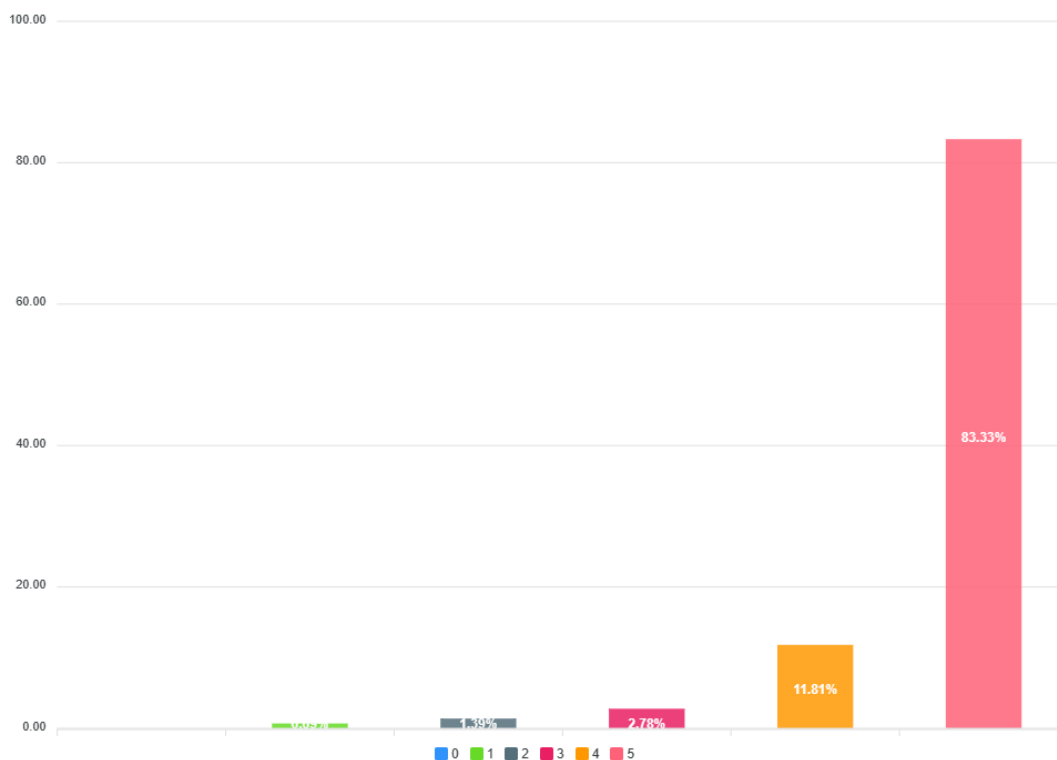
1. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?



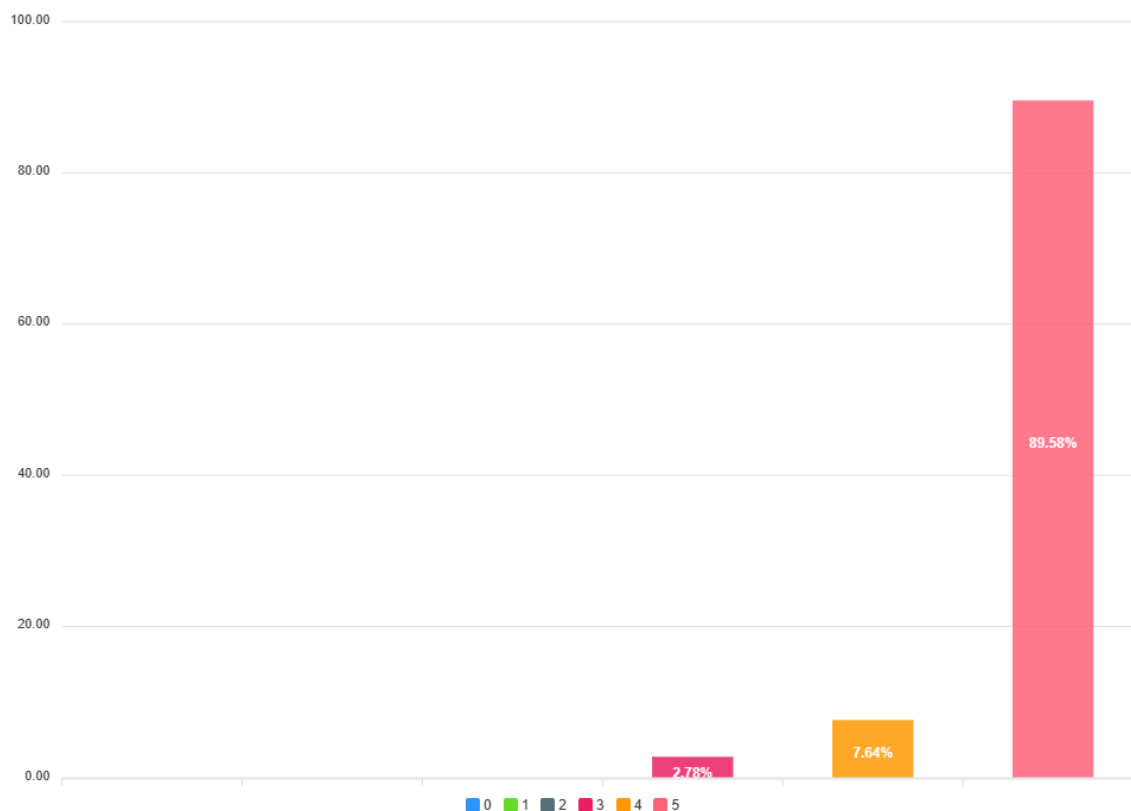
2. Насколько Вы удовлетворены общением с педагогом (доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.)?



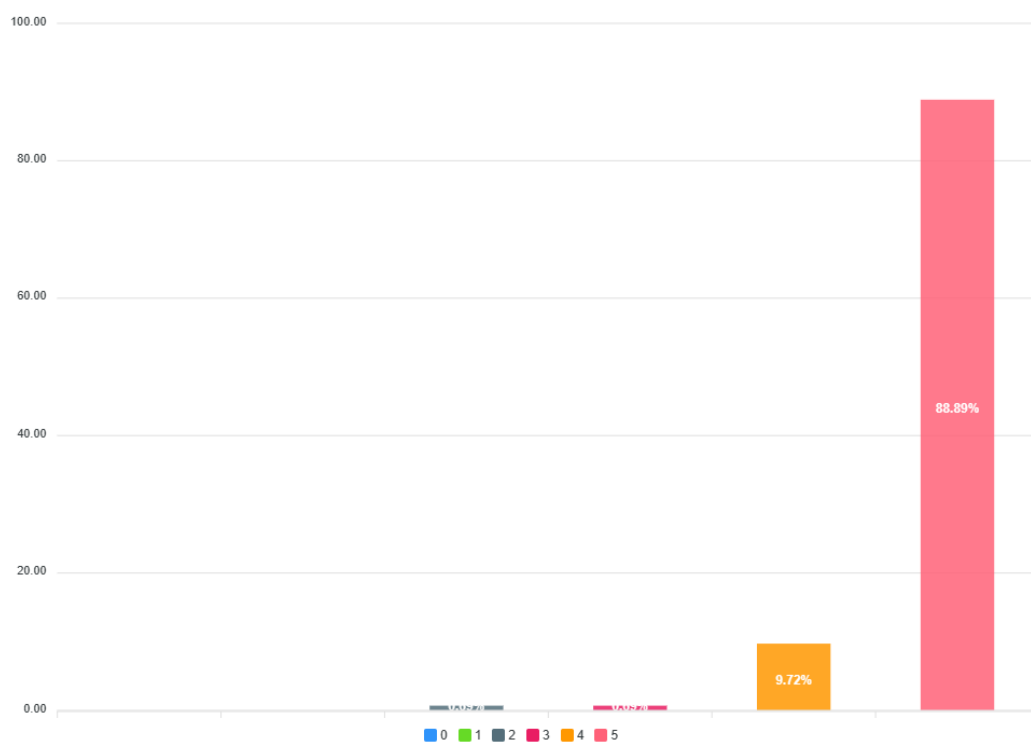
3. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием ДООУ с Вами? (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.)?



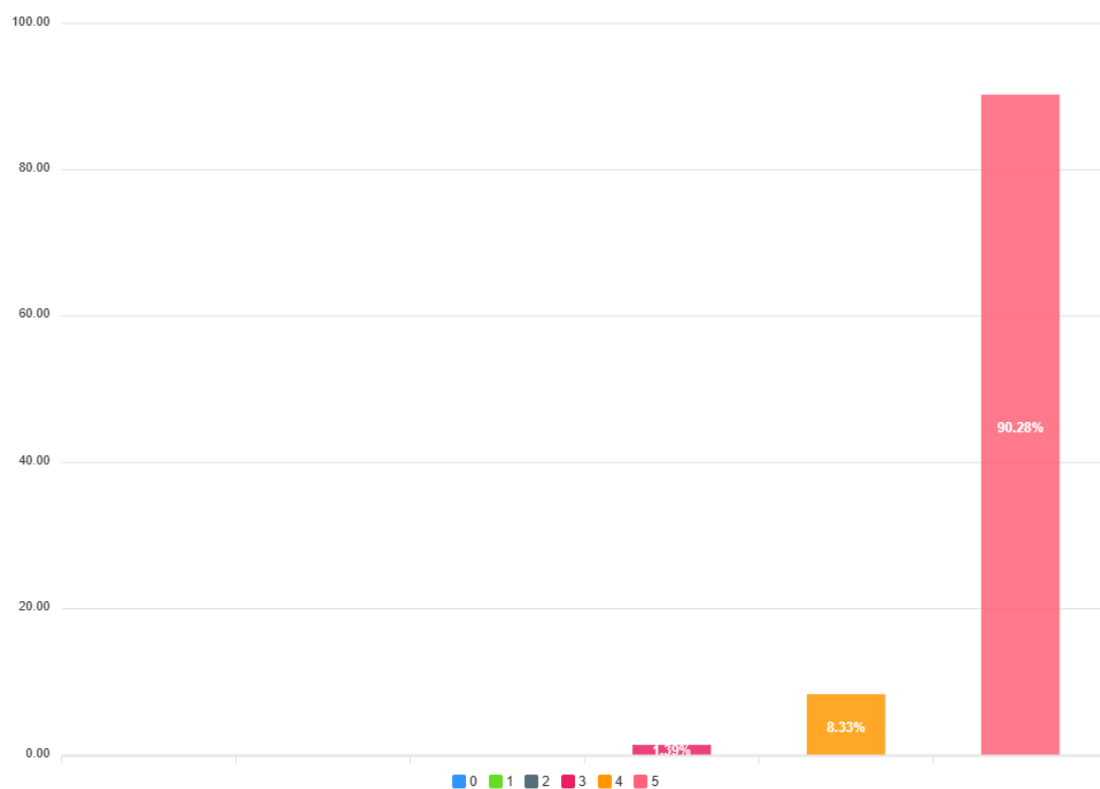
4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, удовлетворительное санитарное состояние помещений)?



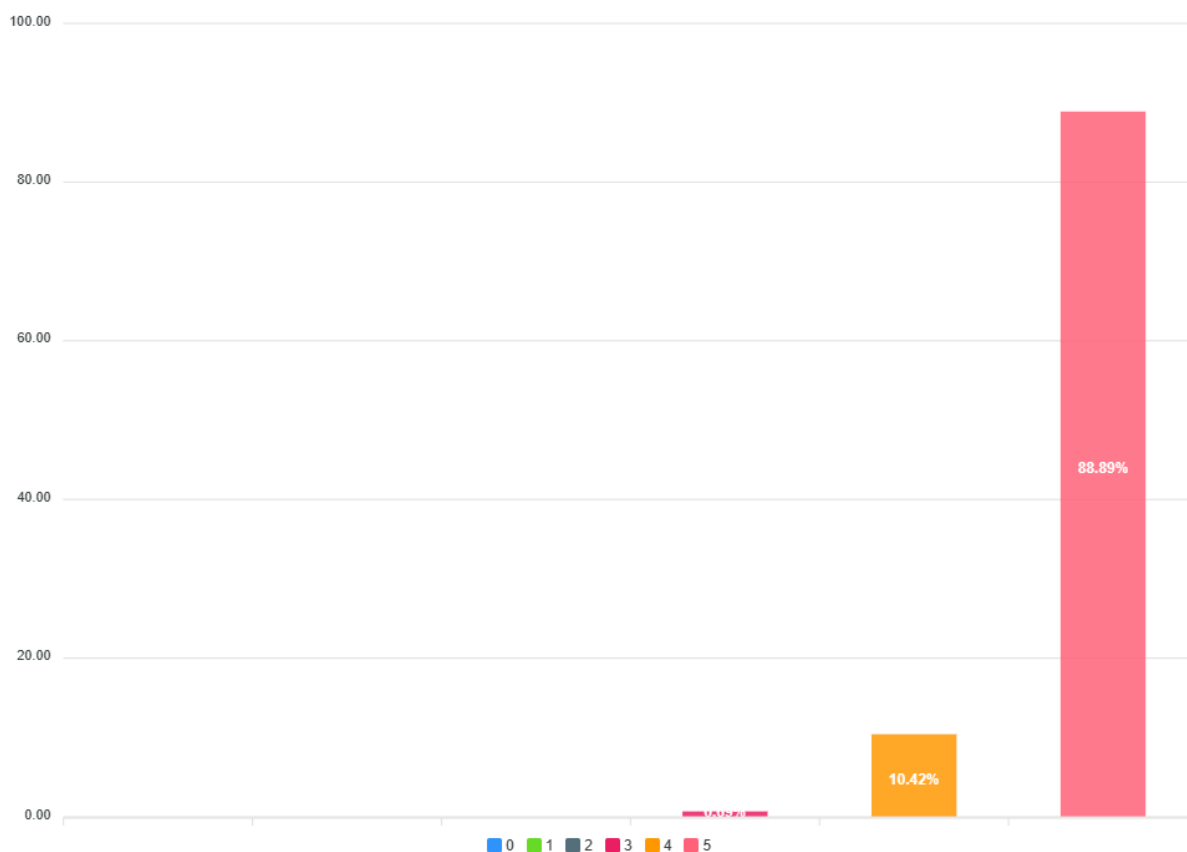
5. Насколько Вы удовлетворены открытостью, информативностью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении и на официальном сайте?



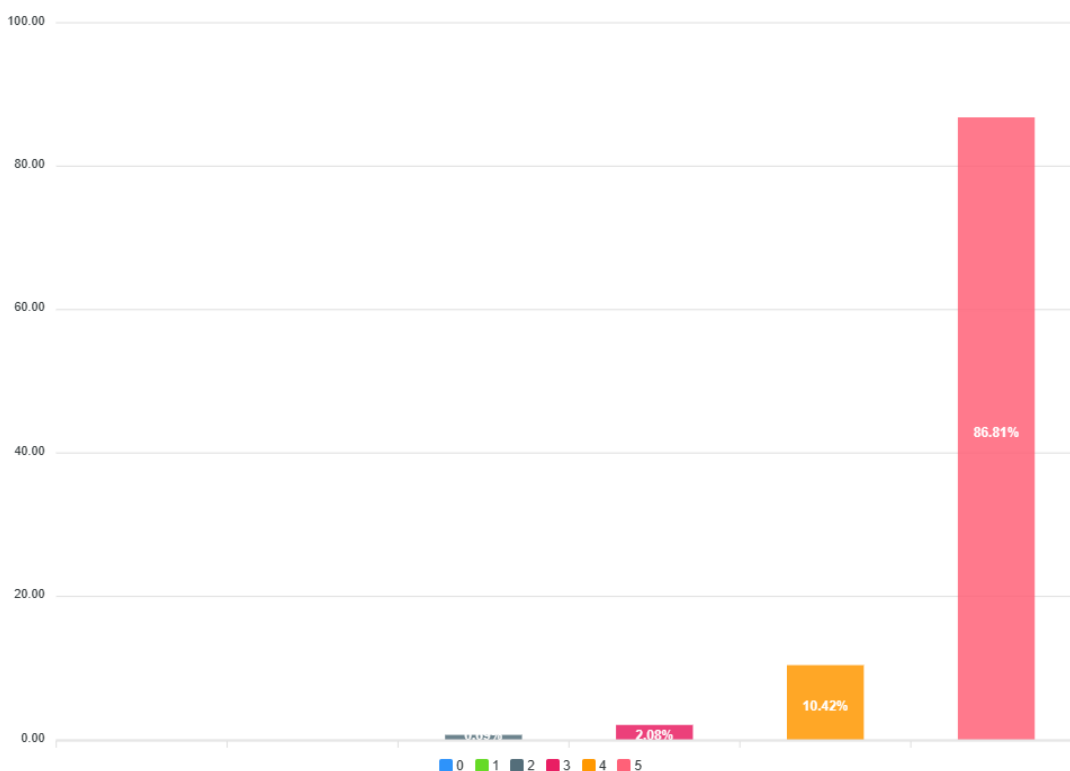
6. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?



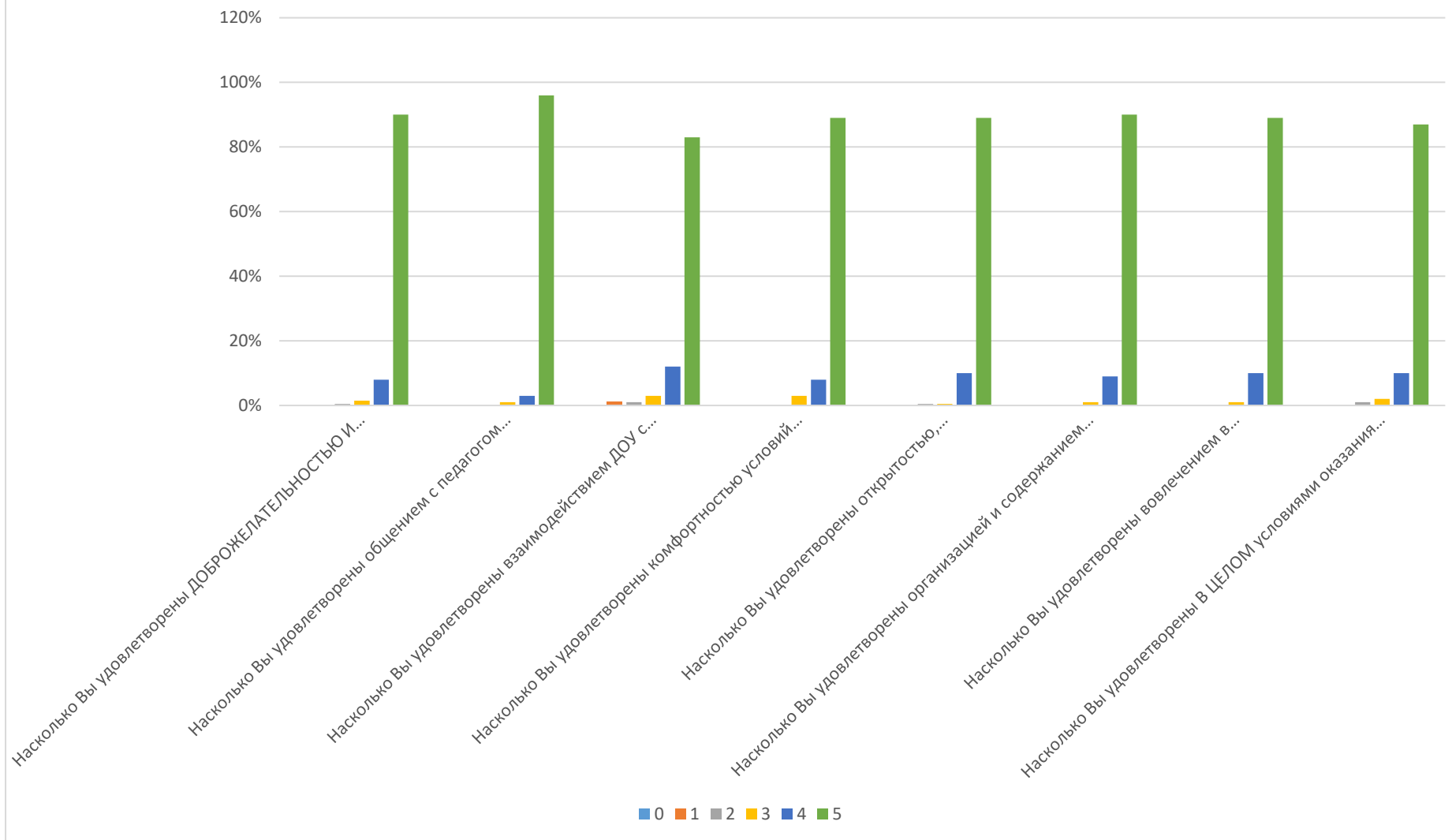
7. Насколько Вы удовлетворены вовлечением в образовательную деятельность ДОО. (Участие в совместных проектах, родительских собраниях, праздниках и т.д.)



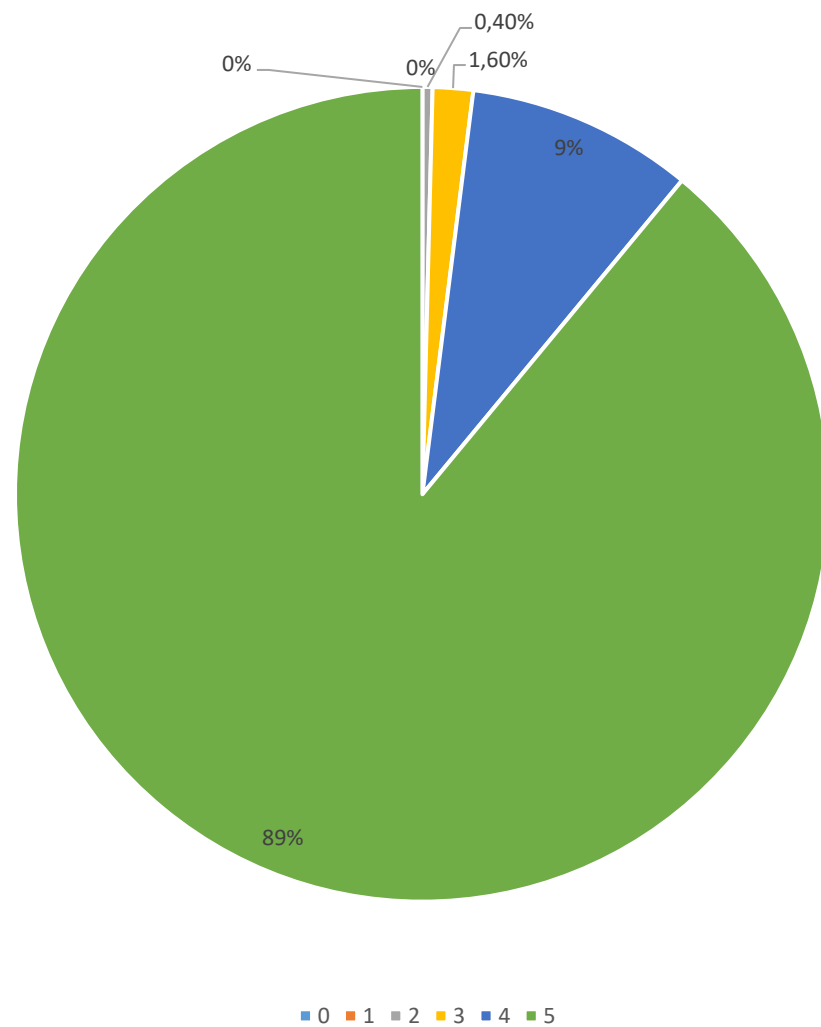
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?



Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса



Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса



Вывод:

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) 4-«удовлетворен», 5-«полностью удовлетворен», составил 98%;
3-«удовлетворен частично» - 1,60 %;
2-«не удовлетворен частично» - 0,40%;
1-«не удовлетворен», 0-«абсолютно не удовлетворен» - 0%.

Наблюдается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем критериям мониторинга качества дошкольного образования.

Для исключения частичной неудовлетворенности (0,40%) рекомендовано:

сотрудникам, обеспечивающим первичный контакт проявлять доброжелательность и вежливость. Увеличить количество встреч с родителями на совместных мероприятиях, увеличить количество дистанционного консультирования, организация встреч родителей со специалистами. Проведение дня открытых дверей в ДОУ.

Оценка удовлетворенности педагогов качеством образовательного процесса (анкетирование с 15.12.2023 г. по 25.12.2023 г.)

Внутренний мониторинг качества образования проводится в целях получения своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционирования и развитием учреждения; изучения динамики развития учреждения.

Задачи:

- разработать современную модель внутреннего мониторинга качества образования и сформировать единую систему в учреждении для своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени

информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

1. Безопасность воспитанников в образовательной организации.
2. Качество образования.
3. Возможность получения дополнительного образования (кружки, платные услуги).
4. Психолого- педагогическая поддержка.
5. Санитарно– гигиенические условия.
6. Физкультурно-спортивные мероприятия.
7. Работа администрации.
8. Педагогический коллектив.
9. Материально-техническая оснащённость.
10. Информатизация образовательного процесса.
11. Доступность информации об образовательной организации и образовательного процесса в целом.
12. Достижения образовательной организации.
13. Система внутреннего контроля.
14. Система материального поощрения работников.
15. Работа методических объединений.
16. Экспериментальная и инновационная деятельность.
17. Методическая работа в ДООУ.
18. Возможность участия в управлении образовательной организацией (педагогические советы).

