



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения дистанционных технологий и организации консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»

1. Общие положения

1.1. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников может быть предоставлена в дистанционной форме (ДФ) осуществляется на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273, от 29.12.2012.;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";

- Приказ Минобрнауки №816 от 23.08.2017 г. Об утверждении порядка применения ЭО, ДОТ;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Применения дистанционных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, способствует:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей дает возможность

получить квалифицированную помощь в соответствии с интересующими их вопросами;

- развитию консультативной и методической помощи в рамках ДОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- созданию условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования.

Порядок взаимодействия с родительской общественностью, посредством дистанционных технологий:

- предусматривает долю выполнения самостоятельных заданий в рамках реализации НМП «Создание единой образовательной среды» для воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп;
- регулярный систематический контроль и учет выполненных заданий и получение соответствующей помощи.

1.3. Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами взаимодействия с родителями.

2. Организация процесса применения дистанционных технологий при оказании консультативной и методической помощи

2.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного консультирования и методической помощи.

2.3. Консультирование педагогов.

2.4. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного взаимодействия.

2.5. Оказание технической и организационной помощи родителям.

3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

3.1. Выявляет потребности родителей (законных представителей) в применении дистанционных технологий как формы взаимодействия между Учреждением и родительской общественностью;

3.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением потребностей родителей (законных представителей) в углублении, расширении знаний по вопросам воспитания, развития и образования детей;

3.3. Основанием для открытия дистанционной формы взаимодействия с родителями по оказанию консультативной и методической помощи являются:

- назначение ответственного за организацию ДФ взаимодействия в ДОУ из числа педагогического коллектива или администрации.

4. Права ДОУ в рамках предоставления помощи родителям (законным представителям) в форме дистанционного взаимодействия.

4.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения консультативной и методической помощи родителям;
- использовать ДТ (дистанционные технологии) при наличии руководящих и педагогических работников и персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей осуществлять консультативную и методическую помощь с использованием ДТ;
- вести учет результатов процесса взаимодействия с родителями и вовлечения их в «Создание единой образовательной среды».