

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №2 «Мозаика»  
О.Н.Горток/  
Приказ № 21-АХ от 30.06.2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **О работе с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Мозаика».**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с неблагополучными семьями в МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» определяет основные подходы к организации социально-профилактической работы по выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних на достойное содержание, воспитание и обучение.

1.2. МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» в своей деятельности по защите прав несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия руководствуется: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Семейным кодексом Российской Федерации; Федеральным Законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Уставом МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика».

1.3. Деятельность по профилактике семейного неблагополучия основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней, индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Основной целью профилактической деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» является защита интересов и законных прав ребёнка, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи МАДОУ в профилактике семейного неблагополучия:

- выявление фактов, анализ причин неблагополучия в семьях;
- сбор информации о семьях; выявление несовершеннолетних, находящихся в трудных ситуациях;
- проведение социального и психолого-педагогического обследования выявленных семей и детей, обследование их материальных условий;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим психолого-педагогические проблемы, а также их родителям;
- проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в воспитании и обучении детей, повышению их педагогической грамотности, включению их в образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика».

### 3. Организация работы

#### 3.1. Критерии определения неблагополучной семьи:

- родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, развитию детей;
- родители (законные представители) не исполняют или ненадлежаще исполняют свои обязанности по содержанию, жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- родители жестоко обращаются со своими детьми (имеются признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);
- родители отрицательно влияют на поведение ребёнка, вовлекают детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество и т.д.);
- родители ведут антиобщественный образ жизни (страдают алкоголизмом, употребляют наркотики).

#### 3.2. Критерии определения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- уклонение от общения с сотрудниками МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика», невнимание родителей (законных представителей) к поведению, результатам развития ребенка;
- постоянные конфликтные ситуации между родителями ребенка;

#### 3.3. Система профилактической работы с неблагополучными семьями в МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» строится по направлениям:

- работа с детьми,
- работа с родителями (законными представителями),
- работа с педагогическим коллективом,
- работа по взаимодействию с другими учреждениями.

#### 3.4. Участники реализации системы работы по профилактике семейного неблагополучия:

- заведующий,
- заместитель заведующего,
- педагог-психолог,
- воспитатели групп,
- приглашённые специалисты и различных учреждений (отдел опеки и попечительства при Управлении образования администрации, сотрудники КНД, медицинских учреждений и др.)

#### 3.5. Основные обязанности участников работы по защите прав несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия.

##### Воспитатель:

- Изучает семьи воспитанников, проводит диагностику с помощью методов: беседы, наблюдения, посещение семей;
- Отслеживает фактическую посещаемость воспитанников. Особое внимание обращает на пропуски по неуважительным причинам. Выясняет причины и

информирует руководителя МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» о причинах отсутствия детей из неблагополучных семей;

- Осуществляет внешний визуальный осмотр детей; наблюдает за их поведением, проводит ежедневные беседы с детьми из неблагополучных семей. По внешнему виду ребёнка, по его поведению выявляет признаки неблагополучия, факты жестокого обращения с детьми и др.

- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка) воспитатель, установивший факт жестокого обращения с ребенком, незамедлительно пишет руководителю МАДОУ докладную по данному факту;

- Заполняет акты посещения семьи;

- Заполняет социальные карты;

- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: организует родительские собрания по ознакомлению с правами ребёнка в семье, проводит профилактические беседы;

- Включает родителей в деятельность МАДОУ, привлекает к оказанию посильной помощи в организации развивающей среды, участию в праздниках, выставках и др.

- Привлекает специалистов к коррекции поведения ребёнка в случае наличия проблем.

#### **Педагог-психолог:**

- Проводит наблюдения за поведением детей в группах, беседы с детьми из неблагополучных семей;

- Осуществляет диагностическую работу детей;

- Составляет психологическую характеристику на ребёнка;

- Осуществляет работу с родителями (законных представителями) детей из неблагополучных семей;

- Планирует индивидуальную работу с детьми из неблагополучных семей.

- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: участвует в проведении родительских собраний, проводит профилактические беседы, подготавливает наглядную информацию, памятки.

- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка), незамедлительно предоставляет руководителю МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» докладную по данному факту.

#### **Руководитель МАДОУ, заместитель заведующего:**

- Разрабатывает и утверждает локальные акты МАДОУ по работе с неблагополучными семьями

- Организует и контролирует реализацию системы работы по профилактике семейного неблагополучия и соблюдению прав детей (выявление фактов неблагополучия, эффективность профилактических мероприятий, выполнение плана работы, соблюдение алгоритма сопровождения несовершеннолетних группы риска и др.), осуществление своевременную подачу сведений и отчётности в том числе в Управление образования и другие субъекты системы профилактики.

- Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении в «Банк неблагополучных семей» МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика».

- Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

- Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на встречи, на которых могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

- Принимает меры по установлению причин жестокого обращения с ребенком и незамедлительно информирует правоохранительные органы о выявленном факте жестокого обращения с ребенком; - в случае выявления условий нахождения ребенка, представляющих опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, руководитель МАДОУ принимает меры совместно с субъектами системы профилактики по изъятию ребенка и направлению его в учреждение государственного воспитания.

- Информировать:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;

- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;

- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия.

#### **4. Формирование банка данных на несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях**

4.1. МАДОУ участвует в формировании единого банка данных, находящихся в социально-опасном положении и их семьях.

4.2. В банк данных включаются категории семей, указанные в пунктах 3.1. и 3.2. данного Положения.

4.3. Снятие с контроля несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в связи с:

- отчислением ребёнка из МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»;

- улучшением положения в семье, исправлением поведения несовершеннолетнего

**Информация**  
**о профилактической работе с неблагополучной семьей**  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

1. Ф.И.О., дата рождения матери \_\_\_\_\_
2. Ф.И.О., дата рождения отца \_\_\_\_\_
3. Место работы матери \_\_\_\_\_
4. Место работы отца \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес \_\_\_\_\_
6. Несовершеннолетние дети, дата рождения, место учебы \_\_\_\_\_

Учет (причина учета, дата постановки)	
Условия проживания семьи (с предоставлением акта обследования жилищно-бытовых условий семьи)	
Взаимоотношения и проблемы в семье	
Профилактическая работа (с указанием даты проведения профилактического мероприятия и результата)	
Социальная поддержка семьи (постановка детей на бесплатное питание, организация отдыха и оздоровления детей и т.п.)	