Оценка удовлетворенности педагогов качеством образовательного процесса

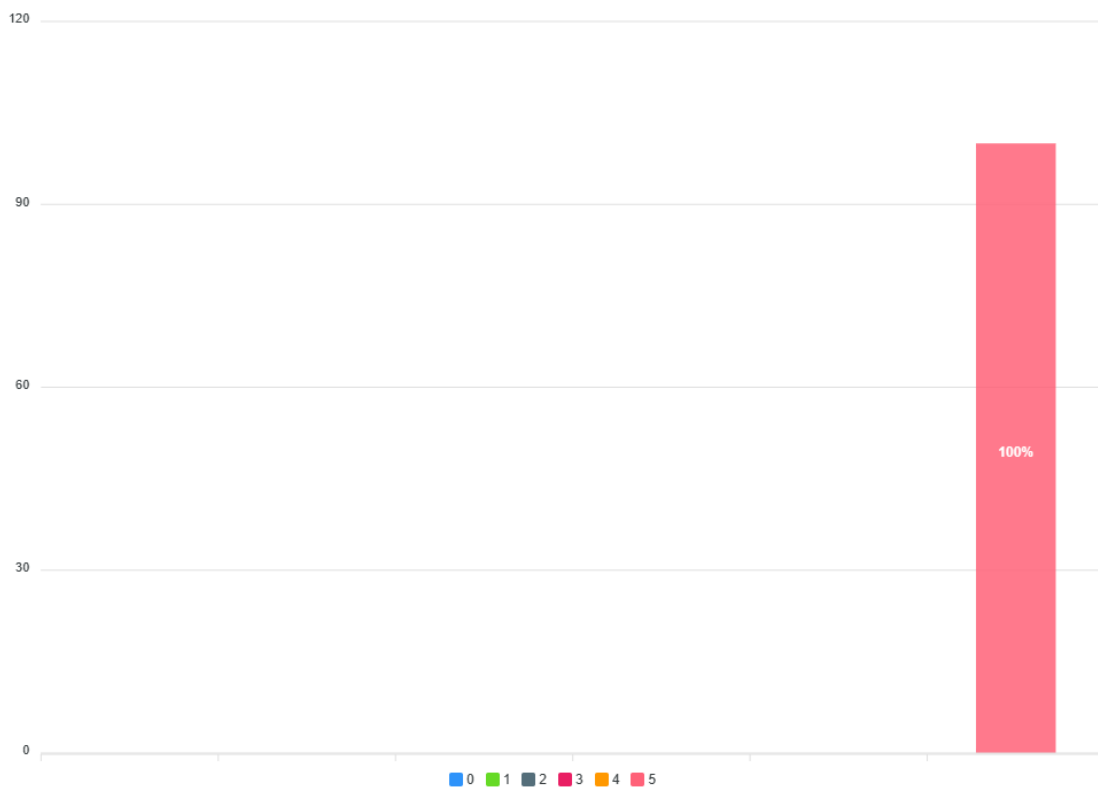
В анкетировании приняли участие 17 педагогов, что составляет 100%

Педагоги оценивали данные критерии по шкале от 0 до 5 используя интерпретацию:

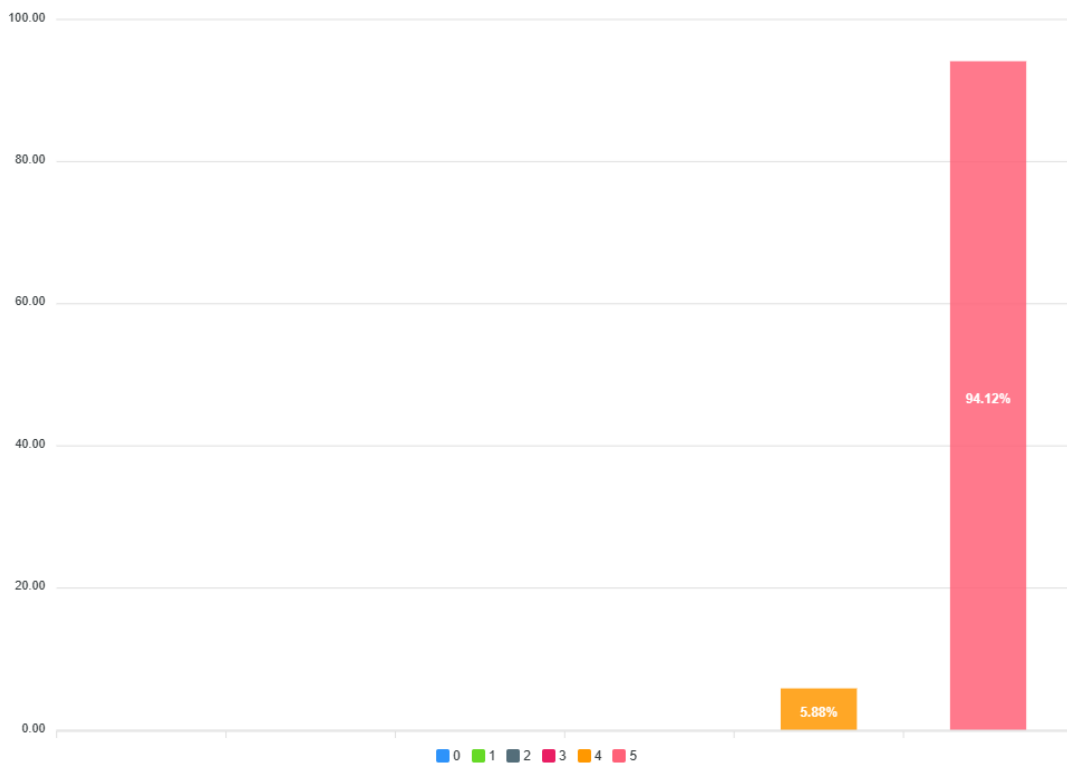
- 0 - «абсолютно не удовлетворен»;
- 6- «не удовлетворен»;
- 7- «не удовлетворен частично»;
- 8- «удовлетворен частично»;
- 9- «удовлетворен»;
- 10- «полностью удовлетворен»

Результаты мониторинга по направлениям:

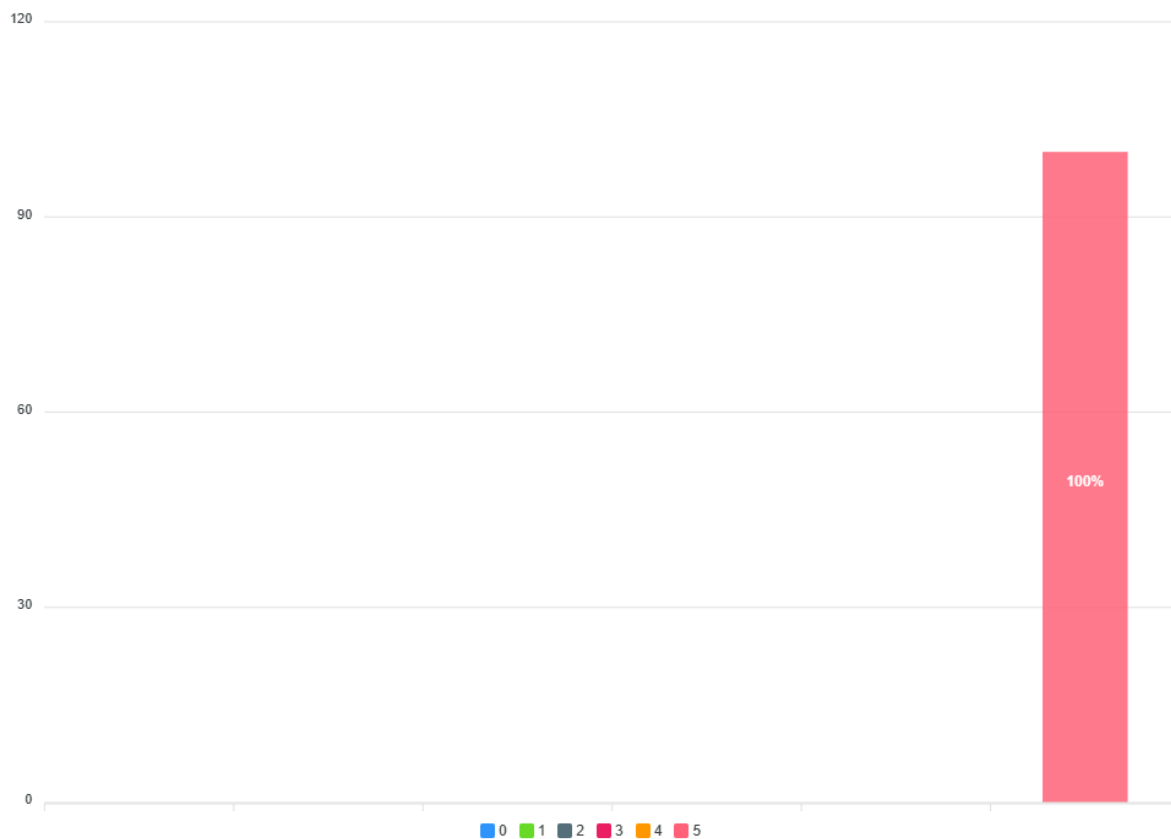
1. Безопасность воспитанников в образовательной организации



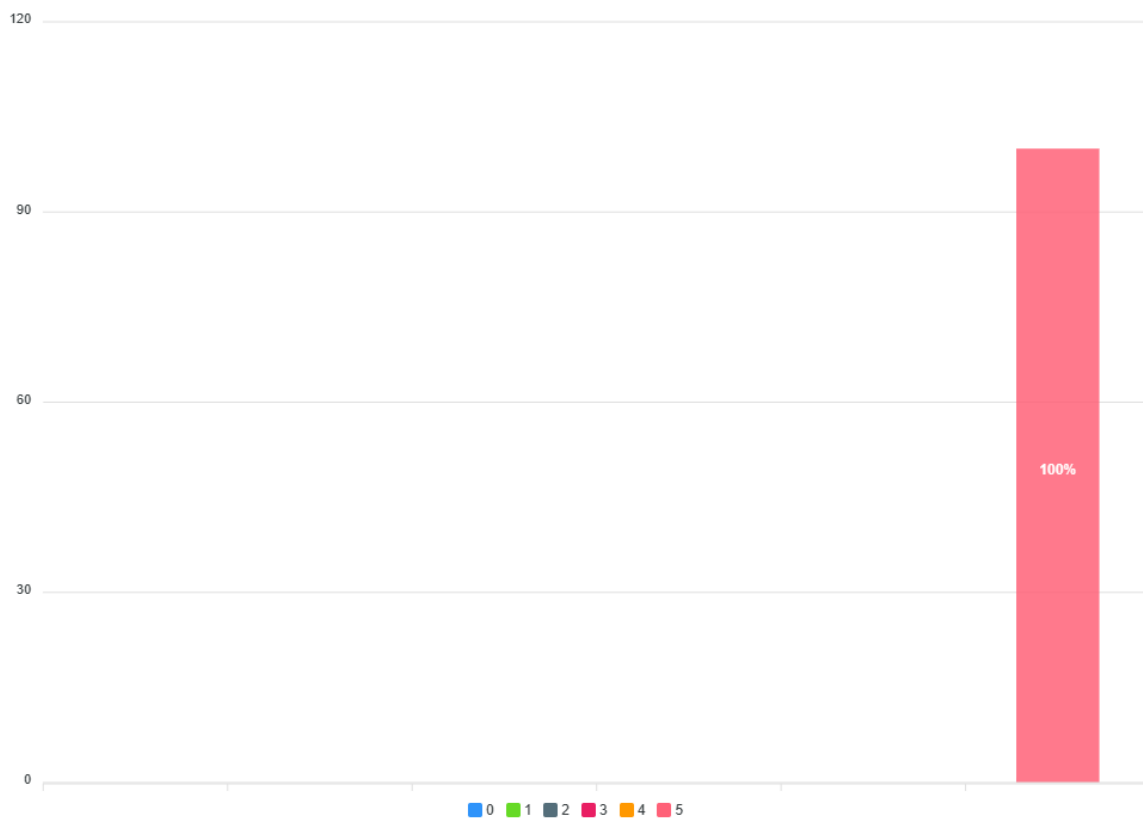
2. Качество образования



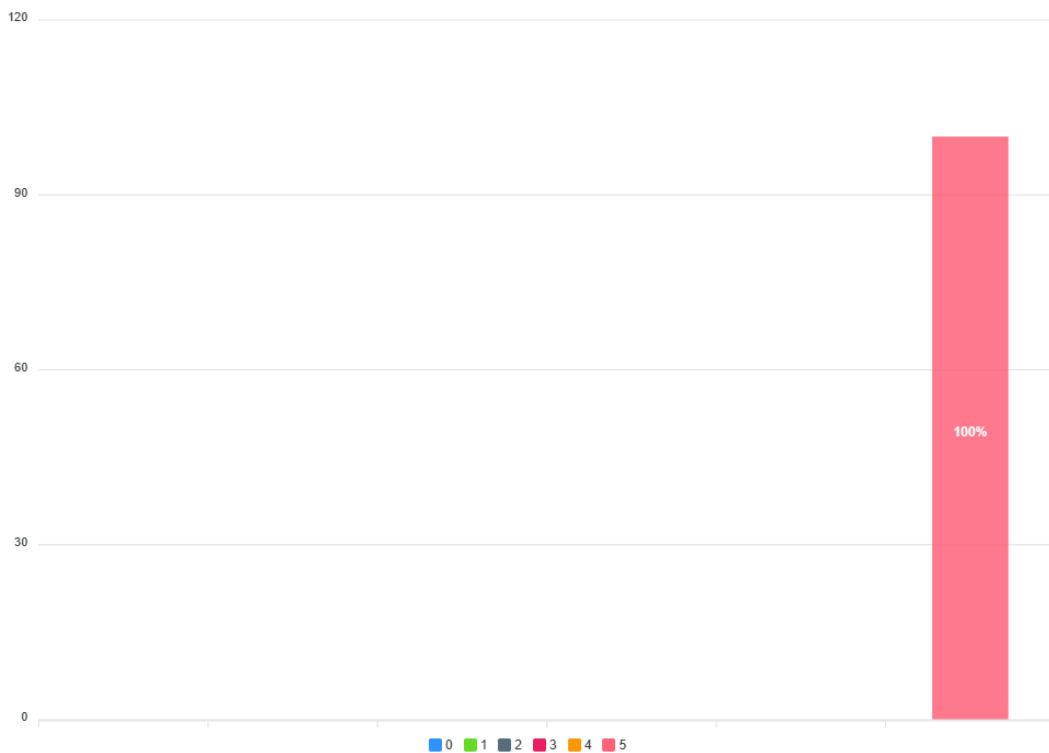
3. Возможность получения дополнительного образования (кружки, платные услуги)



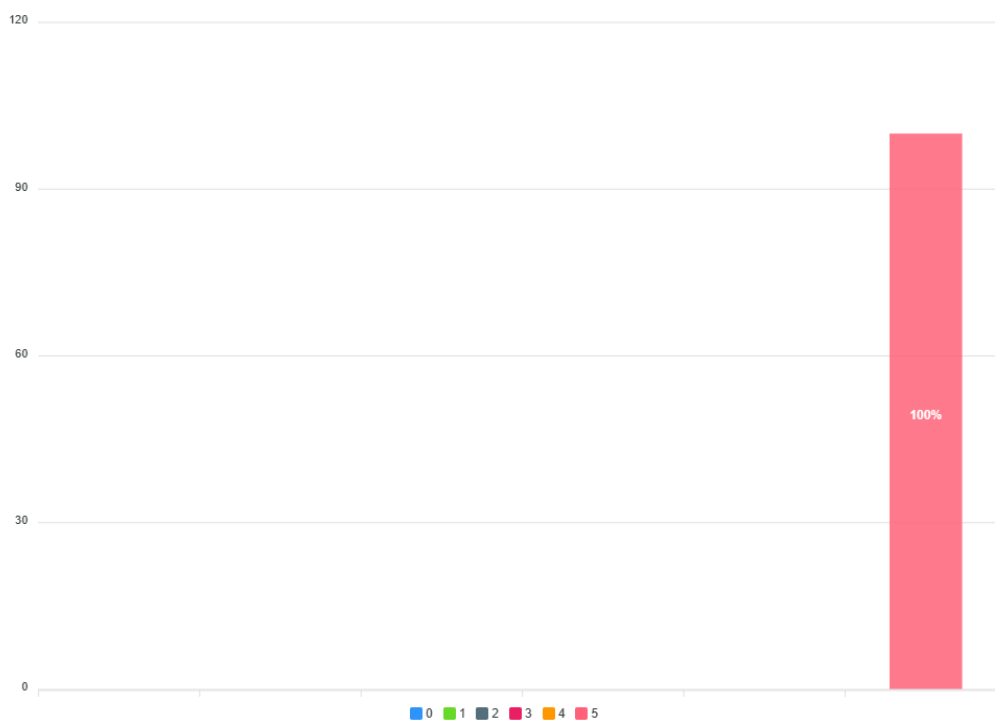
4. Психолого- педагогическая поддержка



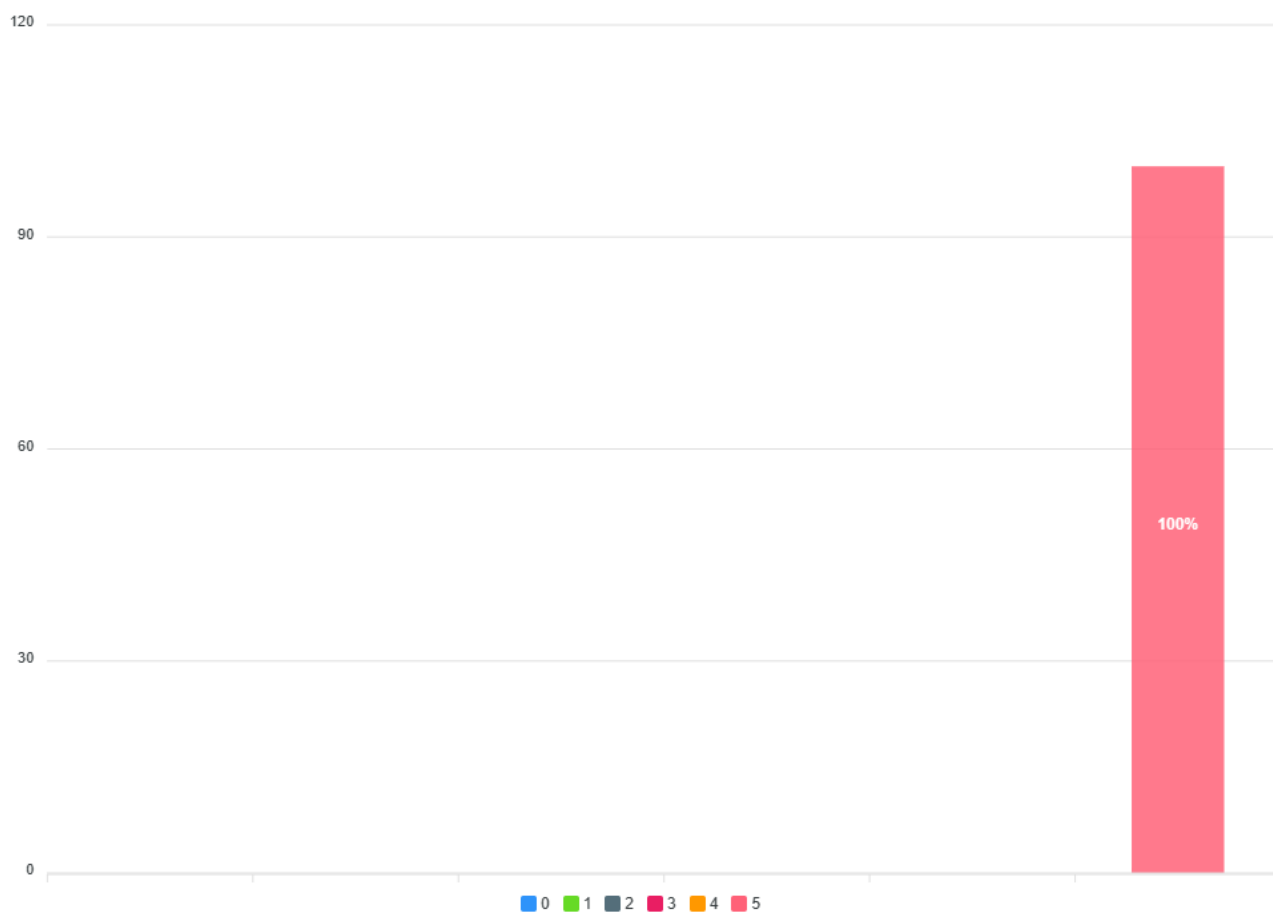
5. Санитарно– гигиенические условия



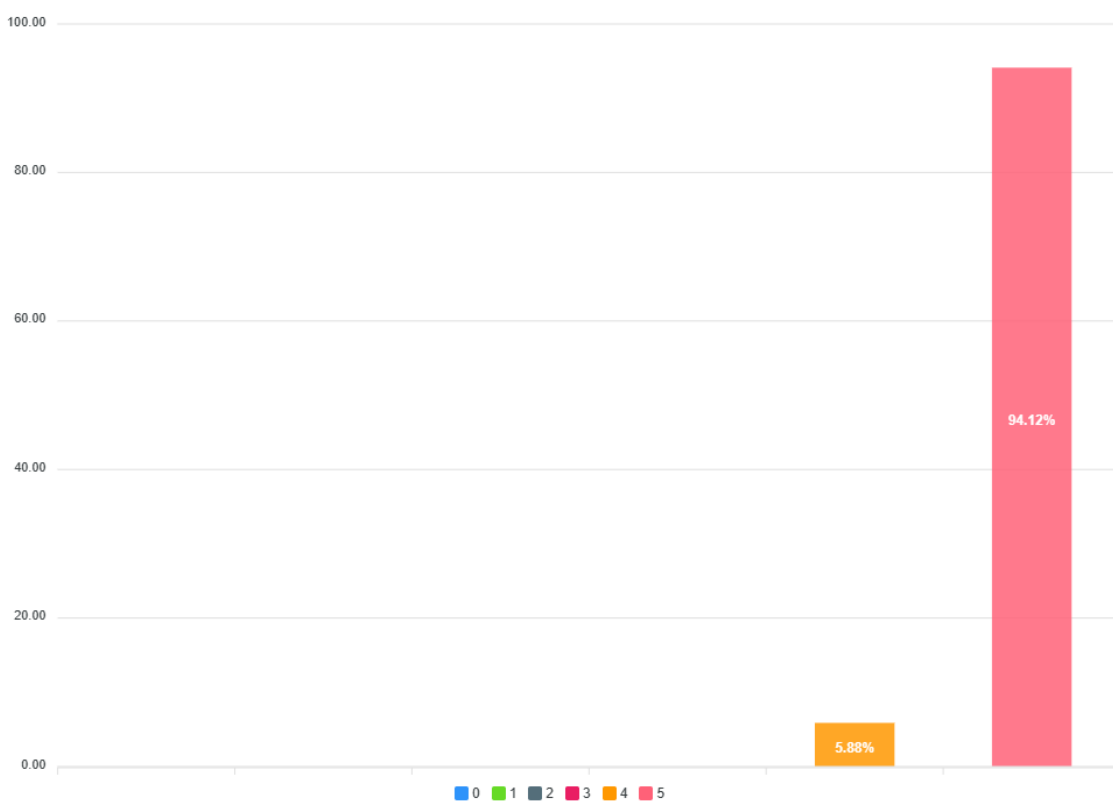
6. Физкультурно-спортивные мероприятия



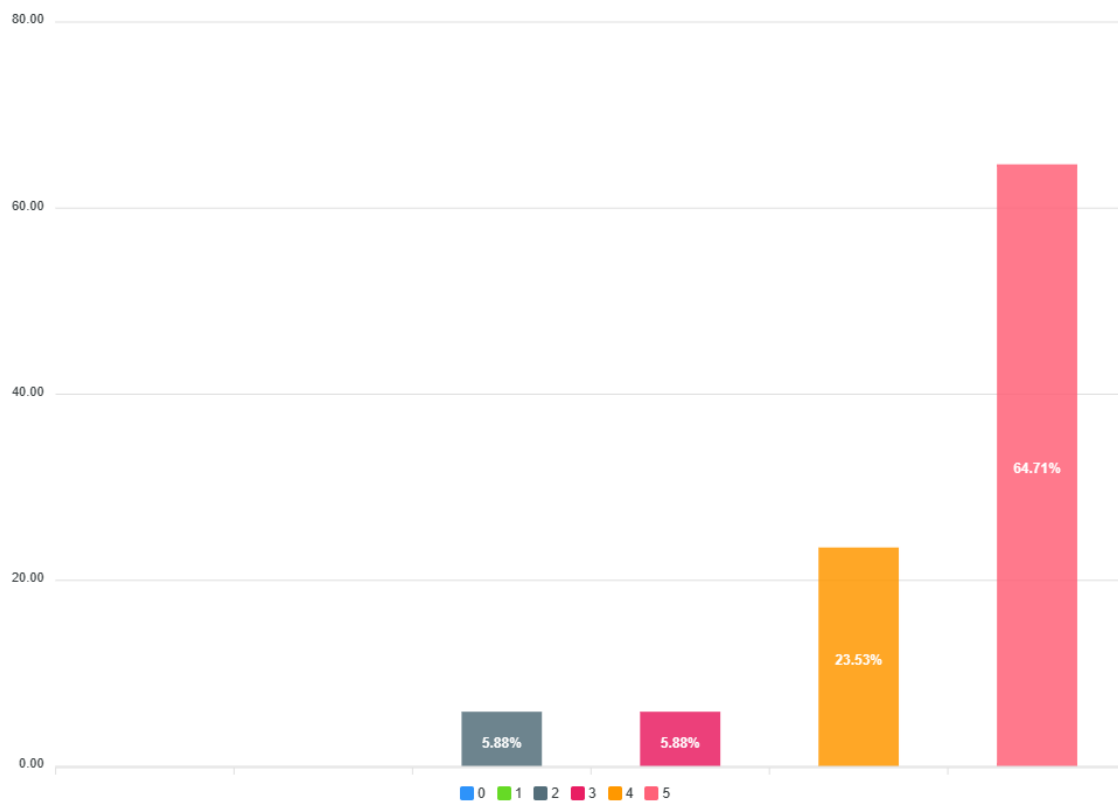
7. Работа администрации



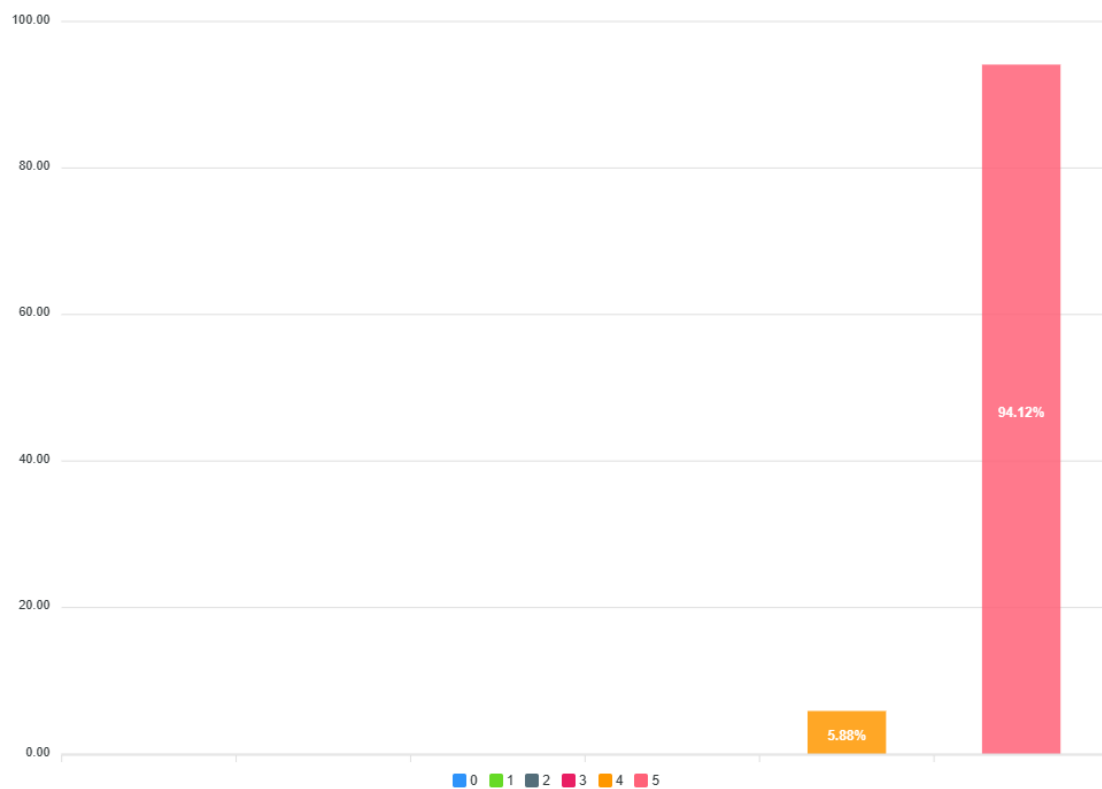
8. Педагогический коллектив



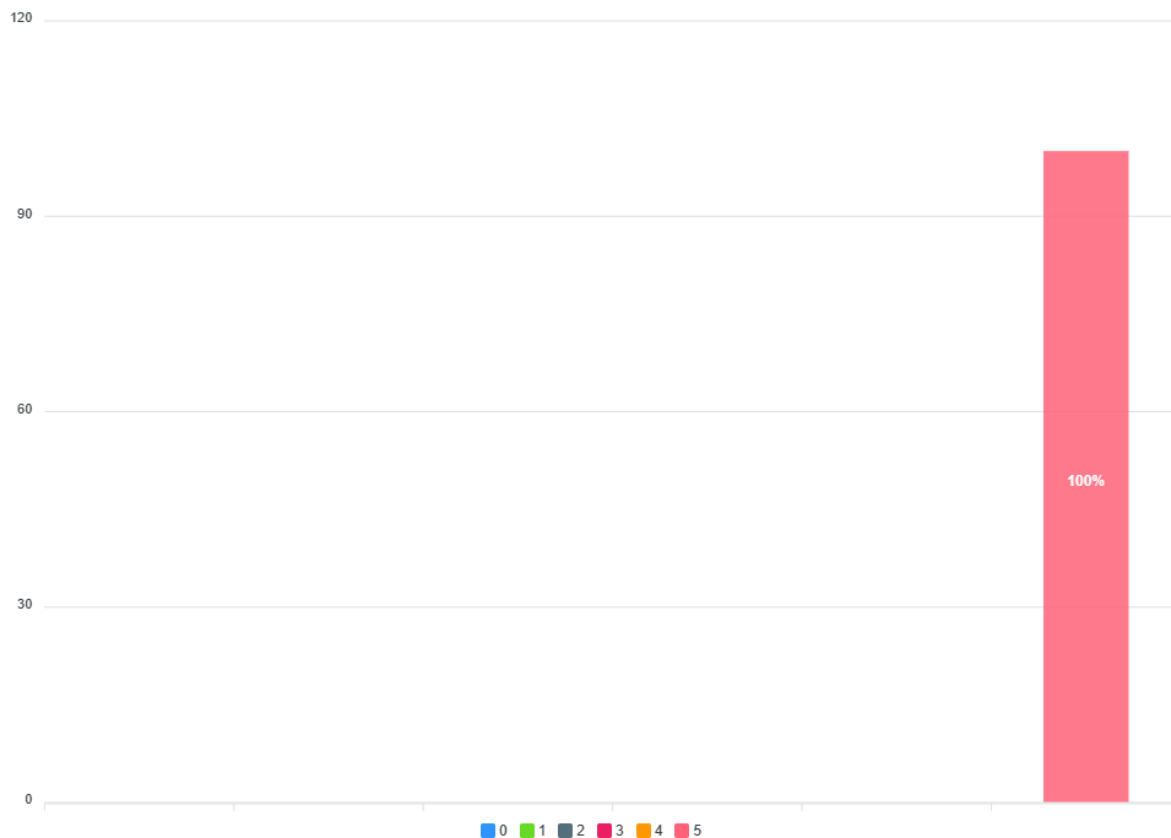
9. Материально-техническая оснащённость



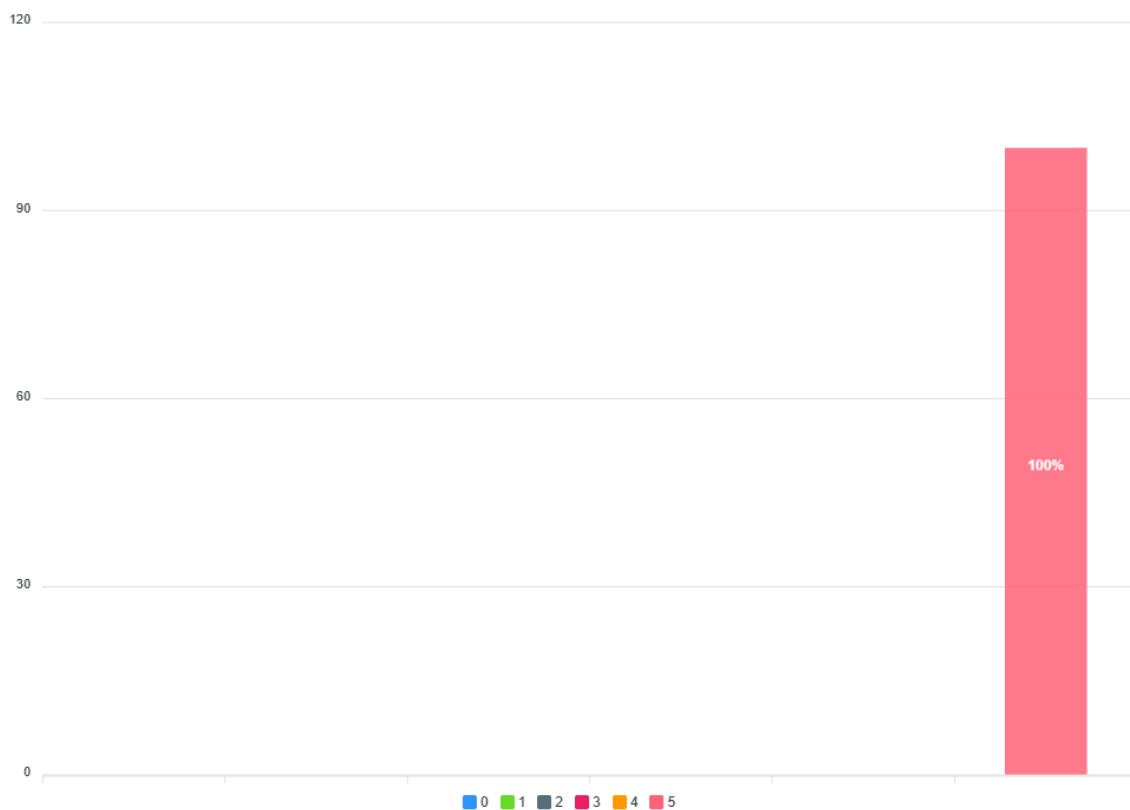
10. Информатизация образовательного процесса



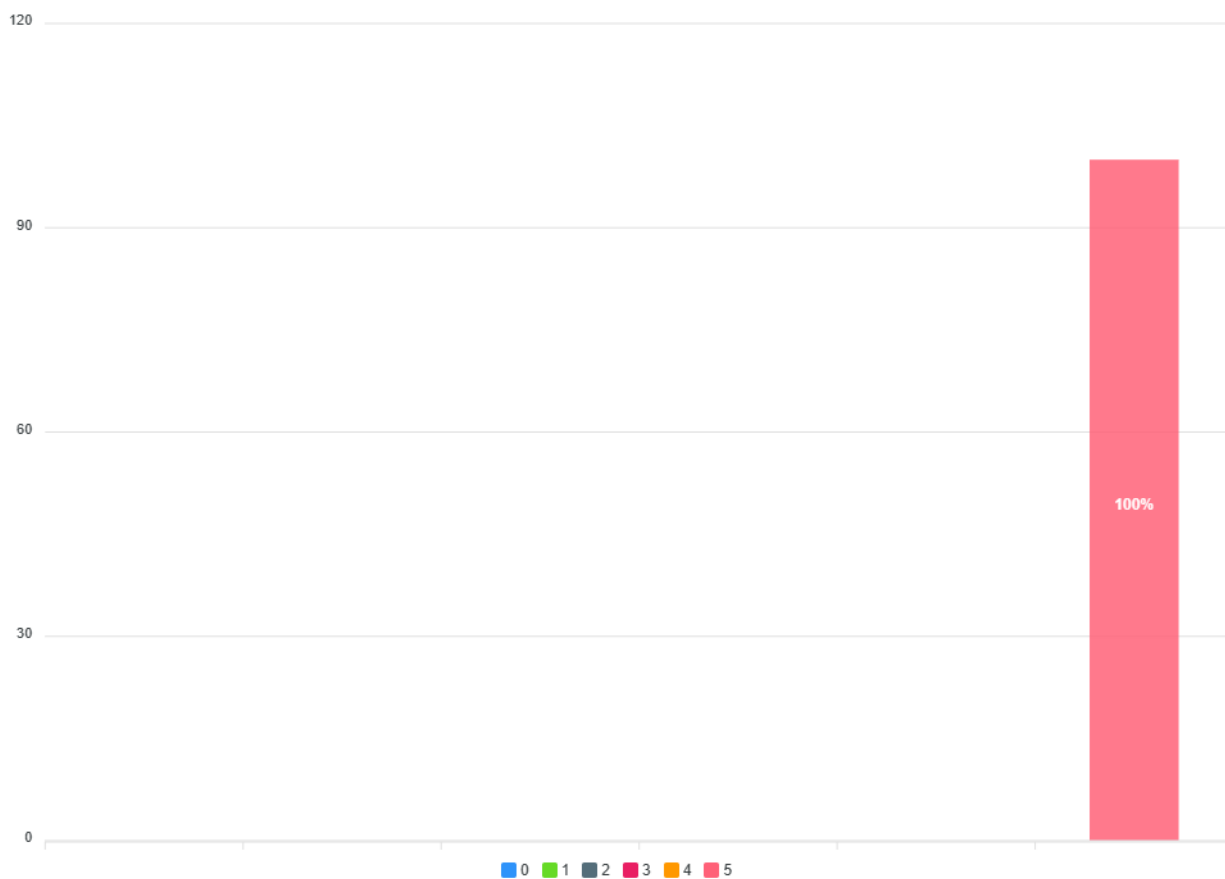
11. Доступность информации об образовательной организации и образовательного процесса в целом



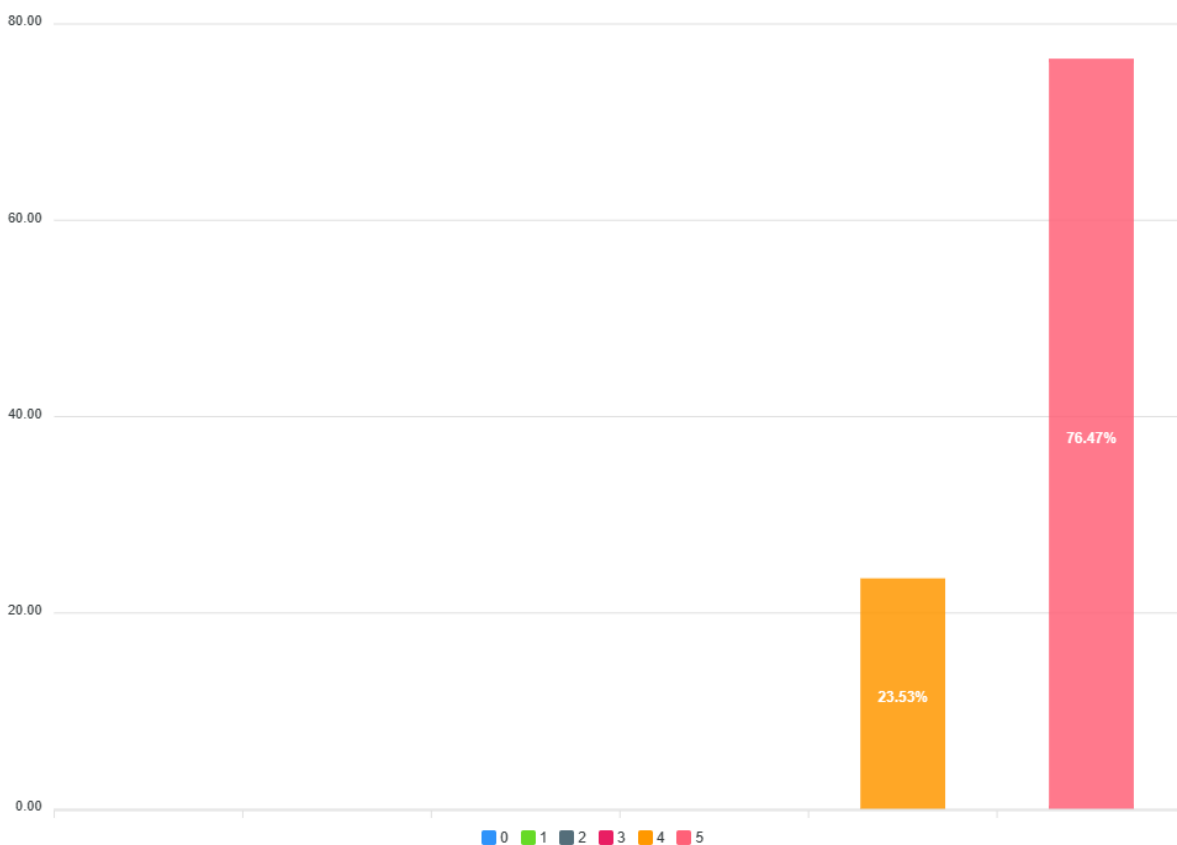
12. Достижения образовательной организации



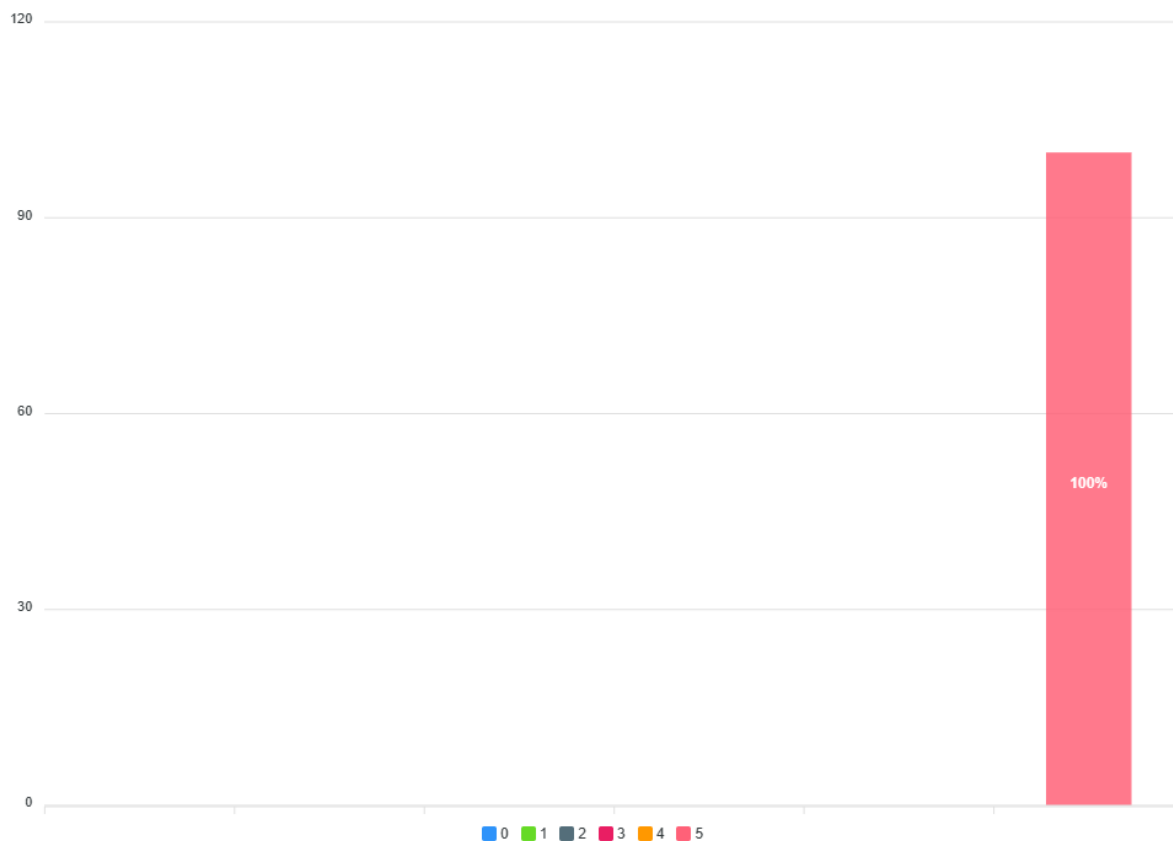
13. Система внутреннего контроля



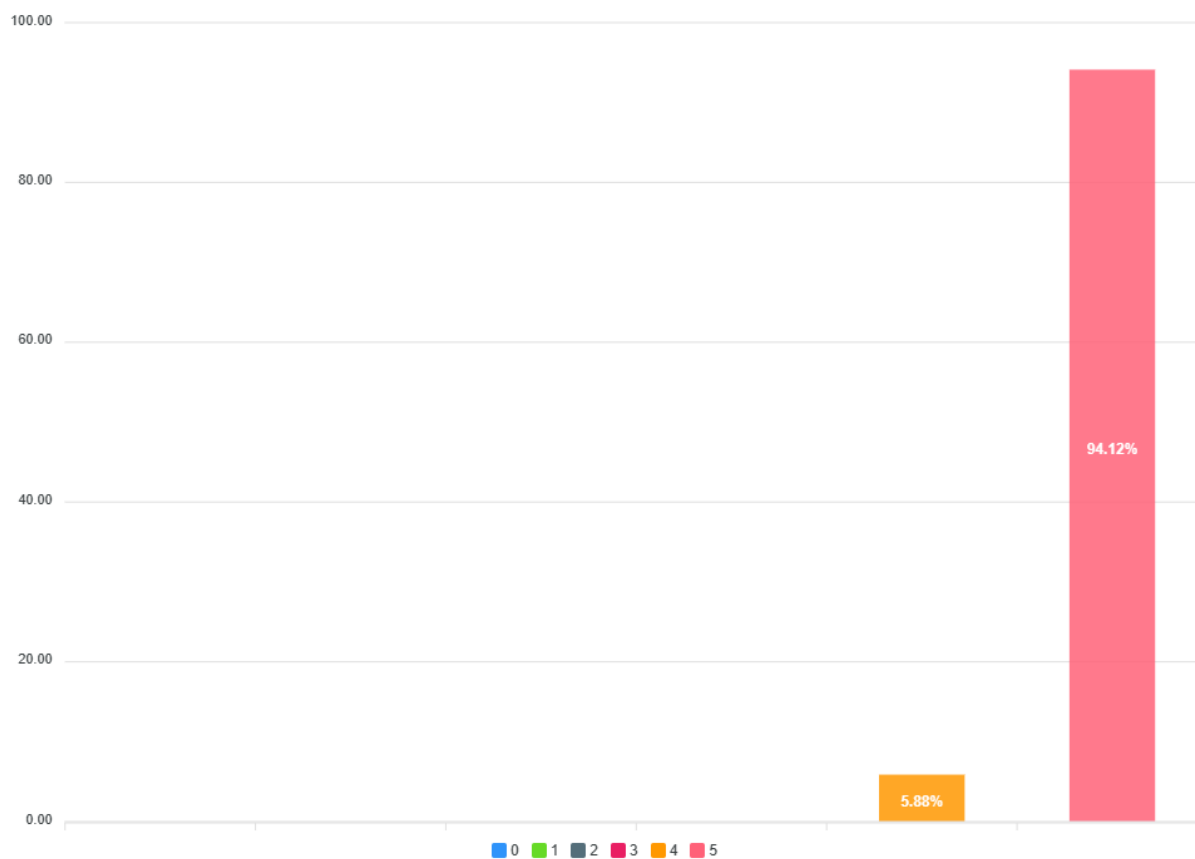
14. Система материального поощрения работников



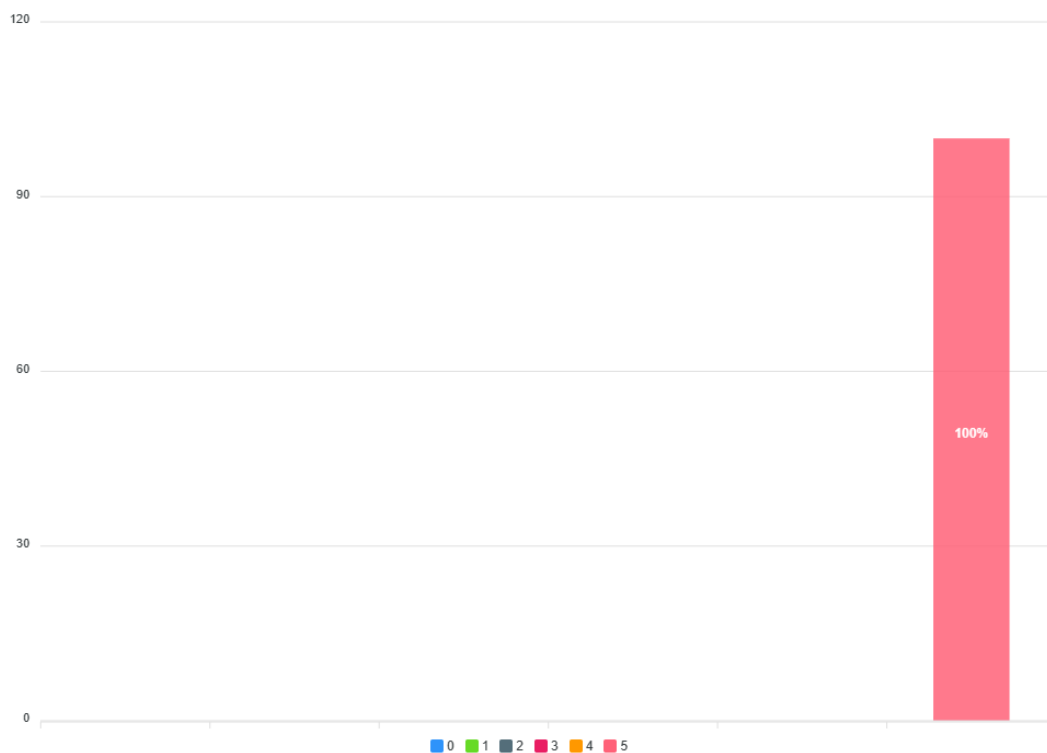
15. Работа методических объединений



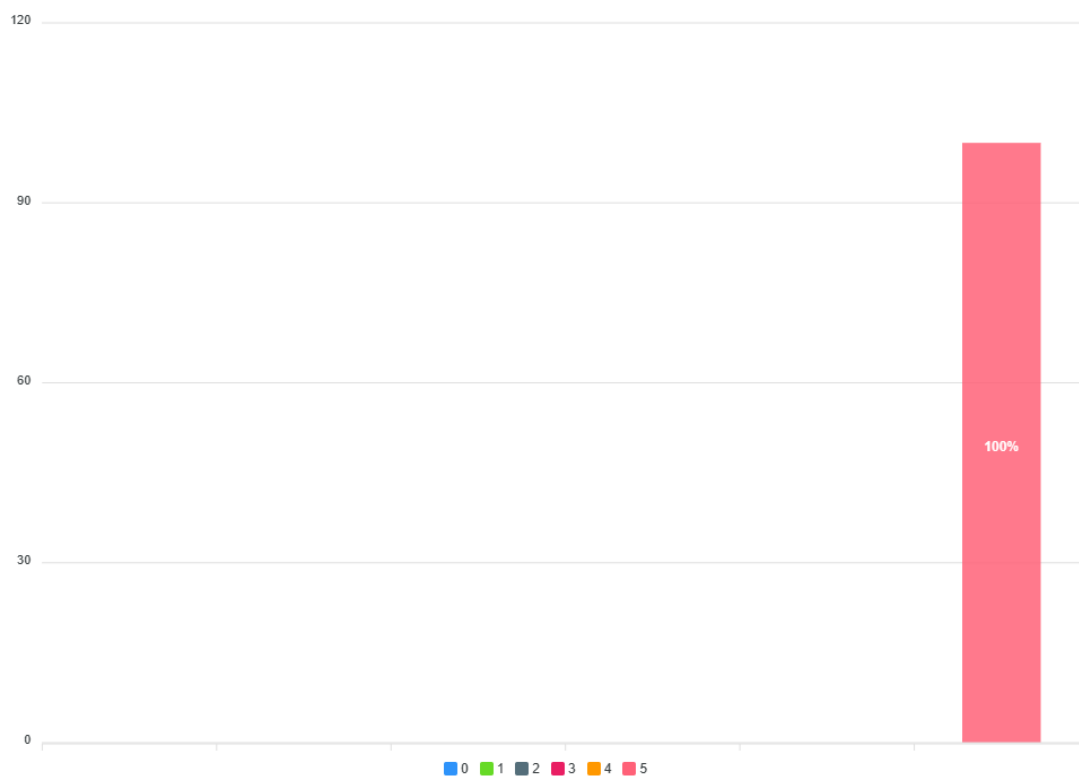
16. Экспериментальная и инновационная деятельность



17. Методическая работа в ДОУ



18. Возможность участия в управлении образовательной организацией (педагогические советы)



Педагоги оценивали данные критерии по шкале от 0 до 5 используя интерпретацию:

- 0 - «абсолютно не удовлетворен»;
- 1- «не удовлетворен»;
- 2- «не удовлетворен частично»;
- 3- «удовлетворен частично»;
- 4- «удовлетворен»;
- 5- «полностью удовлетворен».



Уровень удовлетворенности педагогов качеством образовательного процесса



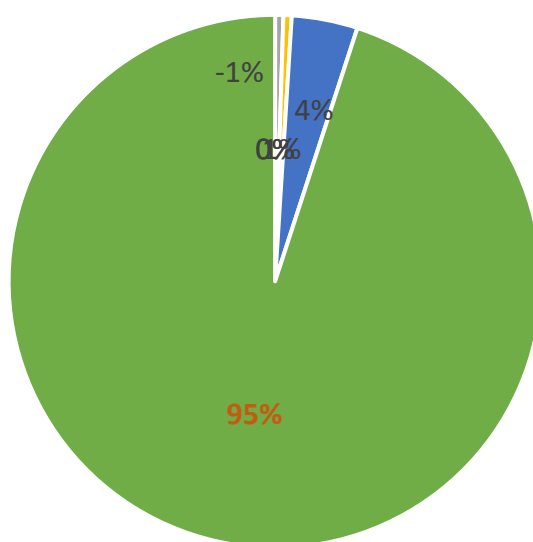
Вывод:

1. Наблюдается высокий уровень удовлетворенности - 100% по направлениям:

- Возможность получения дополнительного образования (кружки, платные услуги)
- Возможность участия в управлении образовательной организацией (педагогические советы)
- Методическая работа в ДОУ
- Работа методических объединений
- Система внутреннего контроля
- Достижения образовательной организации
- Доступность информации об образовательной организации и образовательного процесса в целом
- Работа администрации
- Физкультурно-спортивные мероприятия

- Санитарно– гигиенические условия
 - Психолого- педагогическая поддержка
 - Безопасность воспитанников в образовательной организации
2. Наблюдается достаточный уровень удовлетворённости по направлениям:
- Информатизация образовательного процесса
 - Педагогический коллектив
 - Качество образования
 - Экспериментальная и инновационная деятельность
3. Наблюдается средний уровень удовлетворённости по направлениям:
- Система материального поощрения работников
4. Наблюдается не удовлетворённость по направлениям:
- Материально-техническая оснащённость

Уровень удовлетворённости педагогов качеством образовательного процесса



- абсолютно не удовлетворён
- не удовлетворён
- не удовлетворён частично
- удовлетворен
- удовлетворён
- полностью удовлетворен

Средний балл удовлетворённости педагогов качеством образовательного процесса составляет- 99%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по материально-технической оснащённости, развитию развивающей предметно-пространственной среды ДО

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель педагогической диагностики направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных **задач**:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика – с 15.09.2023г. по 30.09.2023г.) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно--эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании,

двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется дополнительная педагогическая и психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Итоги педагогической диагностики детей дошкольного возраста (3-7 лет) на начало учебного года 2023-2024г. отражены в процентном соотношении.

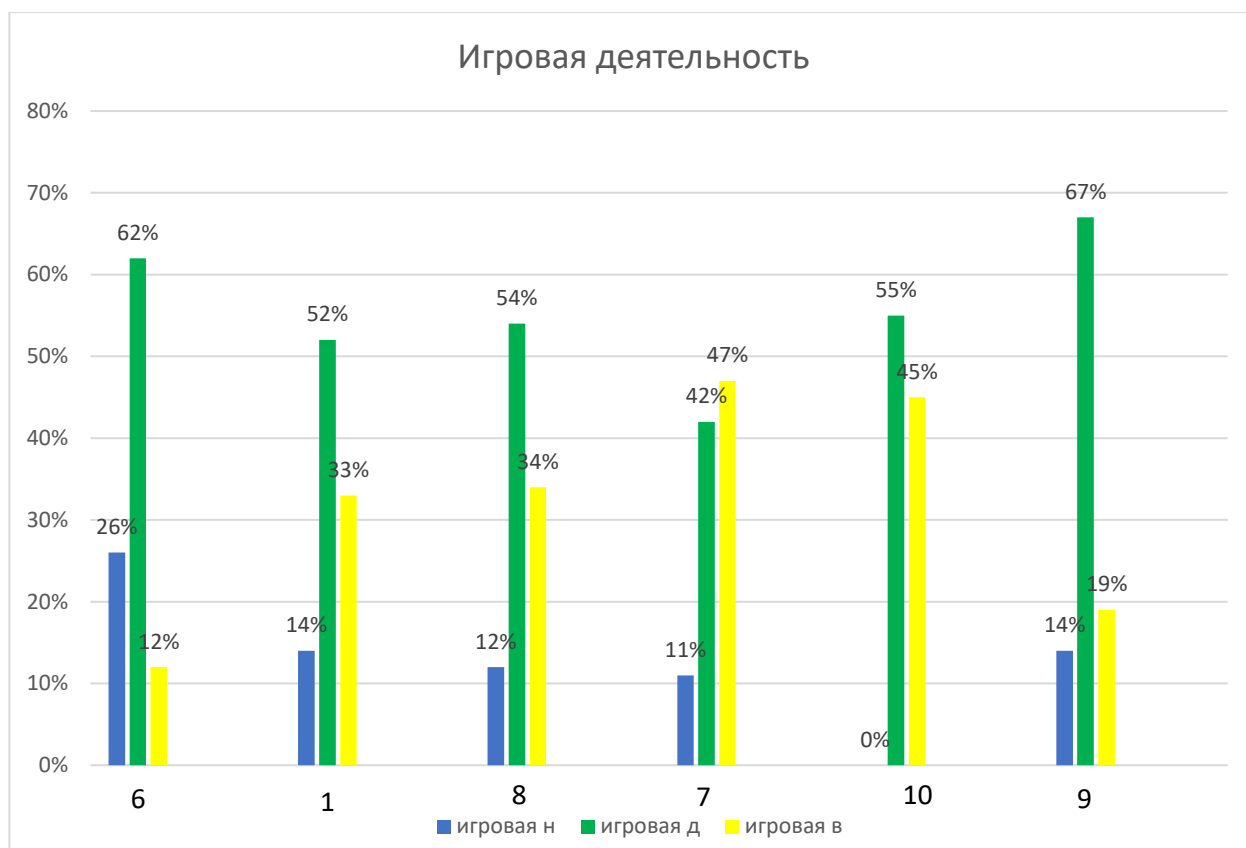
Шкала оценки

Высокий уровень – показатель развития проявляется в полном объеме, всегда и наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка.

Достаточный уровень – проявляется не всегда или не в полном объеме; с небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и др.).

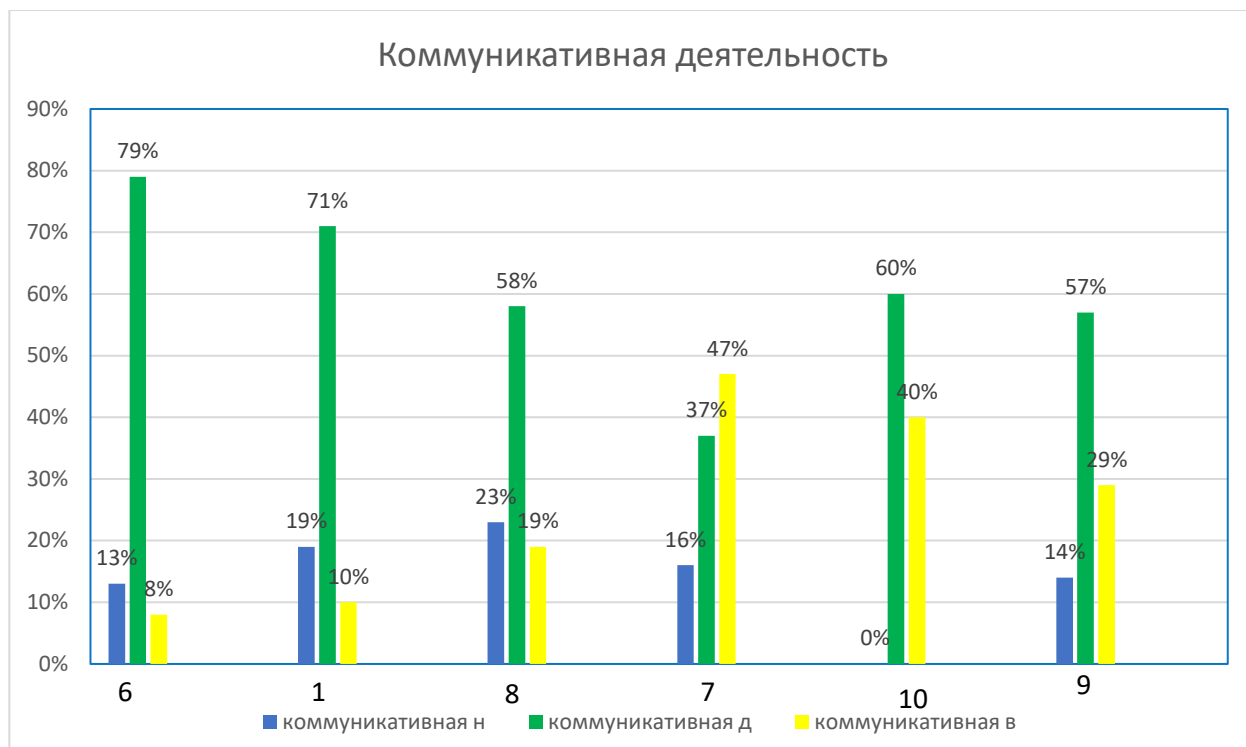
Недостаточный уровень – проявляется крайне редко или совсем не проявляется; ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого.

Итоговая диагностическая таблица показателей развития детей в % (дошкольный возраст 3-7 лет)																															
группа	2023-2024 учебный год	игровая			коммуникативная			трудовая			изобразительная			конструирование			развитие речи			восприятие художественной литературы			познавательный исследовательский			двигательная			музыкальная		
		н	д	в	н	д	в	н	д	в	н	д	в	н	д	в	н	д	в	н	д	в	н	д	в	н	д	в	н	д	в
Светлячки 3-4	начало года	26%	62%	12%	13%	79%	8%	21%	67%	12%	30%	62%	8%	13%	79%	8%	21%	71%	8%	21%	75%	4%	17%	75%	8%	5%	86%	9%	12%	88%	0%
Светлячки 3-4	конец года																														
Ягодки 3-4	начало года	14%	52%	33%	19%	71%	10%	19%	57%	24%	23%	48%	29%	24%	43%	33%	33%	43%	24%	19%	57%	24%	33%	48%	19%	14%	67%	19%	13%	87%	0%
Ягодки 3-4	конец года																														
Непоседы 4-5	начало года	12%	54%	34%	23%	58%	19%	19%	69%	12%	23%	54%	23%	19%	58%	23%	23%	62%	15%	35%	46%	19%	38%	42%	19%	8%	78%	14%	0%	100%	0%
Непоседы 4-5	конец года																														
Почемучки 5-6	начало года	11%	42%	47%	16%	37%	47%	5%	37%	58%	26%	42%	32%	11%	73%	16%	26%	58%	16%	26%	63%	11%	26%	63%	11%	17%	59%	24%	4%	96%	0%
Почемучки 5-6	конец года																														
Знайки 6-7	Начало года	0%	55%	45%	0%	60%	40%	0%	35%	65%	0%	35%	65%	0%	45%	55%	10%	50%	40%	0%	40%	60%	0%	45%	55%	0%	70%	30%	0%	40%	60%
Знайки 6-7	конец года																														
Фантазеры 6-7	начало года	14%	67%	19%	14%	57%	29%	14%	38%	48%	14%	43%	43%	14%	43%	43%	14%	67%	19%	14%	52%	34%	14%	57%	29%	10%	57%	33%	0%	100%	0%
Фантазеры 6-7	конец года																														
Итог на начало года		13%	55%	32%	14%	60%	26%	13%	51%	37%	19%	47%	33%	14%	57%	30%	21%	59%	20%	19%	56%	25%	21%	55%	24%	9%	70%	22%	5%	85%	10%
Итог на конец года																															



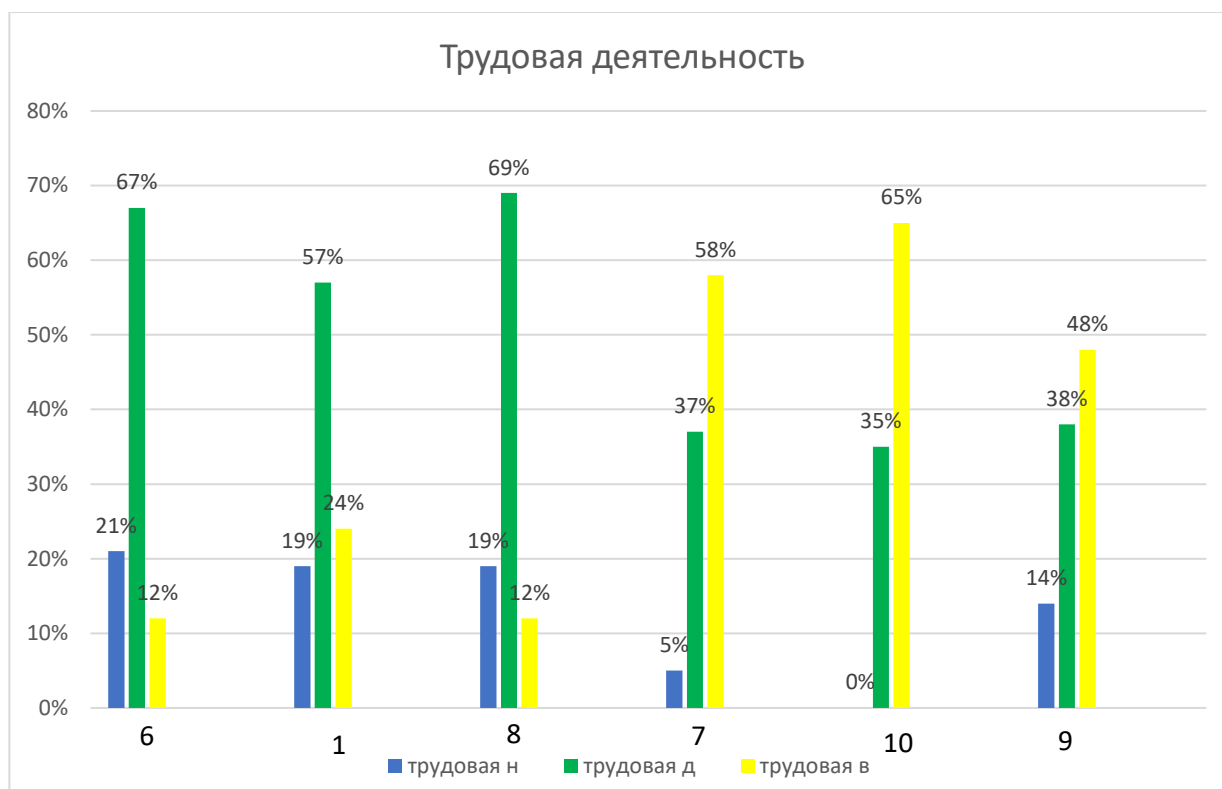
Игровая деятельность, результаты по группам и общий результат для детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень развития детей в игровой деятельности. Для воспитанников с недостаточным уровнем развития игровой деятельности в комплексно-тематическое планирование включена индивидуальная работа по формированию необходимых навыков в игровой деятельности.





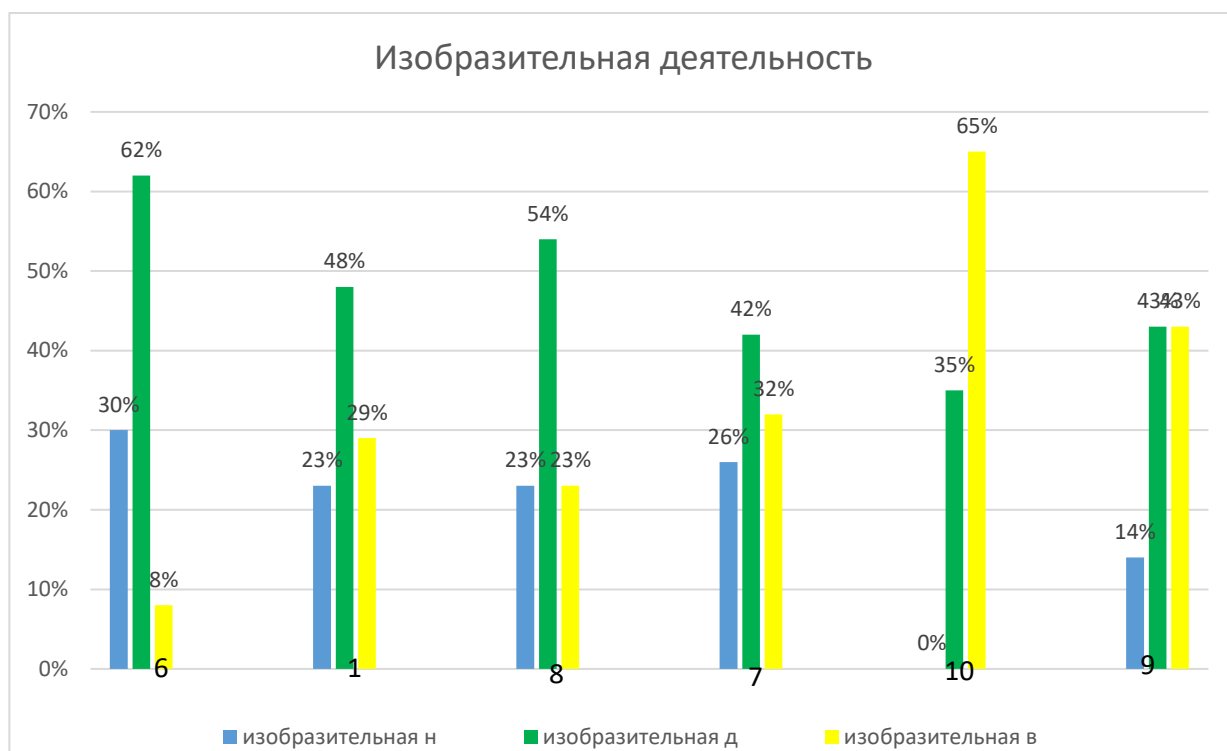
Коммуникативная деятельность, результаты по группам и общий результат освоения коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень освоения коммуникативной деятельности, в группе № 7 «Почемучки» преобладает высокий уровень коммуникативной деятельности воспитанников, в группе № 10 «Знайки» нет недостаточного уровня. В индивидуальной работе с детьми внимание педагогов направлено на формирование коммуникативных навыков у детей с недостаточным уровнем освоения деятельности, индивидуальная работа отражена в комплексно-тематическом планировании.





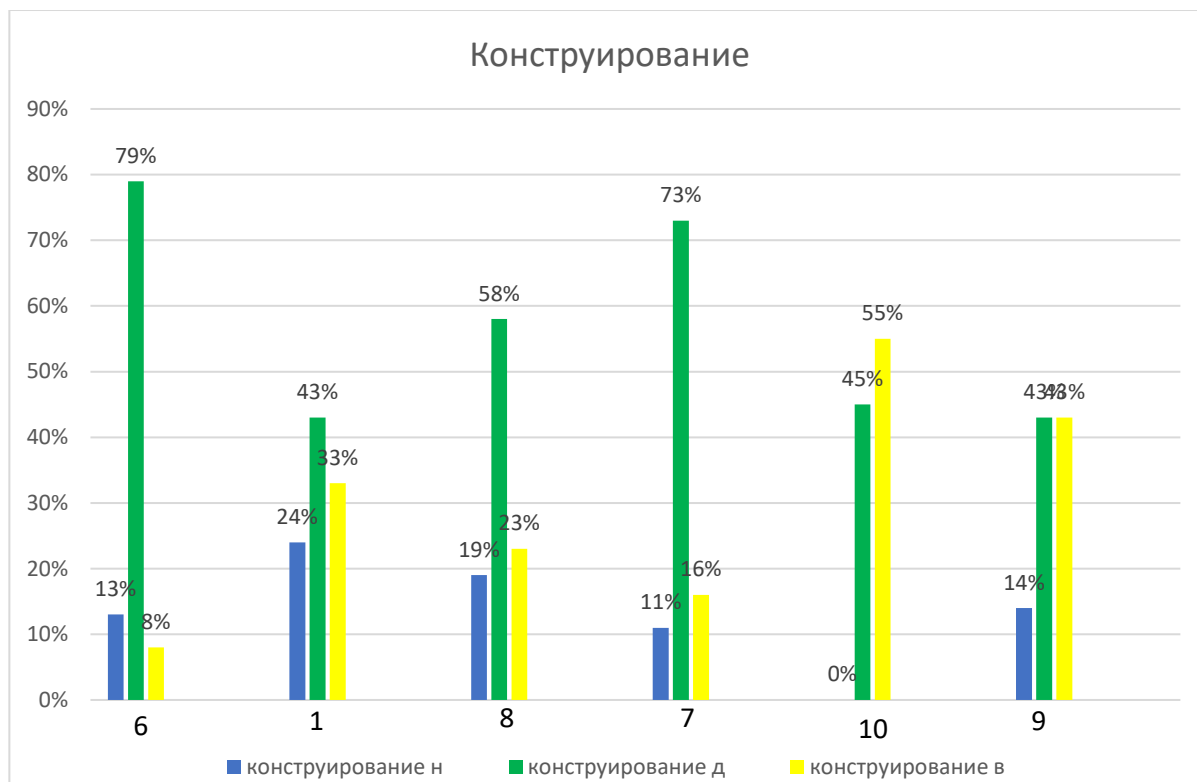
Трудовая деятельность, результаты по группам и общий результат детей дошкольного возраста. Преобладает высокий и достаточный уровень освоения детьми трудовой деятельности. Индивидуальная работа в комплексно-тематическом планировании для детей с недостаточным уровнем освоения трудовой деятельности. В группе № 10 «Знайки» нет недостаточного уровня освоения детьми трудовой деятельности.





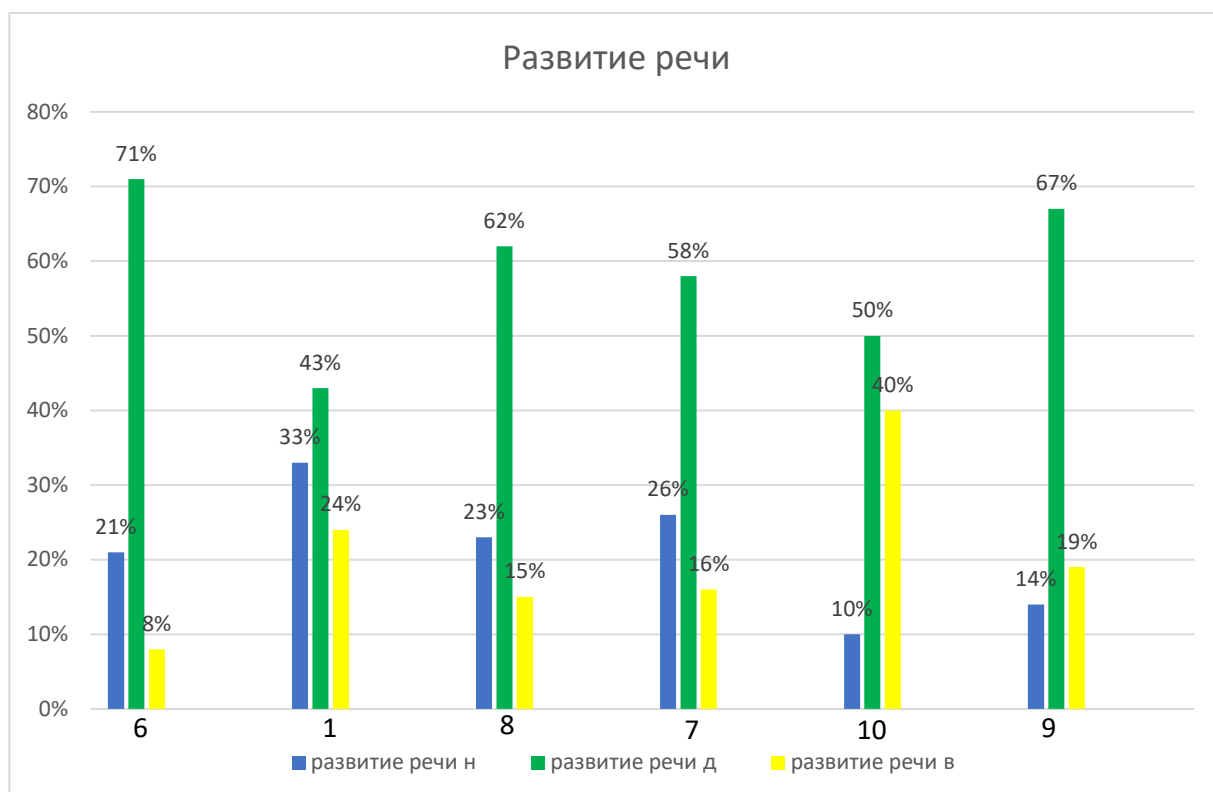
Изобразительная деятельность, результаты по группам и общий результат для детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень освоения детьми изобразительной деятельности. В группе № 10 «Знайки» преобладает высокий уровень изобразительной деятельности, нет недостаточного уровня освоения детьми изобразительной деятельности. В комплексно-тематическом планировании отражена индивидуальная работа с детьми, у которых наблюдается недостаточный уровень по формированию творческой деятельности.





Конструирование, результаты по группам и общий результат детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень. В группе № 10 «Знайки», преобладает высокий уровень, нет недостаточного уровня. В комплексно-тематическом планировании отражена индивидуальная работа с детьми по формированию навыков конструирования.

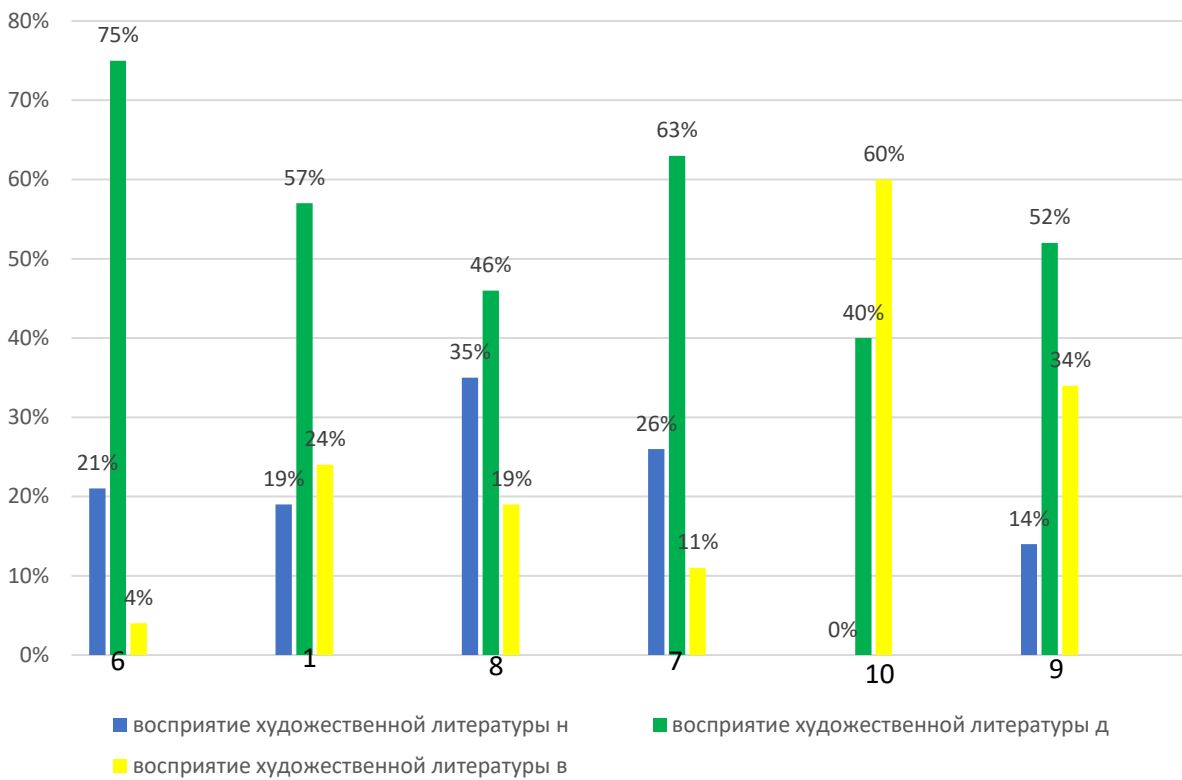




Развитие речи, результаты по группам и общий результат детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень речевого развития воспитанников. Воспитанники с недостаточным уровнем речевого развития включены в индивидуальную работу по навыкам развития речи, работа отражена в комплексно-тематическом планировании. Дети с недостаточным уровнем речевого развития и имеющие заключение ПМПК ЗРР, занимаются с логопедом-дефектологом.

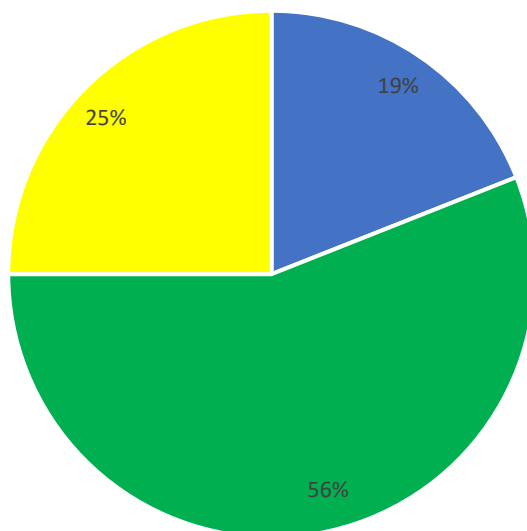


Восприятие художественной литературы

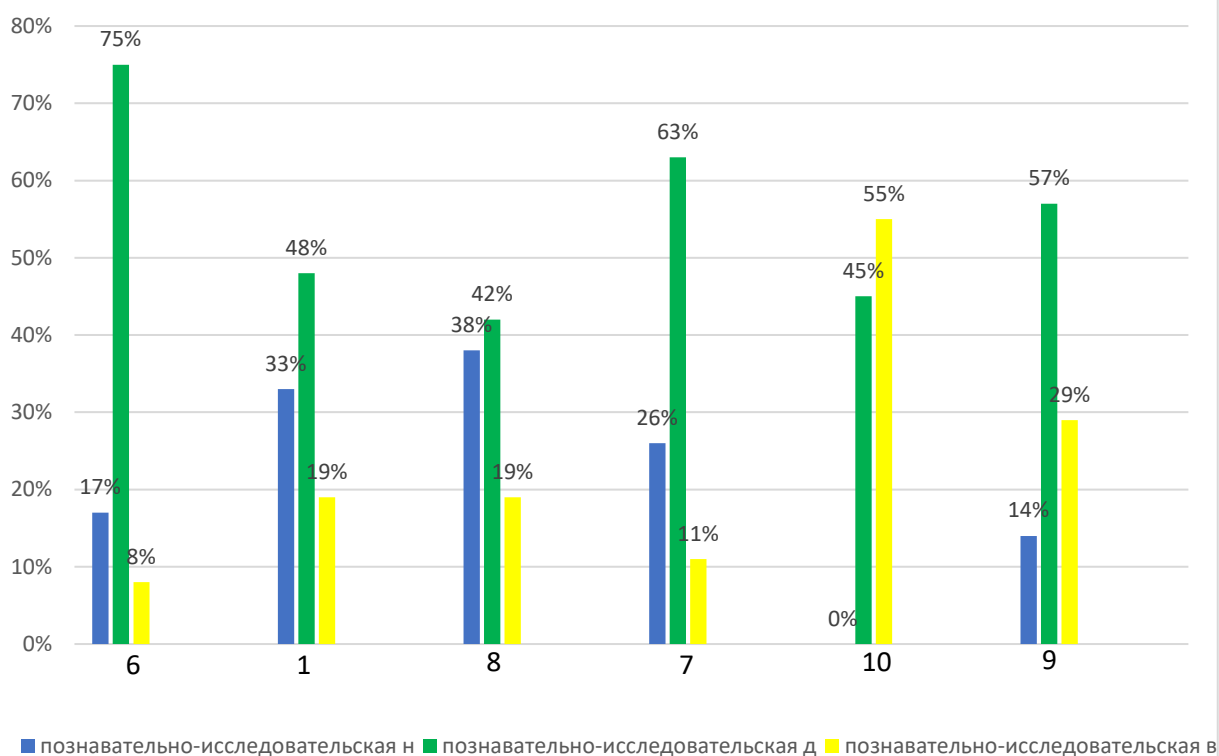


Восприятие художественной литературы, результаты по группам и общий результат детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень восприятия художественной литературы. В группе № 10 «Знайки» преобладает высокий уровень восприятия художественной литературы, отсутствует недостаточный уровень. Индивидуальная работа с детьми с недостаточным уровнем восприятия художественной литературы отражена в комплексно-тематическом планировании.

Восприятие художественной литературы дети 3-7 лет

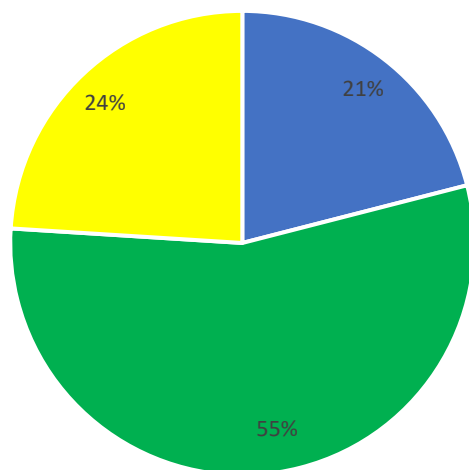


Познавательно-исследовательская деятельность

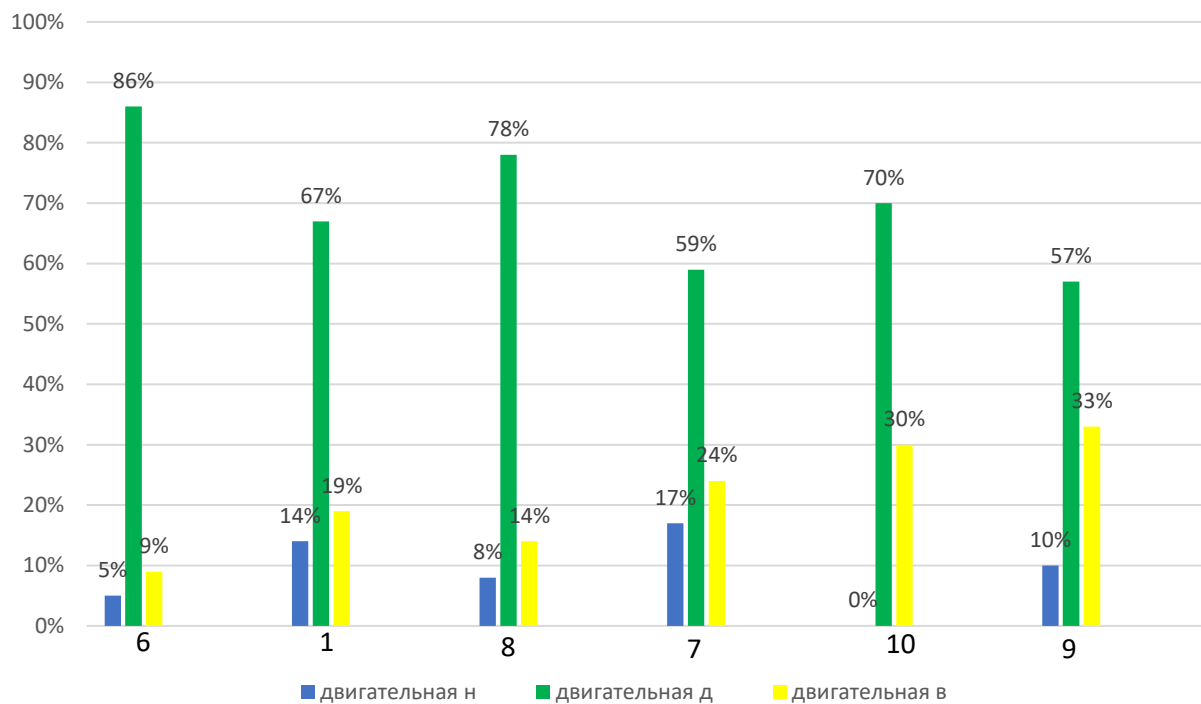


Познавательно-исследовательская деятельность, результаты по группам и общий результат детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень познавательно-исследовательской деятельности. В группе № 10 «Знайки» преобладает высокий уровень познавательно-исследовательской деятельности, недостаточный уровень отсутствует. Для детей с недостаточным уровнем в познавательно-исследовательской деятельности, запланирована индивидуальная работа, отражена в комплексно-тематическом планировании.

Познавательно-исследовательская деятельность дети 3-7 лет

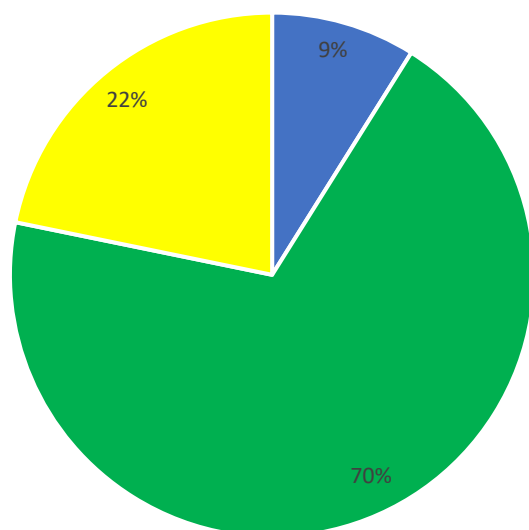


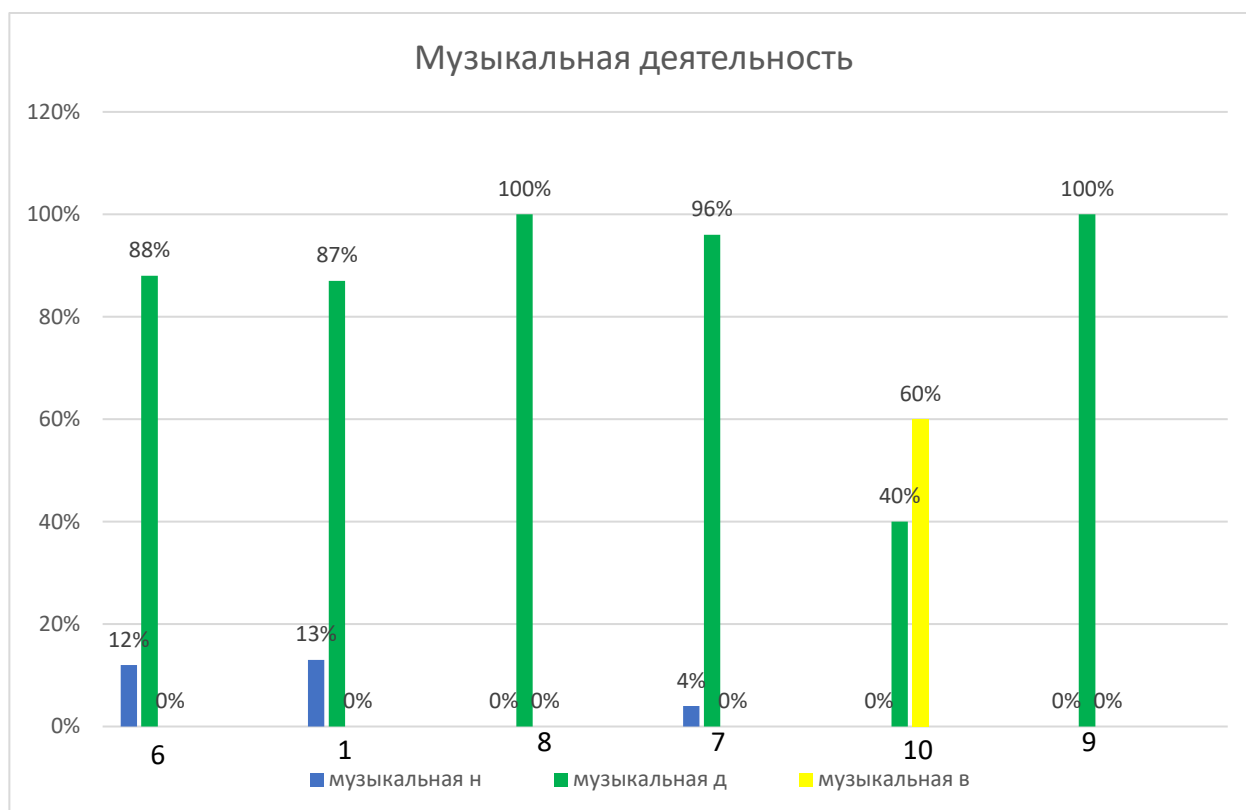
Двигательная деятельность



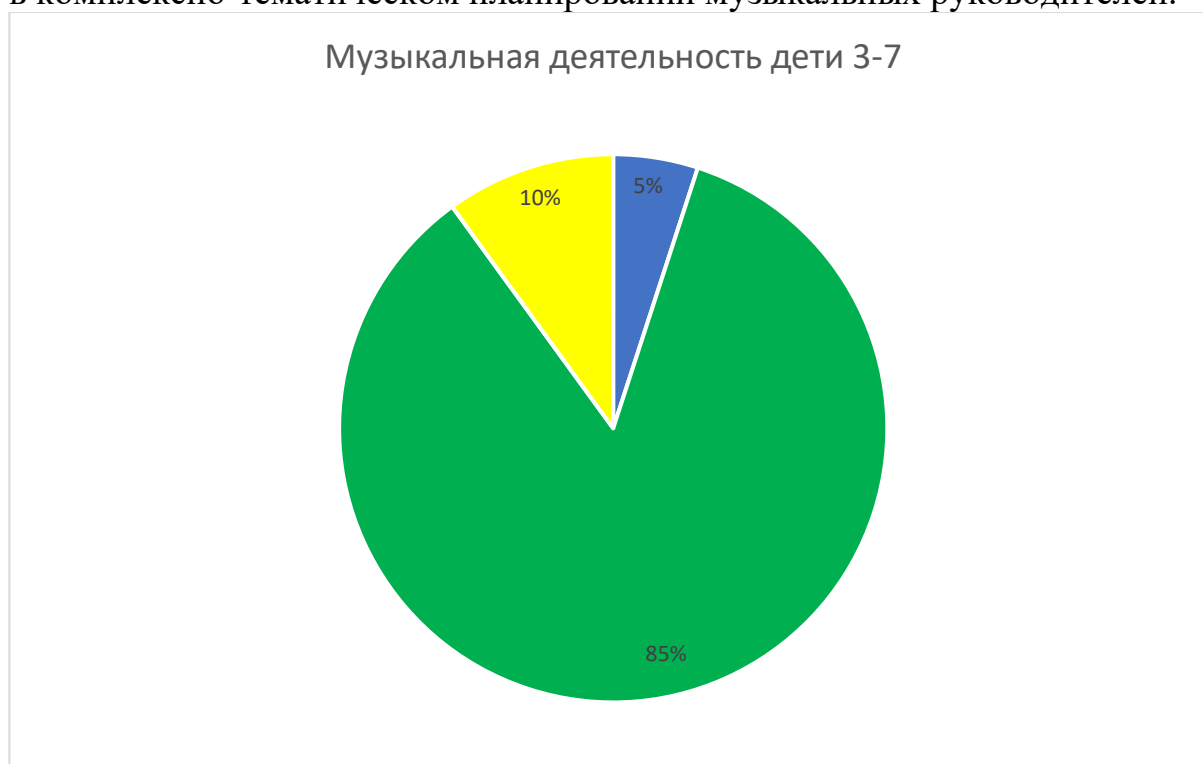
Двигательная деятельность, результаты по группам и общий результат детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень двигательной деятельности воспитанников. Для детей с недостаточным уровнем двигательной деятельности запланирована индивидуальная работа, отражена в комплексно-тематическом планировании инструктора по физической культуре.

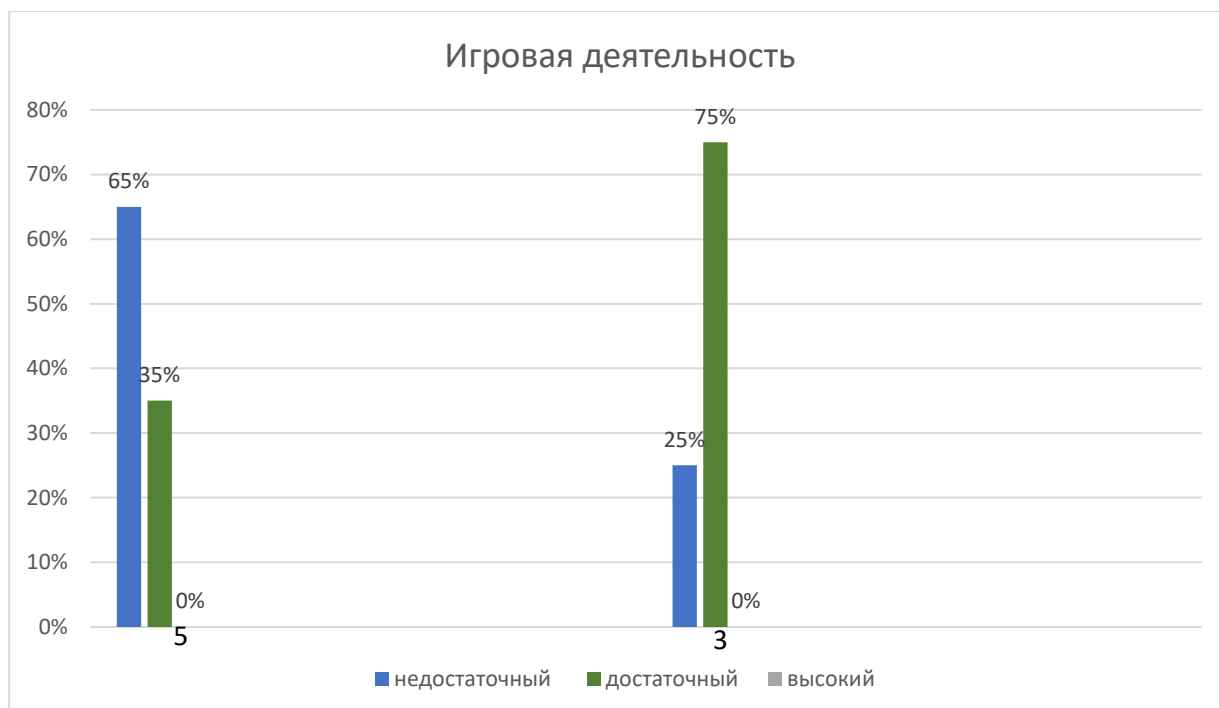
Двигательная деятельность дети 3-7 лет





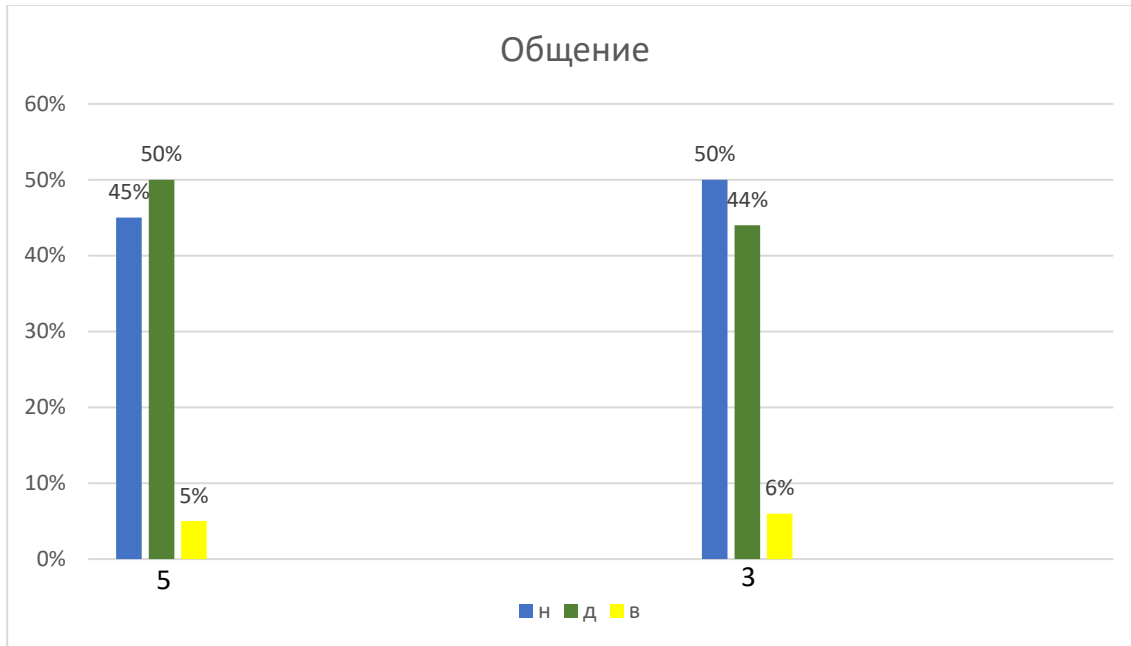
Музыкальная деятельность, результаты по группам и общий результат детей дошкольного возраста. Преобладает достаточный уровень музыкальной деятельности воспитанников. В группе № 10 «Знайки» преобладает высокий уровень музыкальной деятельности. Для детей с недостаточным уровнем в музыкальной деятельности запланирована индивидуальная работа, отражена в комплексно-тематическом планировании музыкальных руководителей.



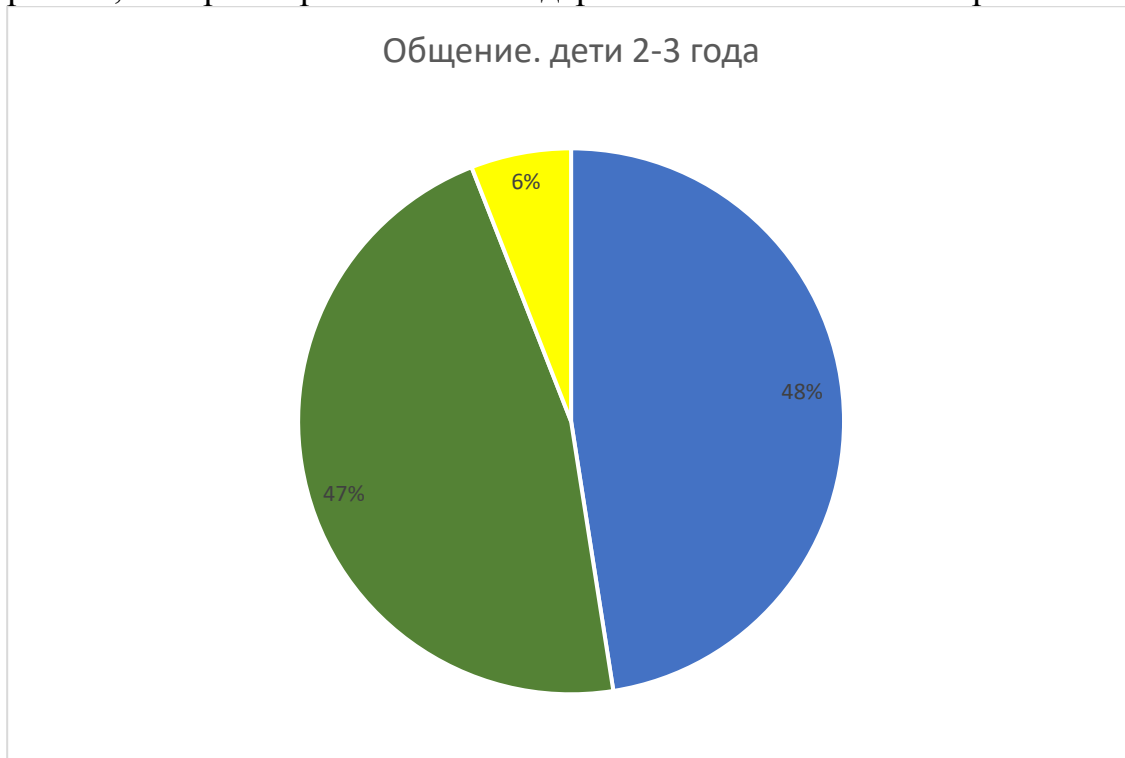


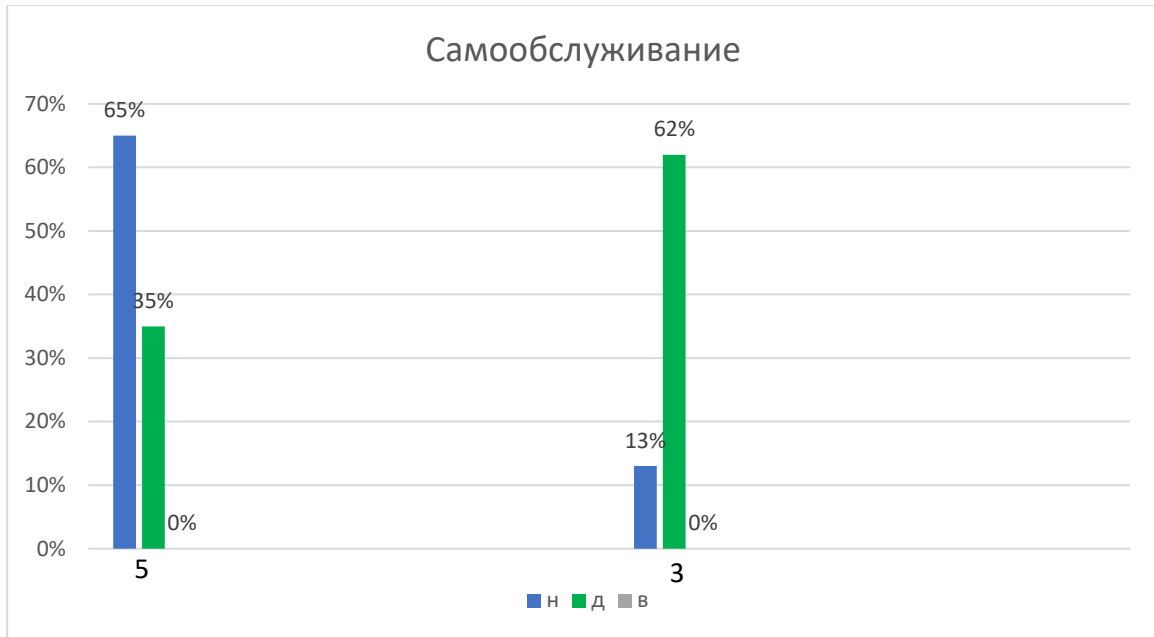
Игровая деятельность детей раннего возраста. В Группе № 5 «Солнышко» преобладает недостаточный уровень освоения воспитанниками игровой деятельности. В группе № 3 «Пчелки» преобладает достаточный уровень освоения детьми игровой деятельности. Для детей с недостаточным уровнем освоения игровой деятельности запланирована индивидуальная работа.



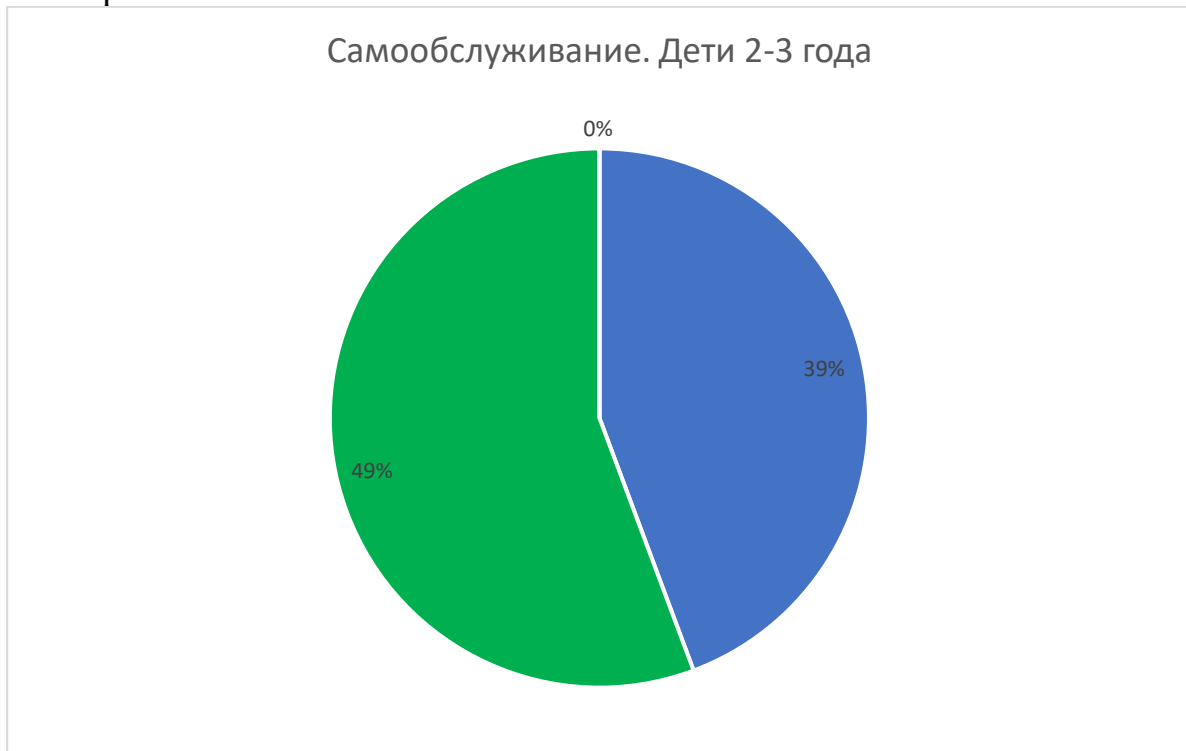


Общение, дети раннего возраста. В группах раннего возраста показатели недостаточного и достаточного уровня примерно одинаковы, для воспитанников с недостаточным уровнем освоения общения запланирована индивидуальная работа, которая отражена в календарно-тематическом планировании.

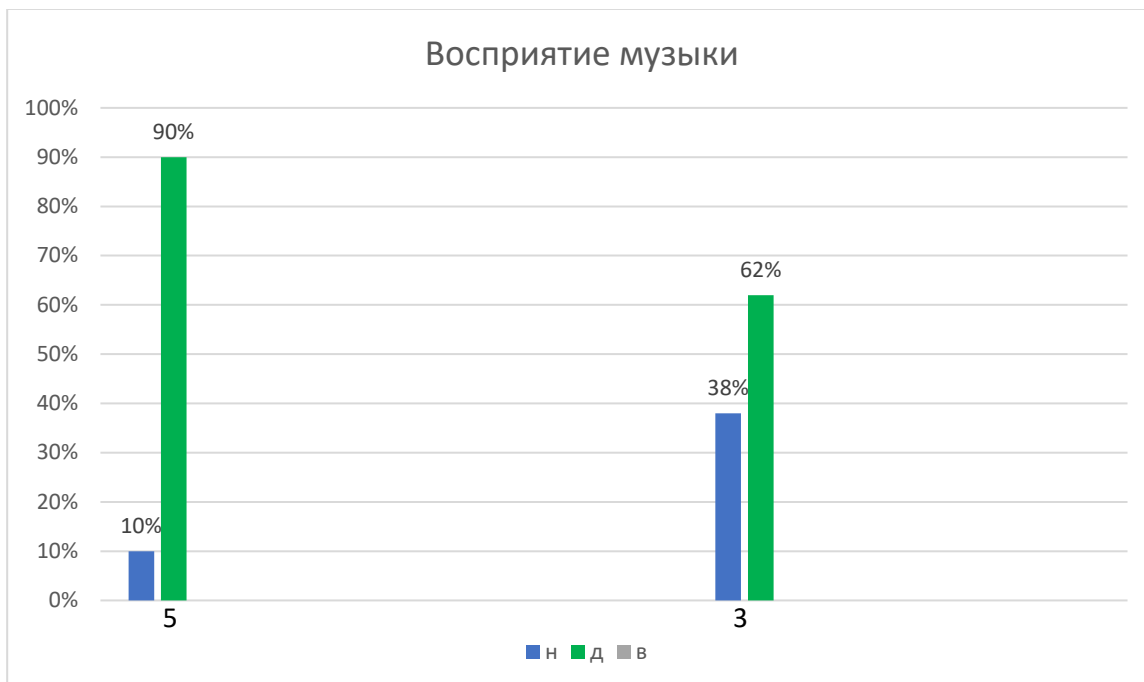




Навыки самообслуживания в раннем возрасте. Недостаточный уровень навыков самообслуживания наблюдается в группе № 5 «Солнышко», для детей с недостаточным уровнем развития навыков самообслуживания запланирована индивидуальная работа, которая отражена в календарно-тематическом планировании.

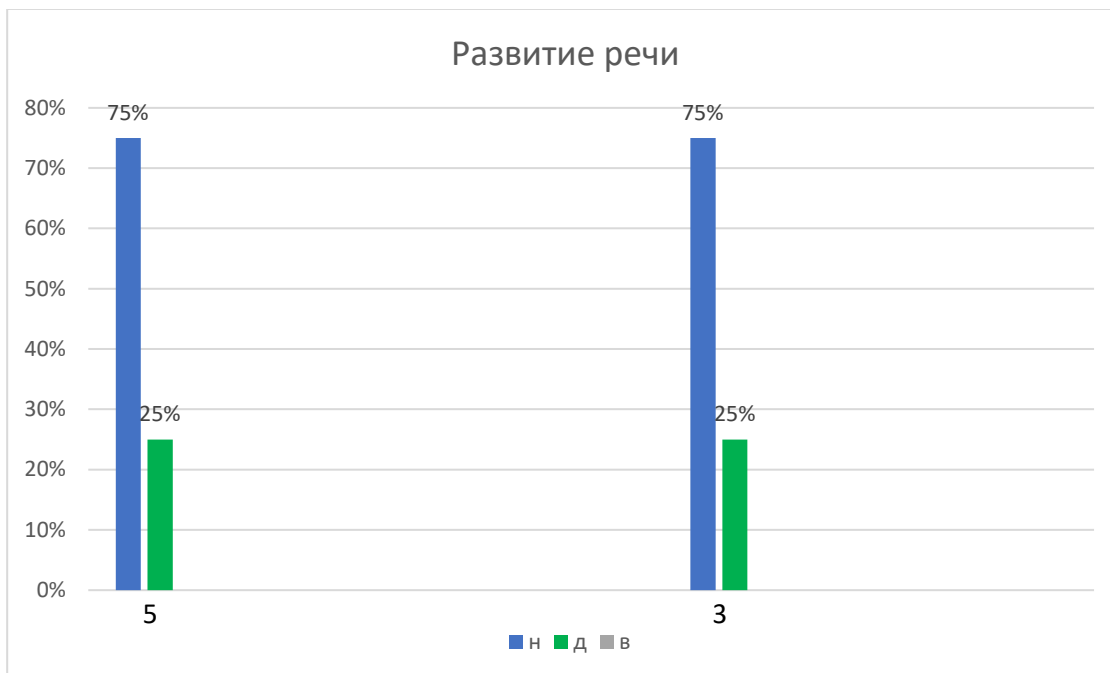


Среди всех воспитанников раннего возраста наблюдается 39% недостаточного уровня развития навыков самообслуживания, 49% достаточного уровня навыков самообслуживания.



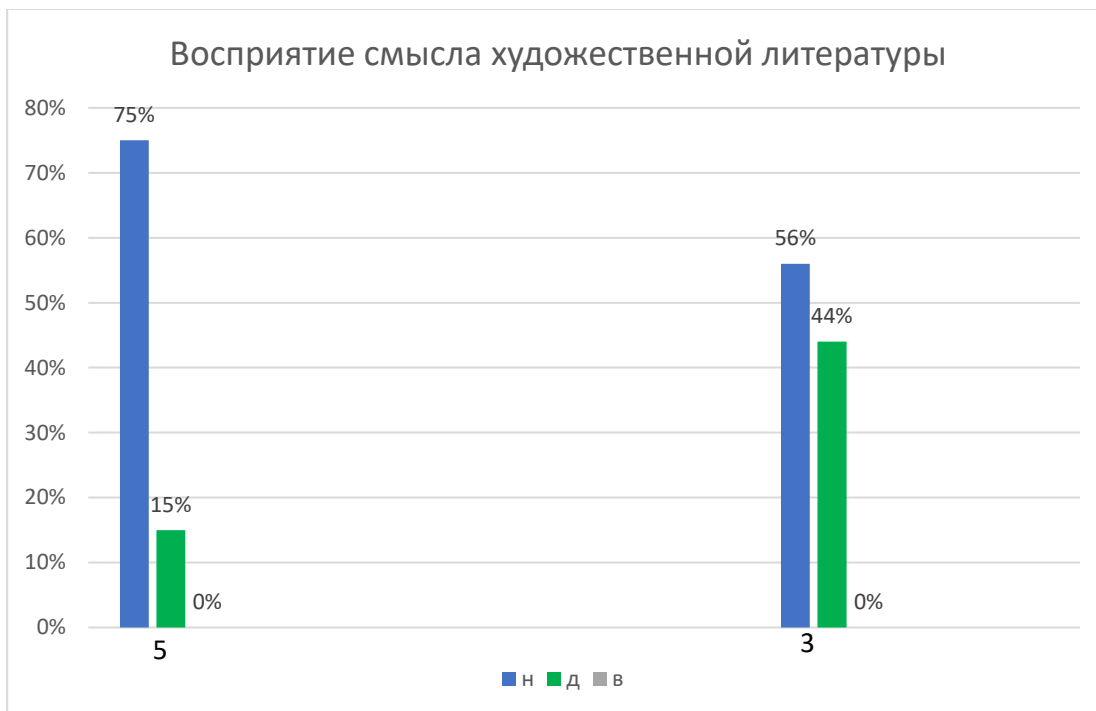
Восприятие музыки. У детей раннего возраста наблюдается достаточный уровень восприятия музыка, для детей с недостаточным уровнем восприятия музыки запланирована индивидуальная работа, отражена в плане музыкального руководителя.





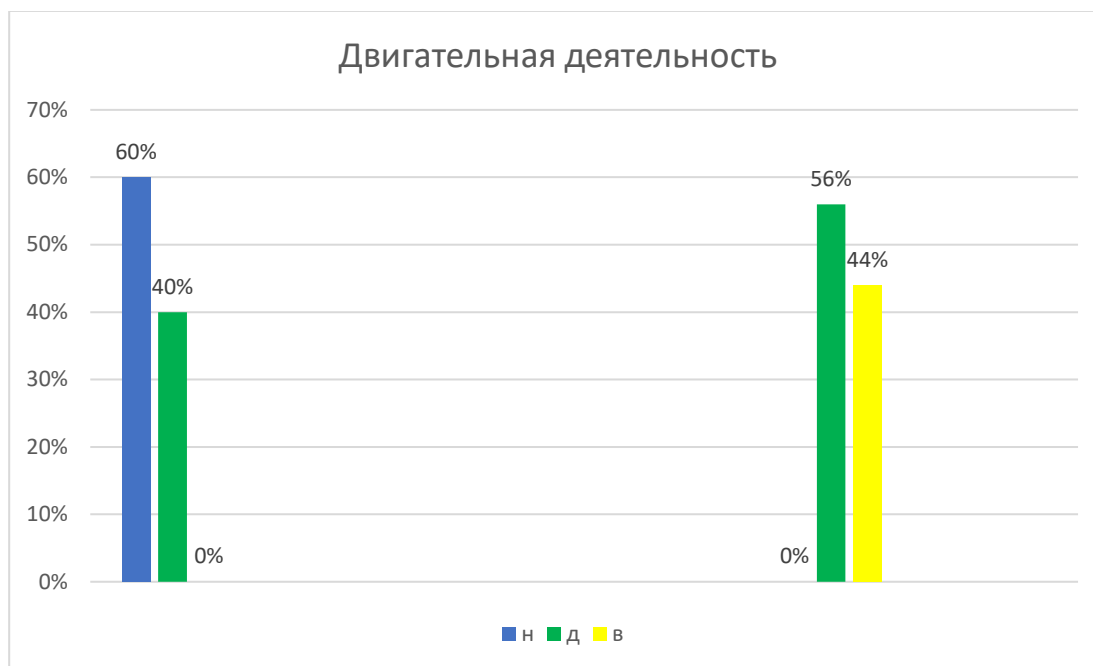
Развитие речи. В обеих группах раннего возраста наблюдается большой процент недостаточного уровня речевого развития. Запланирована индивидуальная работа для воспитанников с недостаточным уровнем речевого развития, отражена в календарно-тематическом планировании.



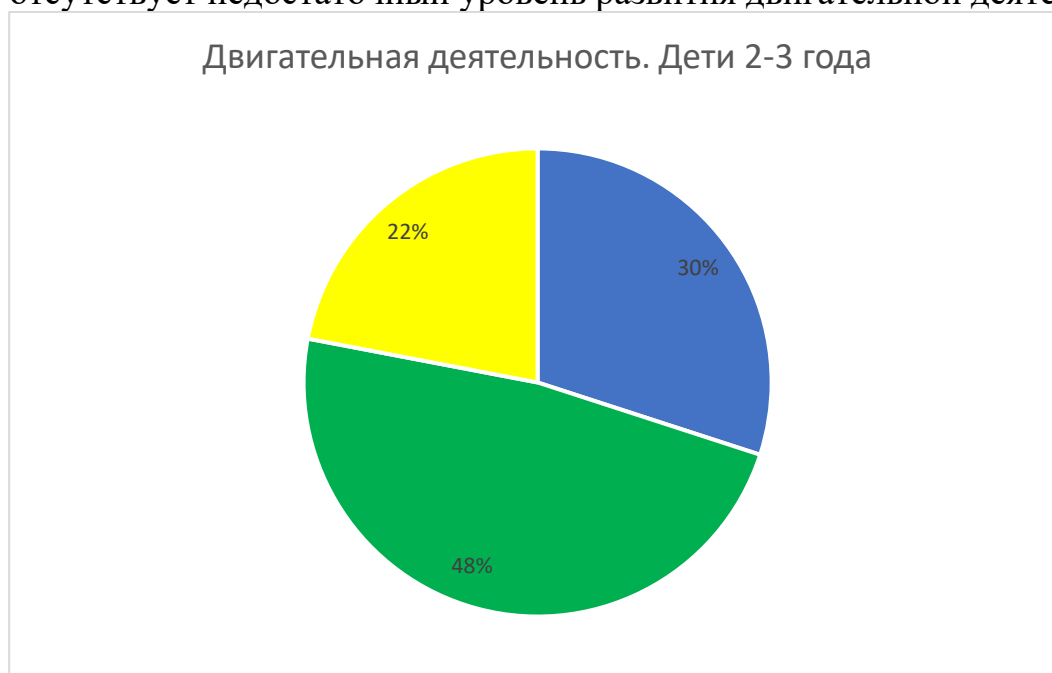


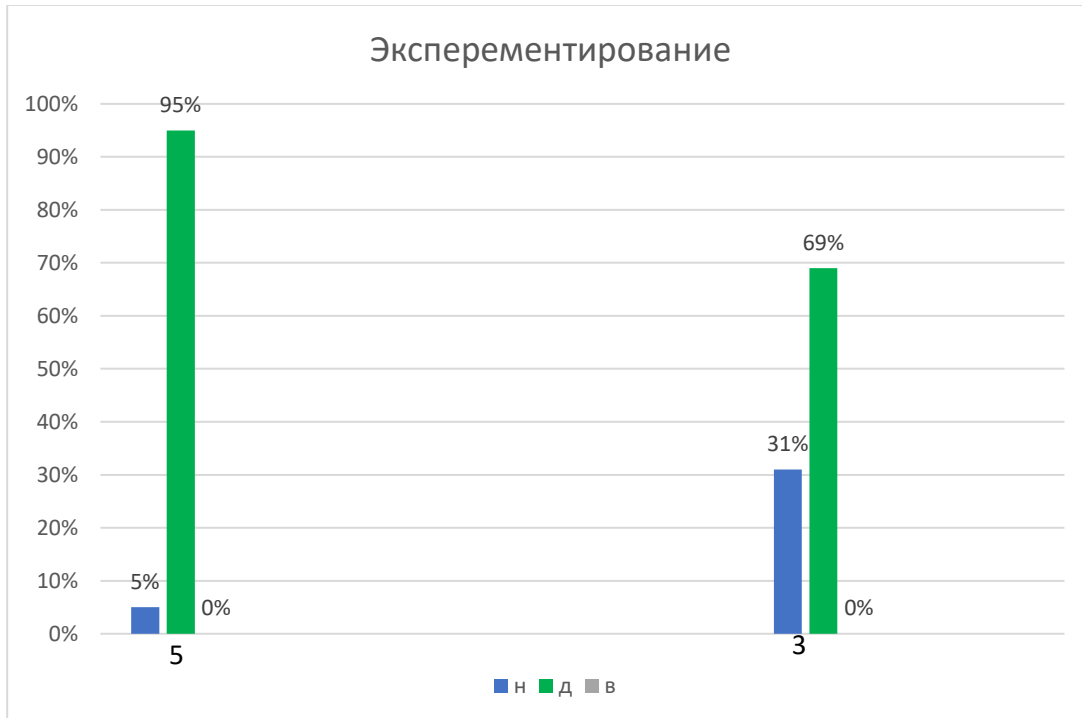
Среди воспитанников раннего возраста наблюдается недостаточный уровень развития восприятия художественной литературы, для детей с недостаточным уровнем восприятия художественной литературы запланирована индивидуальная работа, отражена в комплексно-тематическом планировании.





Двигательная деятельность в группе раннего возраста № 5 «Солнышко» наблюдается недостаточный уровень двигательной деятельности, в комплексно-тематическом планировании отражена индивидуальная работа для детей с недостаточным уровнем двигательной деятельности. В группе № 3 «Пчелки» отсутствует недостаточный уровень развития двигательной деятельности.





Экспериментирование, ранний возраст, преобладает достаточный уровень развития экспериментальной деятельности, для детей с недостаточным уровнем развития экспериментальной деятельности в комплексно-тематическом планировании запланирована индивидуальная работа.



Диагностика на начало учебного года выявила разные уровни развития воспитанников в видах детской деятельности. Дети, у которых в диагностике по шкале оценки количество показателей «Недостаточный уровень» составляет 50% и выше, были продиагностированы дополнительными картами наблюдений. Результаты итоговых диагностических данных на начало учебного учитывают результаты дополнительной диагностики. С согласия родителей, для детей с

показателями недостаточного уровня более 30% в дополнительной диагностике, проведена психолого-педагогическая диагностика и составлены индивидуальные образовательные маршруты. МАДОУ «Детский сад № 2 «Мозаика» начал свою работу в 2023-2024 учебном году, результаты индивидуальной работы с воспитанниками будут отражены в динамике в диагностике на конец учебного года.

Режим занятий воспитанников МАДОУ «Д/с № 2 «Мозаика» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом детского сада.

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования и образовательными программами дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических кадрах

Согласно штатному расписанию в 2023 году в ДОУ общая численность педагогических работников составила:

Педагогический работник	Кол-во человек
	<i>июнь – декабрь</i>
Воспитатель	11
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	1
Старший воспитатель-	1
ИТОГО:	18

Уровень образования педагогов

Уровень образования	Кол-во человек
	<i>июнь – декабрь</i>
Высшее педагогическое	11
Высшее не педагогическое	3
Среднее специальное педагогическое	2
Среднее профессиональное не педагогическое	2

Уровень педагогического стажа

Педагогический стаж	Кол-во человек
	<i>июнь-декабрь</i>
До 3 лет	2
От 3 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	2
Более 20 лет	6

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Кол-во человек
	<i>июнь-декабрь</i>
До 25 лет	2
От 26 до 29 лет	1
От 30 до 34 лет	4
От 35 до 39 лет	3
От 40 до 44 лет	3
От 45 до 49 лет	0
От 50 до 54 лет	3
От 55 до 59 лет	1
От 60 до 64 лет	1
От 65 лет и больше	0

Уровень квалификационной категории педагогических работников

Педагогический стаж	Кол-во человек
	<i>июнь- декабрь</i>
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	4

Повышение квалификации

В 2023 году педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по следующим программам повышения квалификации:

- «Оказание первой медицинской помощи»- 18 (100%) педагогов
- «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» (КОИРО) – 6 (33%)
- «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста» - 2 (11%)
- Профессиональная переподготовка -3 (17%)

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,

требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФОП ДО составляет 70%. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФОП ДО.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ имеется библиотека методической литературы, подобранной в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

№	Автор	Наименование товара	Год издания	Количество
1	Под редакцией Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС	2023	1
2	Веракса Н. Е., Дорофеева Э. М., Комарова Т. С.	Рабочая программа воспитания "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"	2021	1
3	Веракса А. Н.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. ФГОС	2022	1
4	Логинова Л.	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет	2021	1
5	Веракса А. Н., Веракса Н. Е.	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС	2022	1
6	Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А.	Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. ФГОС	2021	1
7	Белолуцкая А. К., Денисенкова Н.С., Короткова Ю. А., Смирнова Е. О., Титова Н. И., Шиян И. Е., Шиян О. А.	Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. ФГОС	2022	1
8	Шиян О. А.	Современный детский сад. Каким он должен быть. ФГОС	2023	1
9	Бывшева А. А.	ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 4-5 лет	2018	1
10	Колдина Д. Н.	Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС	2023	5
11	Колдина Д. Н.	Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2023	5
12	Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	2023	1
13	Куракина О. В., Найбауэр А. В.	Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2023	5

14	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2022	5
15	Колдина Д. Н.	Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС	2023	5
16	Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2–3 года. ФГОС	2022	5
17	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС	2023	5
18	Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС	2022	5
19	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2023	5
20	Сингер Э., Хаан Д.	Играть, удивляться, узнавать	2021	1
21	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС	2022	2
22	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) ФГОС	2022	2
23	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) ФГОС	2022	1
24	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет) ФГОС	2022	1
25	Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет) ФГОС	2022	5
26	Веракса Н. Е., Галимов О. Р.	Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС	2023	4
27	Николаева С. Н.	Наглядное пособие. Картины из жизни диких животных. 3-7 лет. ФГОС .	2023	6
28	Николаева С. Н.	Наглядное пособие. Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет. ФГОС .	2023	6
29	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
30	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	2

31	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1
32	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1
33	Крашенинников Е.Е., Холодова О. Л.	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. Сценарии занятий. ФГОС	2023	4
34	Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС	2022	4
35	Арапова-Пискарева Н. А.	Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	2022	2
36	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
37	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	2
38	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
39	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
40	Бывшева А. А.	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы	2022	1
41	Бывшева А. А.	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные	2022	1
42	Бывшева А. А.	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно	2022	1
43	Бывшева А. А.	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова	2022	1
44	Бывшева А. А.	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Множественное число	2022	1
45	Бывшева А. А.	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Образование слов	2022	1
46	Бывшева А. А.	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение в словах	2022	1
47	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2023	2
48	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
49	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1
50	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1

51	Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
52	Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
53	Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
54	Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
55	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2023	2
56	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
57	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1
58	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
59	Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
60	Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
61	Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
62	Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
63	Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
64	Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1
65	Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
66	Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
67	Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Сценарии игр. 0-7 лет. ФГОС	2022	1
68	Мамаева О. А.	Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. ФГОС	2022	2
69	Мамаева О. А.	Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. ФГОС	2022	1
70	Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 3-4 года. ФГОС	2023	2
71	Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 4-5 лет. ФГОС	2022	2

72	Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 5-6 лет. ФГОС	2022	1
73	Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 6-7 лет. ФГОС	2022	1
74	Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
75	Федорова С. Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет. ФГОС	2022	4
76	Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	2022	6
77	Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС	2022	2
78	Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	2022	2
79	Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	2022	1
80	Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	2022	1
81	Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.	Парциальная программа «Быстрый мяч». Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет. ФГОС. Дополнительное образование в ДОО	2022	1
82	Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года. ФГОС	2023	1
83	Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	2022	1
84	Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	2022	1
85	Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	2022	1
86	Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	2023	1
87	Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4 года. Комплексы упражнений. ФГОС	2021	1
88	Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	2022	1
89	Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	2022	1
90	Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	2022	1
91	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1
92	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
93	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1

94	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
95	Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.	Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет. ФГОС	2021	1
96	Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.	Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет. ФГОС	2021	1
97	Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 3-4 года. ФГОС	2023	2
98	Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 4-5 лет. ФГОС	2023	2
99	Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 5-6 лет. ФГОС	2023	1
100	Дарья Денисова, Дорофеева Э. М.	Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 6-7 лет. ФГОС	2023	1
101	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Математика для малышей. (3+). Младшая группа	2023	2
102	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Математика для малышей. (4+). Средняя группа	2022	2
103	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. (5+). Старшая группа	2023	1
104	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. (6+) Подготовительная группа	2023	1
105	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Прописи для малышей. (3+). Младшая группа	2023	2
106	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Прописи для малышей. (4+). Средняя группа	2023	2
107	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Прописи для дошкольников. (5+) Старшая группа	2023	1
108	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа	2023	1
109	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Развитие речи у малышей. (3+). Младшая группа	2022	2
110	Дарья Денисова	Рабочая тетрадь. Развитие речи у малышей. (4+). Средняя группа	2023	2
111	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Развитие речи у дошкольников. (5+). Старшая группа	2022	1
112	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Развитие речи у дошкольников. (6+). Подготовительная группа	2023	1
113	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для малышей. (3+). Младшая группа	2022	2
114	Дарья Денисова, Дорожин Ю.	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа	2023	2

115	Дарья Денисова, Дорожнин Ю.	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа	2022	1
116	Дарья Денисова, Дорожнин Ю.	Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа	2022	1
117	Стогний О. В., Шишкина В. В.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года	2022	5
118	Стогний О. В., Шишкина В. В.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	2022	2
119	Стогний О. В., Шишкина В. В.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	2022	2
120	Стогний О. В., Шишкина В. В.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	2022	1
121	Стогний О. В., Шишкина В. В.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	2022	1
122	Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	2
123	Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1
124	Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2023	1
125	Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2021	2
126	Морозова И. А., Пушкарева М. А.	КРО. Развитие речевого восприятия. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2022	1
127	Дорожнин Ю.	ФГОС Народное искусство — детям. Городецкая роспись. Альбом для творчества	2022	1
128	Величкина Г., Шпикалова Т. Я.	ФГОС Народное искусство — детям. Дымковская игрушка. Альбом для творчества	2023	1
129	Дорожнин Ю.	ФГОС Народное искусство — детям. Жостовский букет. Альбом для творчества	2023	1
130	Куцакова Л. В.	ФГОС Народное искусство — детям. Мастерская гжели. Альбом для творчества	2022	1
131	Дорожнин Ю.	ФГОС Народное искусство — детям. Мезенская роспись. Альбом для творчества	2023	1
132	Дорожнин Ю.	ФГОС Народное искусство — детям. Полхов-майдан. Альбом для творчества	2016	1
133	Межуева Ю.	ФГОС Народное искусство — детям. Сказочная гжель. Альбом для творчества	2023	1

134	Назарова А.	ФГОС Народное искусство — детям. Узоры Северной Двины. Альбом для творчества	2022	1
135	Соломенникова О. А.	ФГОС Народное искусство — детям. Филимоновская игрушка. Альбом для творчества	2022	1
136	Вилонова В. А.	ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие	2022	3
137	Вилонова В. А.	ФГОС Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие	2022	3
138	Вилонова В. А.	ФГОС Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие	2022	3
139	Вилонова В. А.	ФГОС Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие	2022	3
140	Вилонова В. А.	ФГОС Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие	2022	3
141	Вилонова В. А.	ФГОС Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие	2022	3
142	Вилонова В. А.	ФГОС Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие	2022	3
143	Вилонова В. А.	ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов	2022	2
144	Вилонова В. А.	ПЛ Гжель. Работы современных мастеров	2022	2
145	Дорофеева Э. М.	ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов	2022	2
146	Дорофеева Э. М.	ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров	2021	2
147	Дорофеева Э. М.	ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов	2023	2
148	Вилонова В. А.	ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров	2022	2
149	Вилонова В. А.	ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов	2022	2
150	Вилонова В. А.	ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров	2022	2
151	Николаева С. Н.	Плакат. Где в природе есть вода	2020	3
152	Николаева С. Н.	Плакат. Зачем люди ходят в лес	2020	3
153	Николаева С. Н.	Плакат. Зачем пилят деревья	2022	3
154	Николаева С. Н.	Плакат. Как лесник заботится о лесе	2022	3
155	Николаева С. Н.	Плакат. Кому нужны деревья в лесу	2020	3

156	Николаева С. Н.	Плакат. Пищевые цепочки	2020	3
157	Николаева С. Н.	Плакат. Этого не следует делать в лесу	2023	3
158	Николаева С. Н.	Экологическое воспитание 3-4 года. Конспекты занятий.(к парциальной программе «Юный эколог»). ФГОС	2022	1
159	Николаева С. Н.	Экологическое воспитание 4-5 лет. Конспекты занятий.(к парциальной программе «Юный эколог»). ФГОС	2023	1
160	Николаева С. Н.	Экологическое воспитание 5-6 лет. Конспекты занятий.(к парциальной программе «Юный эколог»). ФГОС	2023	1
161	Ульева Е. А.	100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр	2016	5
162	Ульева Е. А.	100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр	2016	1
163	Ульева Е. А.	100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр	2016	1
164	Ульева Е. А.	100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр	2016	1
165	Ульева Е. А.	100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр	2016	5
166	Лычагина И. А.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	2017	2
167	Лычагина И. А.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	2017	2
168	Колдина Д. Н.	Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	2017	1
169	Харченко Т. Е.	Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года	2018	1
170	Казина О. Б.	Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет)	2018	1
171	Казина О. Б.	Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)	2018	1
172	Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Из чего сделано?	2020	1
173	Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое варенье?	2020	1
174	Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое мороженое?	2020	1
175	Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой сок?	2020	1
176	Шукшина Е. В.	Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой суп?	2020	1

177	Минишева Т.	Мир в картинках. Авиация. Нагляднодидактическое пособие в папке	2022	5
178	Минишева Т.	Мир в картинках. Автомобильный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	11
179	Минишева Т.	Мир в картинках. Арктика и Антарктика. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
180	Минишева Т.	Мир в картинках. Бытовая техника. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
181	Минишева Т.	Мир в картинках. Высоко в горах. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2022	5
182	Минишева Т.	Мир в картинках. Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
183	Минишева Т.	Мир в картинках. Домашние животные. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	11
184	Минишева Т.	Мир в картинках. Животные домашние питомцы. Нагляднодидактическое пособие в папке	2022	11
185	Минишева Т.	Мир в картинках. Животные жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
186	Минишева Т.	Мир в картинках. Животные средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
187	Минишева Т.	Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. Нагляднодидактическое пособие в папке	2023	5
188	Михайлов Б.	Мир в картинках. Космос. Нагляднодидактическое пособие в папке	2023	5
189	Минишева Т.	Мир в картинках. Морские обитатели. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
190	Минишева Т.	Мир в картинках. Музыкальные инструменты. Нагляднодидактическое пособие в папке	2023	5
191	Минишева Т.	Мир в картинках. Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
192	Минишева Т.	Мир в картинках. Овощи. Нагляднодидактическое пособие в папке	2023	11
193	Минишева Т.	Мир в картинках. Офисная техника и оборудование. Нагляднодидактическое пособие в папке	2022	5
194	Минишева Т.	Мир в картинках. Птицы домашние. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5

195	Минишева Т.	Мир в картинках. Птицы средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
196	Минишева Т.	Мир в картинках. Рептилии и амфибии. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2022	5
197	Минишева Т.	Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2022	5
198	Минишева Т.	Мир в картинках. Спортивный инвентарь. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
199	Минишева Т.	Мир в картинках. Фрукты. Нагляднодидактическое пособие в папке	2023	11
200	Минишева Т.	Мир в картинках. Цветы. Нагляднодидактическое пособие в папке	2023	11
201	Минишева Т.	Мир в картинках. Школьные принадлежности. Нагляднодидактическое пособие в папке	2022	5
202	Минишева Т.	Мир в картинках. Явления природы. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	5
203	Минишева Т.	Мир в картинках. Ягоды лесные. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	6
204	Минишева Т.	Мир в картинках. Ягоды садовые. Наглядно-дидактическое пособие в папке	2023	6
205	Емельянова Э. Л.	Откуда что берется. Автомобиль	2015	5
206	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Арифметика цвета	2022	5
207	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Веселый алфавит	2021	5
208	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Водный транспорт	2022	6
209	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Городской транспорт	2022	6
210	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Деревья и листья	2021	6
211	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Домашние животные	2023	11
212	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Домашние птицы	2022	11
213	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Животные Африки	2021	6
214	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Зимующие птицы	2023	6

215	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Кто всю зиму спит	2021	6
216	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Летние виды спорта	2022	6
217	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Морские обитатели	2022	6
218	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Насекомые	2021	11
219	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Овощи	2022	11
220	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Оттенки цветов	2023	6
221	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Перелетные птицы	2023	6
222	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Погодные явления	2022	6
223	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Полевые цветы	2022	6
224	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Птицы жарких стран	2022	6
225	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Садовые цветы	2021	6
226	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Спецтранспорт	2021	6
227	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Строительные машины	2022	6
228	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Счет до 10	2022	6
229	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Счет до 20	2023	5
230	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Таблица умножения	2023	5
231	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Форма	2023	5
232	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Фрукты и ягоды	2021	11
233	Дорофеева Э. М.	Развивающие плакаты. Хищные птицы	2021	5
234	Нафиков Р. М.	Развивающие плакаты. Цвет	2021	5
235	Дорофеева А.,	ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне	2023	3
236	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Весна.	2022	5
237	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников	2023	5

238	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года	2022	5
239	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества	2023	5
240	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Зима	2022	5
241	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта	2022	5
242	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?	2022	5
243	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок	2023	5
244	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.	2023	5
245	Дорофеева Э. М.	ФГОС Рассказы по картинкам. Лето	2022	5

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика» соответствует ФОП ДО.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом

основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда; кабинет педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, кабинет методиста и старшего воспитателя.
- Медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор.
- Спортивный зал оснащён спортивным уголком (гимнастические брёвна, мячи, маты, обручи, детские тренажеры).
- Музыкальный зал (телевизор, фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска).
- Логопедический кабинет.
- Прачечная; пищеблок.

Детский сад «Мозаика» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная спортивная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на игровых участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (зелёные растения, противоударное покрытие). Имеется оборудованная метеостанция.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, имеются хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика» развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и

безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Наличие в детском саду логопедического кабинета, кабинета психолога и физкультурного зала позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть занятий по подгруппам.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ «Д/с №2 «Мозаика» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

Требования к оборудованию спортивной площадки

<i>№п/п</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Условия (есть, нет)</i>
1	Наличие спортивной площадки	есть
2	Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр	Баскетбольные щиты «Змейка» Лестницы вертикальные и горизонтальные
3	Наличие на спортивной площадке зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами:	Кольца для мяча Стенка для лазания Рукоходы Ворота для подлезания Перекладины (низкая, средняя, высокая) Щит-мишень
4	Наличие беговой дорожки	есть
5	Наличие полосы препятствий	есть

Условия для развития игровой деятельности (в групповых помещениях)

№	Наименование критерия
1.	Специального оборудованного помещения нет
2.	Наличие специального игрового оборудования:
2.1.	Для сюжетной игры: - игрушки- персонажи и ролевые атрибуты, игрушки-предметы оперирования: куклы разные, фигурки-человечки, набор фигурок- семья, сумки-корзинки, кукольная коляска , самолеты, лодки, весы, часы, телефон. - набор мебели для кукол, - игровые модули: крупные средообразующие модули, крупные игровые сооружения.
2.2.	Для настольных игр: полиграфические, складные кубики, конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные, "Лего"), игрушки-вкладыши разных форм, сюжетно-дидактические игрушки для развития мелкой моторики (разные)
2.3.	Для строительных игр: конструкторы и строительные наборы: - наборы деталей и приспособлений предназначенные для сборки различные конструкций и сооружений - крупный строительный набор, крупный кнопочный конструктор , ящик с мелкими предметами-заместителями, крупные машинки

Условия для занятий изобразительной деятельностью

№	Наименование критерия
1.	Групповые помещения
2.	Наличие столов и стульев с учетом антропометрических показателей.
3.	Наличие не менее 6 двухсторонних мольбертов
4.	Наличие в помещении умывальников с подводкой воды
5.	Наличие образцов произведений декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель и др. (не менее 5 видов)
6.	Наличие репродукций картин из фондов мировой живописи, картинных галерей: натюрморт, пейзаж, портрет (не менее 5 каждого вида).
7.	Наличие различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов в рисовании (гуашь, карандаши, кисти различных размеров, восковые мелки, акварель, фломастеры на подгруппу детей)
8.	Наличие условий и материалов для занятий лепкой и аппликацией (пластилин, стеки, щетинные кисти, клей, бумага на подгруппу детей)
9.	Наличие условий для организации художественного труда с детьми (бумага разной фактуры, картон, ножницы, клей и др.)
10.	Наличие программно-методического обеспечения: программа, конспекты занятий, наличие методической и искусствоведческой литературы.

Условия для театрализованной деятельности (в групповых помещениях)

№	Наименование критерия
1	Имеются ширмы разных размеров: - для взрослых - для детей
2	Наличие декораций для театральных представлений
3	Наличие ТСО, аудиотека классической музыки, «звуков природы»
4	Дидактический материал: сценарии музыкальных сказок, театрализованных постановок, детских музыкальных опер и т. д.
5	Условия для «стендового театра» (фланелеграф, магнитный стендовый)
6	Условия для «театра на руке» (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней)
7	Театр верховой куклы (бибабо, тростевые куклы, на ложках)

Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Прогулочные площадки	Количество единиц
Количество прогулочных площадок	10
Количество веранд	10
Количество единиц игрового оборудования на площадках	78

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100 % льгота - дети инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети из семей участников СВО.

50% льгота – многодетные семьи.

Размер компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

- на первого ребенка, - 20 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- на второго ребенка, - 50 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- на третьего ребенка, - 70 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях.

В 2023 году приобретены основные средства на сумму 2 958 286 рубля:

- ✓ *дидактические пособия на сумму-321 862 (триста двадцать одна тысяча восемьсот шестьдесят два) руб.*
- ✓ *учебно-игровые пособия на сумму 2 636 424 (два миллиона шестьсот тридцать шесть тысяч четыреста двадцать четыре) руб.*

Список дидактических пособий

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Кол-во в ед. изм.	Цена за единицу, руб. (в т.ч НДС/НДС не предусмотрен)	Стоимость, руб. (в т.ч НДС/НДС не предусмотрен)	Производитель, страна происхождения товара
1	Шумовые музыкальные инструменты	набор	1	6411,51	6 411,51	Китай
2	Логические цепочки настольно-печатная игра	шт.	6	258,7	1 552,20	Российская Федерация, Весна-Дизайн
3	Комплект изделий народных промыслов	комплект	1	15919,97	15 919,97	Российская Федерация
4	Учебно-наглядное пособие "Календарь погоды"	комплект	11	851,72	9 368,92	Российская Федерация
5	Коллекция "Минералы и горные породы"	комплект	2	3916,31	7 832,62	Российская Федерация
6	Гербарий "Культурные растения"	комплект	2	4202,87	8 405,74	Российская Федерация
7	Коллекция семян и плодов	комплект	2	1826,82	3 653,64	Российская Федерация
8	«Назови одним словом» настольно-печатная игра	шт.	3	264,67	794,01	Российская Федерация
9	Наглядное пособие «Городецкая роспись»	комплект	7	1755,18	12 286,26	Российская Федерация
10	Дидактические карточки "Дорожные знаки"	комплект	5	447,75	2 238,75	Российская Федерация
11	Дидактические карточки "Домашние животные"	комплект	5	447,75	2 238,75	Российская Федерация
12	«Найди различия» настольно-печатная игра	набор	5	581,08	2 905,40	Российская Федерация
13	Великая Отечественная Война в произведениях Рассказы по картинкам.	набор	1	234,82	234,82	Российская Федерация

14	«Времена года» 1 Учебно-методический комплект постеров	набор	3	3601,89	10 805,67	Российская Федерация
15	«Знакомим детей с живописью.» Сказочно-былинный жанр	набор	3	696,5	2 089,50	Российская Федерация
16	Лото 1	шт.	3	2626,8	7 880,40	Российская Федерация
17	«Москва-2» дидактический материал	комплект	5	364,17	1 820,85	Российская Федерация
18	Национальные костюмы. Народы России - дидактический материал	комплект	5	704,46	3 522,30	Российская Федерация
19	Государственные символы России	комплект	10	312,43	3 124,30	Российская Федерация
20	"Мы дежурим" Дидактический материал	шт	10	1058,68	10 586,80	Российская Федерация
21	"Распорядок дня". Дидактическая игра	шт	10	780,08	7 800,80	Российская Федерация
22	Комплект настольно- печатных игр (Пазлы) 1	комплект	3	5189,91	15 569,73	Российская Федерация
23	Жанры живописи	комплект	5	3601,89	18 009,45	Российская Федерация
24	«Сложи картинку. МИНИ Геометрия»	комплект	3	437,8	1 313,40	Российская Федерация
25	Теремок. Рассказы по картинкам	шт	5	234,82	1 174,10	Российская Федерация
26	Серии картинок: времена года 2	шт	3	2457,65	7 372,95	Российская Федерация
27	Карта России физическая	шт	1	786,05	786,05	Российская Федерация
28	Дидактический набор "Ладочки"	набор	6	1516,38	9 098,28	Российская Федерация
29	Лото 2	шт	6	276,61	1 659,66	Российская Федерация
30	Лото 3	шт	6	961,17	5 767,02	Российская Федерация
31	Настольно-печатная игра «Наши чувства и эмоции»	шт	6	290,54	1 743,24	Российская Федерация
32	Комплект настольно- печатных игр 2	комплект	5	5571,99	27 859,95	Российская Федерация
33	Лото 4	шт	8	348,25	2 786,00	Российская Федерация

34	«Сложи картинку. МИНИ Транспорт»	шт	6	441,78	2 650,68	Российская Федерация
35	Домино «Последовательности»	шт	6	583,07	3 498,42	Беларусь
36	Настольно-печатная игра «Детям о времени»	шт	5	264,67	1 323,35	Российская Федерация
37	Картотека сюжетных картинок	комплект	20	1353,2	27 064,00	Российская Федерация
38	«Собираем, различаем» Игра настольно-печатная игра	шт	5	306,46	1 532,30	Российская Федерация
39	Комплект настольно-печатных игр (пазлы) 3	шт	5	5571,99	27 859,95	Российская Федерация
40	Рамка с одним видом застежки на каждой (комплект)	шт	1	8228,63	8 228,63	Российская Федерация
41	Рамка-вкладыш «Геометрия Больше-меньше»	шт	1	1408,92	1 408,92	Российская Федерация
42	Рамки-вкладыши «Семицветик»	шт	1	1649,71	1 649,71	Российская Федерация
43	«Мои первые цифры» Настольная игра	шт	5	266,66	1 333,30	Российская Федерация
44	«Цвет, форма, размер» настольно-печатная игра	шт	5	264,67	1 323,35	Российская Федерация
45	Шашки с картонной доской	шт	3	340,29	1 020,87	Российская Федерация
46	Трансформируемая декорация-короб "Ферма"	шт	3	4232,72	12 698,16	Испания
47	«Сложи картинку. МИНИ Домашние животные»	шт	5	441,78	2 208,90	Российская Федерация
48	Объемные вкладыши	шт	7	839,78	5 878,46	Российская Федерация
49	Коллекция "Бумага и картон"	шт	3	1496,48	4 489,44	Российская Федерация
50	Шестиколор	шт	3	1026,84	3 080,52	Китай

Список учебно-игровых пособий

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Кол-во в ед. изм.	Цена за единицу, руб. (НДС не предусмотрен)	Стоимость, руб. (НДС не предусмотрен)	Производитель, страна происхождения товара
1	Набор для подвижных игр в сумке	шт.	10	16 776,00	167 760,00	Россия
2	Набор для организации спортивных игр	набор	5	11 520,00	57 600,00	Россия
3	Самосвал	шт.	10	1 353,60	13 536,00	Россия
4	Конструктор 1	шт.	10	3 528,00	35 280,00	Россия
5	Модель сборная «Ветряная мельница»	шт.	5	1 008,00	5 040,00	Россия
6	Головоломка	шт.	5	2 304,00	11 520,00	Россия
7	Электронный конструктор "Знаток"	шт.	5	3 319,20	16 596,00	Россия
8	Набор ковриков	набор	10	2 426,40	24 264,00	Россия
9	Игра "Кольцеброс"	шт.	20	403,20	8 064,00	Россия
10	Коляска - люлька	шт.	20	4 168,80	83 376,00	Россия
11	"Безэкранное программирование с Роботом Ботли "	шт.	1	105 768,00	105 768,00	Россия
12	Абак "Цвет, форма, счет"	шт.	5	1 468,80	7 344,00	Россия
13	Конструктор 2	шт.	5	2 980,80	14 904,00	Россия
14	Комплект мячей-массажеров	шт.	11	2 210,40	24 314,40	Россия
15	Набор "Минитранспорт"	набор	5	2 721,60	13 608,00	Россия
16	Куклы в ассортименте	шт.	15	1 922,40	28 836,00	Россия
17	Куклы-младенцы	шт.	10	1 972,80	19 728,00	Россия
18	Кроватка для куклы	шт.	15	2 376,00	35 640,00	Россия
19	Матрешка	шт.	10	2 296,80	22 968,00	Россия
20	Мольберт	шт.	10	3 888,00	38 880,00	Россия
21	Бусы "Геометрические фигуры"	шт.	5	4 017,60	20 088,00	Россия
22	Набор военная техника	набор	2	4 003,20	8 006,40	Россия

23	Образовательный модуль "Экспериментирование с живой и неживой природой" 1	шт.	3	56 631,60	169 894,80	Россия
24	Набор игрушек для игры с песком	шт.	10	972,00	9 720,00	Россия
25	Кубики контрольные "Счет в пределах 5 "	шт.	2	10 224,00	20 448,00	Россия
26	Кубики "Алфавит"	шт.	10	633,60	6 336,00	Россия
27	Кубики «Учимся считать»	шт.	10	453,60	4 536,00	Россия
28	Кукольная мебель "Машенька".	шт.	5	712,80	3 564,00	Россия
29	Игровой набор «Фрукты и овощи»	шт.	13	1 224,00	15 912,00	Россия
30	Мячи	комп	5	7 459,20	37 296,00	Россия
31	Набор объемных вкладышей	шт.	10	1 454,40	14 544,00	Россия
32	Игра "Кегли	шт.	20	1 864,80	37 296,00	Россия
33	Игровой набор «Режем овощи»	шт.	10	360,00	3 600,00	Россия
34	Игровой набор «Режем фрукты»	шт.	10	201,60	2 016,00	Россия
35	Разноцветные кубики с карточками	набор	5	1 792,80	8 964,00	Россия
36	Семейка 6 человек	шт.	2	5 220,00	10 440,00	Россия
37	Семья европейцев	набор	5	1 612,80	8 064,00	Россия
38	Набор Насекомых «Играем вместе»	набор	2	6 170,40	12 340,80	Россия
39	Набор "Чайный"	шт.	10	273,60	2 736,00	Россия
40	Цилиндрики цветные втыкалки	шт.	2	3 988,80	7 977,60	Россия
41	Конструктор Макси «Строительная фирма»	шт.	3	3 405,60	10 216,80	Россия
42	Комплект пазлов	набор	1	4 420,80	4 420,80	Россия
43	Театр пальчиковый "Теремок"	шт.	5	1 202,40	6 012,00	Россия
44	Хоккей	шт.	1	2 476,80	2 476,80	Россия
45	Сказка "Теремок"	шт.	10	2 368,80	23 688,00	Россия
46	Тачка "Садовод"	шт.	5	1 684,80	8 424,00	Россия

47	Робототехнический конструктор	набор	1	12 960,00	12 960,00	Россия
48	Руль музыкальный «Юный водитель»	шт.	15	417,60	6 264,00	Россия
49	"Бесконечная" петля малая	шт.	1	2 066,40	2 066,40	Россия
50	Счеты на стержнях	шт.	1	6 026,40	6 026,40	Россия
51	Ящик для игрушек "Моби" на колёсах	шт.	10	2 052,00	20 520,00	Россия
52	Мини-робот "Жук"	шт.	1	13 068,00	13 068,00	Россия
53	Большая студия жужжания (пинцет, пипетка, 2 стаканчика с лупой)	шт.	2	1 778,40	3 556,80	Россия
54	Детская цифровая лаборатория "Наураша" (из 4-х комплектов)	шт.	1	110 448,00	110 448,00	Россия
55	Часы с механизмом	шт.	10	302,40	3 024,00	Россия
56	Математические весы демонстрационные	шт.	2	4 413,60	8 827,20	Россия
57	Настольная ширма для кукольного театра	шт.	12	4 392,00	52 704,00	Россия
58	Логические блоки Дьенеша Авторский игровой материал	шт.	10	734,40	7 344,00	Россия
59	Космос и аэропорт	шт.	1	21 729,60	21 729,60	Россия
60	Набор «Люди»	шт.	1	19 814,40	19 814,40	Россия
61	Робототехнический конструктор	шт.	1	11 520,00	11 520,00	Россия
62	Набор мини-роботов Beetle-Bot "Жук" на платформе (6 штук красного цвета)	шт.	1	78 552,00	78 552,00	Россия
63	Автомобили крупного размера	шт.	15	1 029,60	15 444,00	Россия
64	Автомобили среднего размера	шт.	15	424,80	6 372,00	Россия
65	Тамбурин 1	шт.	5	302,40	1 512,00	Россия
66	Тамбурин 2	шт.	5	525,60	2 628,00	Россия
67	Доска с вкладышами	шт.	5	1 310,40	6 552,00	Россия
68	Музыкальные молоточки	шт.	20	100,80	2 016,00	Россия
69	СЛ Игровой модуль-тележка «Мастерская»,	шт.	5	5 155,20	25 776,00	Россия

	38 элементов, световые и звуковые эффекты					
70	Каталка "Мишка-барабанщик"	шт.	10	518,40	5 184,00	Россия
71	Дидактическая кукла-девочка	шт.	10	4 435,20	44 352,00	Россия
72	Дидактическая кукла-мальчик	шт.	10	4 435,20	44 352,00	Россия
73	Куклы в ассортименте	шт.	10	2 347,20	23 472,00	Россия
74	Игрушка "Электроплита"	шт.	10	1 087,20	10 872,00	Россия
75	Мольберт деревянный	шт.	12	8 611,20	103 334,40	Россия
76	Игровой набор «Золушка»	шт.	10	1 008,00	10 080,00	Россия
77	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы о	шт.	5	5 623,20	28 116,00	Россия
78	Набор Сравни фигуры	шт.	6	3 902,40	23 414,40	Россия
79	Игровой набор "Доктор"	шт.	10	360,00	3 600,00	Россия
80	Набор «Маленькая принцесса»	шт.	10	1 022,40	10 224,00	Россия
81	Обруч	шт.	20	180,00	3 600,00	Россия
82	Пожарная машина	шт.	10	669,60	6 696,00	Россия
83	Чудо-пирамида "Гигант"	шт.	10	2 757,60	27 576,00	Россия
84	Набор «Нордик»: строительная техника	шт.	10	640,80	6 408,00	Россия
85	Набор "Домашние животные"	шт.	10	655,20	6 552,00	Россия
86	Шнуровка различного уровня сложности	шт.	15	367,20	5 508,00	Россия
87	Игровой модуль-тележка «Мастерская»	шт.	5	5 155,20	25 776,00	Россия
88	Кочки "Ежик"	шт.	7	4 989,60	34 927,20	Россия
89	Мяч футбольный	шт.	10	1 008,00	10 080,00	Россия
90	Набор "Музыкальный сувенир"	набор	2	16 344,00	32 688,00	Россия
91	Набор "Столовый"	набор	5	1 792,80	8 964,00	Россия

92	Конструктор 3	шт.	5	24 667,20	123 336,00	Россия
93	Комплект приборов домашнего обихода	комплект	7	4 968,00	34 776,00	Россия
94	Набор фигурок "Профессии"	набор	2	8 654,40	17 308,80	Россия
95	Конструктор "Мягкие блоки"	шт.	1	6 199,20	6 199,20	Россия
96	Конструктор "Эмоции"	набор	1	5 328,00	5 328,00	Россия
97	Животные леса	набор	5	4 320,00	21 600,00	Россия
98	Набор кукол рукавичек "Семья"	набор	3	2 203,20	6 609,60	Россия
99	Паркинг 3-х уровней с автомобилями	шт.	3	3 355,20	10 065,60	Россия
100	Набор шумовых музыкальных инструментов	набор	2	4 622,40	9 244,80	Россия
101	Набор "Форма и цвет"	набор	5	2 577,60	12 888,00	Россия
102	Игрушка "Автозаправочная станция"	шт.	5	1 440,00	7 200,00	Россия
103	Коляска прогулочная	шт.	10	3 960,00	39 600,00	Россия
104	Логические блоки	набор	7	2 599,20	18 194,40	Россия
105	Робототехнический конструктор	шт.	2	31 824,00	63 648,00	Россия
106	Образовательный модуль "Экспериментирование с живой и неживой природой"	набор	1	56 631,60	56 631,60	Россия
107	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии	набор	2	17 064,00	34 128,00	Россия
108	УМК для формирования элементарных математических представлений	шт.	1	61 120,80	61 120,80	Россия

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования органов Пожнадзора. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации и «тревожной» кнопки. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности.

Территория детского сада ограждена забором и уличным освещением со всех сторон. В здании детского сада установлены камеры видеонаблюдения. На входную калитку и двери установлены чипированные замки. Участок освещается в темное время суток. Имеется паспорт дорожной безопасности, в котором указаны подъезды к зданию, пути движения участников образовательных отношений.

Охрану детского сада КРУГЛОСУТОЧНО осуществляет ЧОП.

На территории детского сада оборудован мусорный контейнер с соблюдением всех необходимых требований. Заключен договор на вывоз мусора.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация, педагогические работники дошкольного учреждения. Медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается медсестрой.

Ежедневно осуществляется утренний фильтр приема воспитанников. Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В Учреждении имеется медицинский кабинет.

Показатели	Результат самообследования
Количество медицинских работников	0
Наличие медицинского блока, из них:	1
- кабинет приема;	0
- изолятор;	1
- процедурный кабинет;	1

- санитарная комната;	1
Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам (площадь)	полностью соответствует
Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам (обеспеченность инвентарем и медицинским оборудованием)	полностью обеспечен

Все сотрудники МБДОУ периодически проходят медицинское обследование.

Перечень должностей, подлежащих медосмотру:

Кратность: 1 раз в год.

1. Заведующий
2. Заместитель заведующего по УВР
3. Заместитель заведующего по АХЧ
4. Воспитатель
5. Музыкальный руководитель
6. Учитель-логопед
7. Учитель-дефектолог
8. Старший воспитатель
9. Педагог – психолог
10. Инструктор по физической культуре
11. Помощник воспитателя
12. Повар
13. Подсобный рабочий
14. Кладовщик
15. Рабочий по стирке спецодежды
16. Кастелянша
17. Уборщик служебных помещений

Санминимум:

1. Воспитатели, педагоги, уборщики служебных помещений -1 раз в 2 года
2. Заведующий, заместители, помощники воспитателей, работники пищеблока, машинист по стирке спецодежды -1 раз в год

Флюорография 1 раз в год:

1. Сторож
2. Бухгалтер
3. Делопроизводитель
4. Дворник

5. Слесарь

6. Рабочий по обслуживанию здания

В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим, в групповых и учебных помещениях осуществляется проветривание в соответствии с графиками.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на теплый и холодный период года.

Учебный план МАДОУ детского сада №2 «Мозаика» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО). В структуре учебного плана МАДОУ выделена инвариантная (не менее 60%, базовая) часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная (не более 40%, модульная) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание.

1. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию воспитанников.

Качество питания осуществляется на высоком уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям.

Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое).

В Учреждении имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: Положение о внутренней системе оценки качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ, где качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным

требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, рабочую группу по мониторингу ДОУ, педагогический совет, педагоги).

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга ВСОКО в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Рабочая группа по мониторингу: - разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- содействует проведению подготовки работников ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- диагностические исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности ДОУ; принятие решений, прогнозирование развития;

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек (по состоянию на 01.01.2024г.)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек


1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 детей /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 детей с ОВЗ / 5,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	13 детей с ОВЗ / 6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12% 20,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 28%
1.8.2	Первая	4 человек / 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 28%


1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек /225 12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Старшего воспитателя	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3369.30
2.2	Площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей	731.70
2.3	Общая площадь земельного участка из нее площадь: площадки для прогулки групп	10393.00 1922.00
2.4	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да


14. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 2 «Мозаика»»****в 2023-2024 году****(в конкурсах, выставках работ, соревнованиях, семинарах и др.)**

№	Мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Результаты
Мероприятия Международного уровня				
1	Международный Проект «Россия-Беларусь: крепкое партнёрство». Встреча с представителями делегации республики Беларусь.	22 Группа «Знайки»	13.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
2	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество»	1 Остапук Апполинария группа «Фантазёры	10.09.2023г.	Диплом победителя I место
3	Международный конкурс «Время знаний». Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	1 Остапук Апполинария группа «Фантазёры	20.11.2023	Диплом победителя I место
4	Международный конкурс «Время знаний». Викторина «Моя Родина-Россия»	1 Маркова Алёна группа «Фантазёры	20.11.2023	Диплом победителя I место
5	Международный конкурс «Поделки к новому году». («Весёлый снеговик»)	1 Загорская Алёна	08.01.2024	Диплом победителя I место
Мероприятия Всероссийского уровня				
1	Всероссийский Марафон открытия новых детских садов, введённых в 2023 году в рамках национального проекта «Демография» https://vk.com/sad2mosaika?z=video-30558759_456245368%2F93a9bd82c650ccdd8a%2Fpl_post_-30558759_395119	5	01.06.2023	Телемост (Прямая трансляция)
2	Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «День Семьи сегодня в мире»	1 Садков Роман группа «Знайки»	05.06.2023	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации Номинация-аппликация Название работы: «На страже Родины»	1 Садков Роман группа «Знайки»	15.07.2023	Диплом I степени
4	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	1 Задорина Арина группа	13.09.2023	Диплом победителя I место

		«Фантазёры»		
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала	1 Загорская Алёна группа «Солнышко» (2-3)	04.10.2023	Диплом III степени
6	Всероссийский смотр-конкурс "Утро должно быть спортивным"	18 Группа «Знайки»	Ноябрь 2023	Диплом победителя 1 место
7	Всероссийская викторина «Время знаний». Морские обитатели.	1 «Фантазёры»	Январь, 2024	Диплом победителя 1 место
Мероприятия Областного уровня				
1	Участие в молодёжной патриотической акции «Напиши письмо солдату!» Ребята вместе со своими семьями и воспитателями нарисовали открытки и написали на них самые добрые пожелания! Отправили на ул. Кирова, Дом офицеров.	12 «Знайки» «Фантазёры» «Ягодки»	21.08.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в Сообществе ВК
2	Заочный этап межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности»	5 «Фантазёры»	17.10.2023	Благодарственное письмо
3	ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма». Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!»	22 «Знайки»	30.11.2023	Сертификат
Мероприятия Муниципального уровня				
1	Открытый фото-челлендж «Белый, синий, красный цвет-символ славы и побед!», посвящённый дню Государственного флага Российской Федерации	21 «Ягодка»	21.08.2023	Сертификат
2	Приключенческая игра с элементами ориентирования на местности «Фиксики и профессор Чудаков»	6 «Знайки»	21.09.2023	Диплом 3 степени
3	Муниципальный музыкальный квиз «Жить без музыки нельзя!»	4 «Знайки» «Фантазёры»	02.10.2023	Грамота за участие
4	Акция ко Дню пожилого человека «Доброе сердце». Изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей.	28 «Знайки» «Фантазёры» «Непоседы» «Почемучки»	01.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
5				
Мероприятия уровня образовательного учреждения				
1	Тематический праздник «День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина»	46 Группы «Знайки», «Непоседы»	06.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
2	Тематический праздник «Россия – гордость моя!»: знакомство с символами России, исполнение Гимна Российской Федерации. Аппликация «Флаг России».	46 Группы «Знайки», «Непоседы»	12.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО

3	День памяти и скорби. Всероссийская минута молчания. Изготовление аппликаций «Свеча памяти» и макета «Голубь Мира на планете Земля». Выставка портретов «Бессмертного полка»	<u>62</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки»	22.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
4	Тематический праздник «Космическое путешествие». Совместная игра-развлечение на свежем воздухе. Лепка из пластилина «Ракета». Аппликация «Космический поёт»	<u>62</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки»	30.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
5	«День образования Калининградской области». Знакомство с гербом и флагом области. Изготовление подарков ко дню рождения нашей малой Родины»	<u>80</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка»	04.07.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
6	Спортивный конкурс «Быстрое колесо» на велосипедах и самокатах 1 место-Клименко К., Катунин М. 2 место-Калашник Т., Шитов Матвей 3 место-Литвинова М., Балакирев М.	<u>28</u> «Знайки» «Почемучки»	13.07.2023	Дипломы за спортивные достижения
7	Развлечение «Модель -2023». Демонстрация нарядов с красивой походкой и правильной осанкой. 1 место-Осауленко Арина 2 место- Толмачёва Анастасия 3 место-Жемчужин Матвей	<u>80</u> Группы «Светлячки» «Ягодка»	14.07.2023	Дипломы
8	Памятная акция «Ангелы, мы вас помним. Дети-жертвы войны в Донбассе». Минута молчания как память безвременно ушедших ангелов Донбасса. Запуск белых шаров в небо. Изготовление аппликаций «Голубь мира» и «Свеча памяти».	<u>102</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки»	27.07.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
9	Спортивное развлечение «Зов джунглей». Воспитанники своими руками сделали шапочки животных, хищных и травоядных, которые живут в разных уголках земного шара. Отгадывали загадки про животных, сделали разминку. Провели эстафеты "В поисках пищи", "Перейди через болото", "Змеи на прогулке", "Пронеси бревно".	<u>37</u> «Знайки» «Почемучки»	02.08.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
10	День государственного флага России.  Воспитанники детского сада приняли активное участие во флешмобе, посвященному российскому триколору.	<u>92</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры»	22.08.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
11	Социальная акция «Помоги бездомным животным!» Воспитатели проводили беседы с родителями воспитанников о	<u>52</u> «Знайки» «Фантазёры»	22.08.2023	Информационный материал на Сайте ДОО,

	формировании у детей доброго отношения, любви и желания помочь бездомным животным. Вместе с семьями детей был организован сбор корма для животных, которые находятся в реабилитационном центре для бездомных животных «Славянское». 22 августа к нам в гости приехала руководитель центра, расположенного на территории Гурьевского района, Екатерина Владиславовна Ублинская. Она рассказала ребятам о созданном центре, о его работе и получила от ребят собранный корм.	«Ягодка»		в сообществе ВК
12	«День знаний»  " Викторина" Загадки школьного портфеля", в музыкальном зале прошло праздничное развлечение «День знаний с Нехочухой».	<u>108</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры»	01.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
13	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа "Трагедия Беслана". Коллективную аппликация " Голубь мира", рисунки.	<u>112</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры»	04.09.2023	Выставка рисунков в ДОУ Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
14	Экскурсия к пожарной машине непосредственно на территории детского сада. В целях расширения знаний детей о противопожарной безопасности педагогами и представителями пожарной службы города Гурьевска было организовано знакомство с устройством пожарной машины, средствами пожаротушения. Ребята узнали о профессии пожарного, смогли побывать внутри машины, примерить пожарный шлем.	<u>112</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры»	05.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
15	Фото-выставка «Моё безопасное кресло». Акция «Детское кресло в каждую машину». Профилактика ДДТТ, пропаганда правильного размещения детей в креслах при передвижении в автотранспорте.	<u>55</u> «Почемучки» «Фантазёры» «Знайки»	08.09.2023	Фотовыставка. Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
16	Международный день грамотности. повторили пословицы и поговорки, с помощью пиктограммы заучили народную мудрость "Золото добывается из земли, а знания из книг". Совершили виртуальное путешествие и узнали историю возникновения книги.	<u>55</u> «Почемучки» «Фантазёры» «Знайки»	08.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
17	Музыкальное развлечение «В гостях у сентября».	<u>40</u> «Фантазёры» «Знайки»	11.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО,

				в сообществе ВК
18	Конкурс рисунков на асфальте "В гостях у Дорожных Знаков". По итогу конкурса в номинации для воспитанников 3-5 лет 1 место-группа "Непоседы". 2 место-группа " Ягодка". 3 место-группа "Светлячки". Среди воспитанников 5-7 лет 1 место-группа "Почемучки". 2 место-группа " Фантазеры". 3 место-группа "Знайки".	<u>112</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры»	15.09.2023	Дипломы
19	Конкурс рисунков "В гостях у Дорожных Знаков" Изображение дорожных знаков, повторение правил пешеходов. По итогу конкурса: 1 место - группа "Знайки". 2 место - группа " Почемучки". 3 место - группа "Фантазёры".	<u>58</u> «Почемучки» «Фантазёры» «Знайки»	18.09.2023	Дипломы
20	"Единый день безопасности дорожного движения"-встреча с сотрудниками ГИБДД. Воспитанники рассмотрели машину, узнали о предназначении мигающего средства, ответили на вопросы о правилах дорожного движения, о значении светофора.	<u>58</u> «Почемучки» «Фантазёры» «Знайки»	20.09.23г.	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
21	Музыкальный праздник «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	<u>36</u> <u>«Знайки»</u> <u>«Фантазёры»</u>	29.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
22	Мероприятия «Всемирный день животных»	<u>116</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры» «Солнышко»	04.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
23	«День Отца». Акция "Зарядка вместе с папой!" 	<u>28</u> <u>«Фантазёры»</u> <u>«Почемучки»</u>	12.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
24	«День Отца. Игры нашего детства!». Мероприятие с участием пап.	<u>18</u> <u>«Знайки»</u>	12.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
25	Покров пресвятой Богородицы. Ярмарка «Что у осени в корзинке!»	<u>121</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки»	13.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК

		«Фантазёры» «Солнышко» «Пчёлки»		
26	Смотр-конкурс в рамках информационно-исследовательского проекта «Из бабушкиного сундучка». Цель проекта - возрождение интереса к истории русского народа, к его культуре, традициям, обычаям и быту наших предков.	<u>116</u> Группы «Знайки» «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры» «Солнышко»	30.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК буклет Проекта
27	Музыкальный праздник, посвященный Дню Народного Единства «Россия-Беларусь!»	<u>36</u> Группы «Знайки» «Ягодка» «Фантазёры»	03.11.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
28	«Синичкин день»	<u>121</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры» «Солнышко» «Пчёлки»	10.11.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
29	«День матери». Утренняя зарядка с мамами. Подарки для мамочек.	<u>125</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры» «Солнышко» «Пчёлки»	24.11.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
30	День государственного герба России.	<u>60</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Почемучки» «Фантазёры»	30.11.2023	Информационный материал в сообществе ВК
31	День Неизвестного солдата.	<u>61</u> Группы «Знайки, «Непоседы» «Почемучки» «Фантазёры»	01.12.2023	Информационный материал в сообществе ВК
32	Международный день инвалидов.	<u>42</u> «Знайки» «Фантазёры»	01.12.2023	Информационный материал в сообществе ВК
33	День добровольца (волонтера).	<u>62</u> «Знайки, «Непоседы»	05.12.2023	Информационный материал в сообществе ВК

		«Почемучки» «Фантазёры»		
34	Международный день художника. Выставка работ.	<u>42</u> «Знайки» «Фантазёры»	08.12.2023	Информационный материал в сообществе ВК
35	Благотворительная социальная акция «Коробочка с добром» для больных областной больницы и военного госпиталя.	<u>33</u> «Светлячки» «Солнышко» «Почемучки» «Фантазёры»	14.12.2023	Благодарственные письма
36	Смотр-конкурс «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения». По итогам конкурса среди групп 2-4: 1 место – группа «Светлячки» 2 место – группа «Пчёлки» 3 место – группа «Ягодка» среди групп 5-7 : 1 место – группа «Знайки» 1 место – группа «Фантазёры» 2 место – группа «Почемучки» 3 место – группа «Непоседы»	<u>138</u> «Знайки, «Непоседы» «Светлячки» «Ягодка» «Почемучки» «Фантазёры» «Солнышко» «Пчёлки»	25.12.2023	Грамоты
37	Новогодние утренники	<u>222</u> <u>Все группы</u>	26-29. 12. 23	Информационный материал в сообществе ВК
38	Музыкальное развлечение для детей «Прощание с новогодней ёлочкой»	<u>222</u> <u>Все группы</u>	09-12.01. 2024	Информационный материал в сообществе ВК
39	Занятие по безопасности «Поведение на водных объектах в зимний период»	<u>222</u> <u>Все группы</u>	15-19.01. 2024	Информационный материал в сообществе ВК
40	Физкультурно-спортивный праздник «День рождения Снеговика»	<u>178</u> <u>Группы (3-7 лет)</u>	15-19.01. 2024	Информационный материал в сообществе ВК
41	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимние виды спорта»	<u>22</u> <u>Группы-4-7 лет</u>	22.01.2024	Грамоты
42	80-летие полного снятия блокады города Ленинграда.	<u>56</u> «Знайки» «Фантазёры» «Почемучки»	27.01	Информационный материал в сообществе ВК
43	"День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве". В ходе образовательной ситуации воспитанники узнали, что Сталинградская битва – одно из крупнейших сражений в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	<u>47</u> «Знайки» «Фантазёры»	02.02.2024	Информационный материал в сообществе ВК

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**Участие педагогов и АУП МАДОУ «Детский сад № 2 «Мозаика»»
в 2023 году**

(в конкурсах, выставках работ, соревнованиях, семинарах и др.)

№	Мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Результаты
Мероприятия Международного уровня				
1	Международный Проект «Россия-Беларусь: крепкое партнёрство». Встреча с представителями делегации республики Беларусь.	4 Горток О.Н. Хандышева И.А. Дронова С.С. Баталова Т.Н.	13.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
2	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество»	1 Урюпина Оксана Васильевна	10.09.2023г	Благодарственное письмо
3	Международный конкурс «Время знаний». Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	1 Урюпина Оксана Васильевна	20.11.2023	Диплом
4	Международный конкурс «Время знаний». Викторина «Моя Родина-Россия»	1 Урюпина Оксана Васильевна	20.11.2023	Диплом
Мероприятия Всероссийского уровня				
1	Всероссийский Марафон открытия новых детских садов, введённых в 2023 году в рамках национального проекта «Демография» https://vk.com/sad2mosaika?z=video-30558759_456245368%2F93a9bd82c650c_cdd8a%2Fpl_post_-30558759_395119	3 Горток О.Н. Хандышева И.А. Михаленко И.В.	01.06.2023	Телемост (Прямая трансляция)
2	Всероссийский конкурс Гордость страны» в номинации «День Семьи сегодня в мире».	1 Михаленко Ия Викторовна	05.06.2023	Диплом I степени
3	Вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	2 Бассан В.А. Ушакова Н.В.	16.07.2023	Сертификат
4	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Горток О.Н. Хандышева И.А. Михаленко И.В. Коновалова А.В. Ушакова Н.В. Бассан В.А. Ермакова Л.А.		
5	Всероссийский конкурс Гордость страны» в номинации Номинация-аппликация Название работы: «На страже Родины»	1 Михаленко Ия Викторовна	15.07.2023	Диплом I степени
6	Всероссийское издание «Слово педагога». Публикация материала:	1 Ермакова Лилия	01.08.2023	Свидетельство о публикации


	«Создание терапевтической сказки»	Александровна, старший воспитатель		
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	1 Урюпина Оксана Васильевна	13.09.2023	Диплом победителя I место
8	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1 Стрельникова Ольга Сергеевна	20.09.2023	Диплом победителя I место
9	Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	1 Ранкайтис Т.В.	04.10.2023	Диплом III степени
10	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Информационные технологии в образовании».	1 Стрельникова О.С. Учитель-логопед	05.10.2023	Диплом III степени
11	Всероссийский вебинар «Конструктор АОП ДО для детей с ОВЗ».	1 Стрельникова О.С. Учитель-логопед	07.10.2023	Сертификат
12	Всероссийский семинар «Организация обучающей среды для детей с ОВЗ»	1 Михаленко И.В.	29.09.2023	Сертификат
13	Всероссийский семинар «Образовательное решение «Будущий моделист-конструктор»	1 Михаленко И.В.	20.09.2023	Сертификат
14	Всероссийский информационный курс «Организация процесса адаптации в ДОУ»	1 Ранкайтис Т.В.	22.09.2023	Сертификат
15	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	15 Горток О.Н. Хандышева И.А. Бассан В.А. Урюпина О.В. Стрельникова О.С. Ушакова Н.В. Ранкайтис Т.В. Крутик О.В. Пугачева И.В. Михаленко И.В. Сысольцева А.В. Пестряева Д.Н. Иванова Л.А. Васильева О.А. Рачковская В.В.	23.10.2023	Сертификаты
16	Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО». Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».	2 Бассан В.А. Ушакова Н.В.	27.10.2023	Диплом Победителя
17	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании. Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ в соответствии с ФОП»	2 Михаленко И.В. Иванова Л.А.	03.11.2023	Диплом
18	Форум «Педагоги России». Реализация образовательно-воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории	1 Хандышева И.А.	08.11.2023	Благодарственное письмо

	Калининградской области			
19	Форум «Педагоги России». Участник образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП»	8 Ермакова Л.А. Сысольцева А.В. Урюпина О.В. Саидбаева Т.В. Хандышева И.А. Стрельникова О.С. Ранкайтис Т.В. Иванова Л.А.	07.11.2023	Сертификат
20	Практический курс по логико-математическому развитию детей с применением блоков Дьёнеша	1 Иванова Л.А.	10.11.2023	Сертификат
21	Федеральное агентство по делам национальностей «Большой этнографический диктант-2023»	1 Михаленко И.В.	11.11.2023	Сертификат
22	Всероссийский Форум «Педагоги России». Курс «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	1 Иванова Л.А.	10.11.2023	Диплом
23	Всероссийский Форум «Педагоги России». «Программа осознанного родительства. Взаимодействие педагога и родителя»	1 Иванова Л.А.	10.11.2023	Благодарственное письмо
24	Всероссийский Форум «Педагоги России». «Библиотека родительских собраний»	1 Ранкайтис Т.В.	10.11.2023	Благодарственное письмо
25	Тестирование в рамках Общероссийской акции. Тотальный тест «Доступная среда».	17 Хандышева И.А. Стрельникова О.С. Бассан В.А. Ушакова Н.В. Горток О.Н. Рачковская В.В. Ермакова Л.А. Бурангулова О.Ю. Ранкайтис Т.В. Иванова Л.А. Сысольцева А.В. Урюпина О.В. Пестряева Д.Н. Васильева О.А. Садкова Т.Д. Михаленко И.В. Литвинова О.Н.	30.11.2023	Сертификат
26	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	12 Хандышева И.А. Ермакова Л.А. Баулина Т.Ю. Крутик О.В. Стрельникова О.С. Иванова Л.А. Ранкайтис Т.В. Ушакова Н.В. Пестряева Д.Н.	01.12.2023	Диплом


		Урюпина О.В. Михаленко И.В. Пугачева И.В.		
27	Всероссийский смотр-конкурс "Утро должно быть спортивным"	1 Сысольцева А.В.	Ноябрь 2023	Диплом победителя 1 место
28	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогической помощи сопровождения обучающихся	1 Стрельникова О.С.	21.12.2023	Сертификат
29	Онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программе скоротечения и развития памяти»	1 Ранкайтис Т.В.	19.12.2023	Сертификат
Мероприятия Областного уровня				
1	Участие в молодёжной патриотической акции «Напиши письмо солдату!» Ребята вместе со своими семьями и воспитателями нарисовали открытки и написали на них самые добрые пожелания! Отправили на ул. Кирова, Дом офицеров.	4 Ушакова Н.В. Бассан В.А. Урюпина О.В. Михаленко И.В.	21.08.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в Сообществе ВК
2	Секция Августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе», «Возможности развития и перспективы для молодых педагогов» МАДОУ ЦРР №122, ул. Борзова, 95	1 Бассан В.А.	23.08.2023	Сертификат
3	Секция Августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе», «ФОР ДОО: единство воспитания, образования и развития» МАОУ гимназия №22 (г. Калининград, бульвар Солнечный,5)	3 Горток О.Н. Хандышева И.А. Ермакова Л.А.	22.08.2023	Сертификат
4	Секция Августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе», «Вектор развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» МАДОУ ЦРР №122, ул. Борзова, 95	3 Горток О.Н. Хандышева И.А. Ермакова Л.А.	23.08.2023	Сертификат
5	Семинар-практикум «Современные подходы к развитию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО»	1 Сысольцева А.В.	16.10.2023	Сертификат
6	Заочный этап межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности»	2 Ермакова Л.А. Урюпина О.В.	17.10.2023	Благодарственное письмо
7	МАУ Методический центр Методическое объединение музыкальных руководителей	2 Крутик О.В. Пугачева И.В.	23.10.2023	Программа участия
8	Региональная школа Калининградского кампуса «Физическое развитие. Новые ориентиры» по теме «Применение нетрадиционных форм и методов в организации физкультурно-	1 Сысольцева А.В.	24.10.2023	Благодарственное письмо.

	оздоровительной деятельности в ДОУ» (Фонд «Университет Детства» г. Москва)			
9	Методический семинар ГАУ КО ДО Центр экологии и краеведения на тему «Пути реализации системы экологического образования в ДОУ по направлению «Открываем мир природы»	1 Михаленко И.В.	19.10.2023	Свидетельство
10	МАДОУ ЦРР д/с №132 г. Калининград. Практический семинар А.А. Чугайкиной «Использование музыкального материала в разных направлениях работы ДОО»	2 Пугачёва И.В. Крутик О.В.	10.11.2023	Программа семинара
11	Методическое объединение с музыкальными руководителями МАУ «Методический центр».	2 Пугачёва И.В. Крутик О.В.	23.10.2023	Программа семинара
12	ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма». Мероприятие по ресурсо-и энергосбережению в ОО	2 Урюпина О.В. Михаленко И.В.	30.11.2023	Сертификат
13	КОИРО Семинар-практикум для молодых педагогов «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников ДО»	1 Рачковская В.В.	19.12.2023	Сертификат
Мероприятия Муниципального уровня				
1	Августовская педагогическая конференция «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе».	3 Горток О.Н. Хандышева И.А. Ермакова Л.А.	25.08.2023	Программа участия
2	Открытый фото-челлендж «Белый, синий, красный цвет-символ славы и побед!», посвящённый дню Государственного флага российской Федерации	2 Горток О.Н. Бассан В.А.	21.08.2023	Сертификат
3	Приключенческая игра с элементами ориентирования на местности «Фиксики и профессор Чудаков»	6 Ермакова Л.А. Бассан В.А. Пестряева Д.Н. Стрельникова О.С. Пугачева И.В. Крутик О.В. Михаленко И.В. Урюпина О.В. Сысольцева А.В.	21.09.2023	Диплом 3 степени
4	Муниципальный музыкальный квиз «Жить без музыки нельзя!»	4 Пугачёва И.В. Михаленко И.В. Урюпина О.В. Стрельникова О.С.	02.10.2023	Грамота за участие
5	Акция ко Дню пожилого человека «Доброе сердце». Изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей.	4 Михаленко И.В. Урюпина О.В. Рачковская В.В.	01.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО

		Ушакова Н.В.		
6	Ресурсный центр ПИТ МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк». Семинар «Внедрение технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ) в образовательный процесс»	2 Горток О.Н. Хандышева И.А.	09.10.2023	Программа семинара
7	Ресурсный центр «Экологическая мельница». Семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности и народной мудрости в экологическом воспитании дошкольников»	3 Пугачёва И.В. Крутик О.В. Иванова Л.А.	07.11.2023	Программа семинара
8	Окружное методическое объединение «Особенности экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности на разных этапах развития ребёнка».	3 Бассан В.А. Урюпина О.В. Михаленко И.В.	15.11.2023	Программа семинара
9	Муниципальный Фестиваль «Педагогических идей». Стендовый доклад «Создание терапевтической сказки».	1 Ермакова Л.А.	16.11.2023	Лауреат конкурса
10	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024». Лауреат конкурса	1 Бассан Виолетта Александровна	11.12.2023	Лауреат конкурса
11	Муниципальный семинар в МАДОУ «Детский сад №20 «Берёзка» по духовно-нравственному воспитанию. Доклад на тему «Организация работы по формированию ценностей духовно-нравственного воспитания в различных направлениях воспитательной работы»	2 Ермакова Л.А. Михаленко И.В.	19.12.23	Информационный материал в сообществе ВК
12	Семинар-практикум «Художественно-эстетическое воспитание в рамках регионального проекта «Лаборатория идей» (МАДОУ «Д/с №6 «Светлячок»)	1 Саидбаева Т.В.	22.01.2024	Программа семинара
Мероприятия уровня образовательного учреждения				
1	Тематический праздник «День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина»	2 Дронова С.С. Баталова Т.Н.	06.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
2	Тематический праздник «Россия – гордость моя!»: знакомство с символами России, исполнение Гимна Российской Федерации. Аппликация «Флаг России».	2 Дронова С.С. Баталова Т.Н.	12.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
3	День памяти и скорби. Всероссийская минута молчания. Изготовление аппликаций «Свеча памяти» и макета «Голубь Мира на планете Земля». Выставка портретов «Бессмертного полка»	5 Горток О.Н. Хандышева И.А. Михаленко И.В. Коновалова А.В. Дронова С.С.	22.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО
4	Тематический праздник «Космическое путешествие». Совместная игра-развлечение на свежем воздухе. Лепка	5 Горток О.Н. Хандышева И.А.	30.06.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе

	из пластилина «Ракета». Аппликация «Космический поёт»	Михаленко И.В. Коновалова А.В. Баталова Т.Н.		ВК
5	«День образования Калининградской области». Знакомство с гербом и флагом области. Изготовление подарков ко дню рождения нашей малой Родины».	6 Горток О.Н. Хандышева И.А. Михаленко И.В. Коновалова А.В. Дронова С.С. Меркина А.Т.	04.07.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
6	Спортивный конкурс «Быстрое колесо» на велосипедах и самокатах 1 место-Клименко К., Катунин М. 2 место-Калашник Т., Шитов Матвей 3 место-Литвинова М., Балакирев М.	5 Михаленко И.В. Коновалова А.В. Дронова С.С. Ушакова Н.В. Бассан В.А.	13.07.2023	Дипломы за спортивные достижения Материал на Сайте ДОО
7	Развлечение «Модель -2023». Демонстрация нарядов с красивой походкой и правильной осанкой. 1 место-Осауленко Арина 2 место- Толмачёва Анастасия 3 место-Жемчужин Матвей	5 Коновалова А.В. Бассан В.А.	14.07.2023	Дипломы
8	Памятная акция «Ангелы, мы вас помним. Дети-жертвы войны в Донбассе». Минута молчания как память безвременно ушедших ангелов Донбасса. Запуск белых шаров в небо. Изготовление аппликаций «Голубь мира» и «Свеча памяти».	7 Горток О.Н. Хандышева И.А. Михаленко И.В. Коновалова А.В. Урюпина О.В. Ушакова Н.В. Бассан В.А.	27.07.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
9	Спортивное развлечение «Зов джунглей». Воспитанники своими руками сделали шапочки животных, хищных и травоядных, которые живут в разных уголках земного шара. Отгадывали загадки про животных, сделали разминку. Провели эстафеты "В поисках пищи", "Перейди через болото", "Змеи на прогулке", "Пронеси бревно".	2 Михаленко И.В. Урюпина О.В.	02.08.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
10	День государственного флага России.  Воспитанники детского сада приняли активное участие во флешмобе, посвященному российскому триколору.	Михаленко И.В. Зубкова Н.А. Урюпина О.В. Ушакова Н.В. Бассан В.А. Пугачёва И.В. Крутик О.В.	22.08.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
11	Социальная акция «Помоги бездомным животным!» Воспитатели проводили беседы с родителями воспитанников о формировании у детей доброго отношения, любви и желания помочь бездомным животным. Вместе с семьями детей был организован сбор корма для животных,	3 Михаленко И.В. Бассан В.А. Урюпина В.А.	22.08.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК

	которые находятся в реабилитационном центре для бездомных животных «Славянское». 22 августа к нам в гости приехала руководитель центра, расположенного на территории Гурьевского района, Екатерина Владиславовна Ублинская. Она рассказала ребятам о созданном центре, о его работе и получила от ребят собранный корм.			
12	Педагогическая деловая игра «Кто хочет знать всё о ФООП ДО в рамках педагогического совета	<u>14</u>	28.08.2023	Грамоты Материалы на сайте ДОО
13	«День знаний»  Викторина "Загадки школьного портфеля", в музыкальном зале прошло праздничное развлечение «День знаний с Нехочухой».	Михаленко И.В. Зубкова Н.А. Урюпина О.В. Ушакова Н.В. Бассан В.А. Пугачёва И.В. Крутик О.В. Ермакова Л.А.	01.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
14	Фото-выставка «Моё безопасное кресло». Профилактика ДДТТ, пропаганда правильного размещения детей в креслах при передвижении в автотранспорте.	<u>4</u> Михаленко И.В. Урюпина О.В. Ушакова Н.В. Ермакова Л.А.	08.09.2023	Фотовыставка. Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
15	Международный день грамотности. повторили пословицы и поговорки, с помощью пиктограммы заучили народную мудрость "Золото добывается из земли, а знания из книг". Совершили виртуальное путешествие и узнали историю возникновения книги.	<u>4</u> Михаленко И.В. Урюпина О.В. Ушакова Н.В. Стрельникова О.С.	08.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
16	Музыкальное развлечение «В гостях у сентября».	<u>3</u> Пугачёва И.В. Урюпина О.В. Михаленко И.В.	11.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
17	Конкурс рисунков на асфальте "В гостях у Дорожных Знаков". По итогу конкурса в номинации для воспитанников 3-5 лет 1 место-группа "Непоседы". 2 место-группа " Ягодка". 3 место-группа "Светлячки". Среди воспитанников 5-7 лет 1 место-группа "Почемучки". 2 место-группа " Фантазеры". 3 место-группа "Знайки".	<u>6</u> Михаленко И.В. Урюпина О.В. Ушакова Н.В. Бассан В.А. Ермакова Л.А. Рачковская В.В.	15.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
18	Конкурс рисунков "В гостях у Дорожных Знаков" Изображение дорожных знаков, повторение правил пешеходов. По итогу конкурса: 1 место - группа "Знайки". 2 место - группа " Почемучки".	<u>3</u> Михаленко И.В. Урюпина О.В. Ушакова Н.В.	18.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК

	3 место - группа "Фантазёры".			
19	Музыкальный праздник «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	4 Урюпина О.В. Михаленко И.В. Пугачева И.В. Крутик О.В.	29.09.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
20	Открытое занятие по развитию речи "Учимся быть дружными!" в рамках МО	1 Урюпина О.В.	04.10.2023	Технологическая карта
21	«День Отца». Акция "Зарядка вместе с папой!" 	3 Сысольцева А.В. Ушакова Н.В. Урюпина О.В.	12.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
22	«День Отца. Игры нашего детства!». Мероприятие с участием пап.	2 Михаленко И.В. Сысольцева А.В.	12.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
23	Покров пресвятой Богородицы. Ярмарка «Что у осени в корзинке»»	11 Крутик О.В. Пугачёва И.В. Сысольцева А.В. Михаленко И.В. Рачковская В.В. Иванова Л.А. Бассан В.А. Ушакова Н.В. Урюпина О.В. Ранкайтис Т.В. Васильева О.А.	13.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
24	Смотр-конкурс в рамках информационно-исследовательского проекта «Из бабушкиного сундучка». Цель проекта - возрождение интереса к истории русского народа, к его культуре, традициям, обычаям и быту наших предков.	7 Михаленко И.В. Рачковская В.В. Иванова Л.А. Бассан В.А. Ушакова Н.В. Урюпина О.В. Ранкайтис Т.В.	30.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК Буклет Проекта
25	«День матери». Утренняя зарядка с мамами. Подарки для мамочек.	11 Сысольцева А.В. Михаленко И.В. Рачковская В.В. Иванова Л.А. Бассан В.А. Ушакова Н.В. Урюпина О.В. Ранкайтис Т.В. Васильева О.А.	24.11.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК
26	Открытое занятие с воспитанниками группы «Светлячки» (3-4 года). ФЭМП по теме "Путешествие в сказку"	1 Иванова Л.А.	27.11.2023	Информационный материал в сообществе ВК
27	Благотворительная социальная акция «Коробочка с добром» для больных областной больницы и военного госпиталя.	4 Ермакова Л.А. Урюпина О.В. Ранкайтис Т.В. Иванова Л.А.	14.12.2023	Благодарственные письма. Информационный материал в сообществе ВК

28	Ресурсный центр «Музыкальная палитра». МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».	<u>2</u> Крутик О.В. Пугачева И.В.	13.12.23	Программа
29	Смотр-конкурс «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения». По итогам конкурса среди групп 2-4: 1 место – группа «Светлячки» 2 место – группа «Пчелки» 3 место – группа «Ягодка» среди групп 5-7 : 1 место – группа «Знайки» 1 место – группа «Фантазёры» 2 место – группа «Почемучки» 3 место – группа «Непоседы»	<u>7</u> <u>Пестряева Д.Н.</u> <u>Рачковская В.В.</u> <u>Иванова Л.А.</u> <u>Васильева О.А.</u> <u>Бассан В.А.</u> <u>Ушакова Н.В.</u> <u>Урюпина О.В.</u> <u>Михаленко И.В.</u>	25.12.2023	Грамоты

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Результаты
Проекты уровня учреждения				
1	«День военно-морского флота.»	18 Группа «Знайки» Воспитатель, Михаленко И.В.	Июль 2023	Материалы на Сайте ДОУ, брошюра
2	«Луговые цветы нашего края.»	20 Группа «Фантазёры» Воспитатель, Урюпина О.В.	Август 2023	Материалы на Сайте ДОУ, брошюра
3	«Мы идем в детский сад!» (проект по адаптации)	84 Группы раннего возраста Педагог-психолог, Пестряева Д.Н.	Сентябрь- октябрь 2023	Материалы на Сайте ДОУ, брошюра
4	«Наблюдение «Знаек» за погодой в августе.»	20 Михаленко И.В.	Август 2023	Брошюра
5	«Здравствуй, Осень!»	22 Урюпина О.В. Пугачёва И.В.	Сентябрь- октябрь 2023	Брошюра
6	«Защитим животных!»	87 Михаленко И.В. Урюпина О.В. Ермакова Л.А. Бассан В.А.	Август- 4 октября 2023	Брошюра. Материалы на сайте ДОО.
7	«Из бабушкиного сундучка!» Мини-музей народного промысла.	<u>116</u> Михаленко И.В. Рачковская В.В. Иванова Л.А. Бассан В.А. Ушакова Н.В. Урюпина О.В. Ранкайтис Т.В.	30.10.2023	Информационный материал на Сайте ДОО, в сообществе ВК Буклет Проекта
8	«Чудо-тыква!»	<u>21</u>	13.10.2023	Буклет Проекта

		<u>Урюпина О.В.</u>		
9	«Русские народные подвижные игры»	<u>125</u> <u>Сысольцева А.В.</u>	30.11.2023	Буклет Проекта