

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»

Цель: Повышение интереса и вовлечение воспитателей в процесс проведения занятий по физической культуре.

Задача: Ознакомить с требованиями по взаимодействию воспитателя с инструктором по физической культуре, распределением обязанностей.

Дошкольный возраст играет значительную роль в создании условий для дальнейшего развития человека, а гармоничное развитие невозможно без физического воспитания.

Цель физического воспитания в детском саду - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности ребенка; обеспечение гармоничного физического развития, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно, необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя. Только в тесном контакте инструктора по физической культуре и воспитателя возможно проведение эффективных, полноценных физкультурных занятий с выполнением программных требований.

Необходимо понять, что от четкой организации занятий зависит не только здоровье, но и жизнь детей, так как физкультурные занятия самые травмоопасные, потому что дети на физкультуре находятся в постоянном движении. Все работники детского сада отвечают за жизнь и здоровье детей, а значит на физкультурном занятии обязательно не только присутствие, но и активная помощь воспитателя. Воспитателю на занятии по физической культуре отводится очень важная роль. Она начинается с подготовки детей к занятию - одевание спортивной формы, спортивной обуви, своевременный приход в зал.

Заходить и выходить из спортивного зала дети могут только организованно. Нельзя отпускать детей в спортивный зал и в группу одних.

Все дети во время занятий должны быть постоянно в поле зрения инструктора физкультуры и воспитателя. Ни в коем случае нельзя отвлекаться на посторонние дела (телефон, разговор с кем либо и др).

Во время занятия не разрешать детям (без ведома взрослых) брать в спортивном зале какой-либо инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки и др). Так же запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2–2,5кг. (Не разрешать таскать гимнастическую скамью).

При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями инструктор по физической культуре показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает.

Также воспитатель оказывает помощь при размещении оборудования, его уборке. При организации физкультурных досугов, праздников, дней здоровья и д.т. воспитатель должен оказывать посильную помощь инструктору по физической культуре (работа с родителями, повторение подвижных игр, изготовление атрибутики и т.д.).

Необходимо отметить, что воспитатель лучше инструктора знает психологические особенности каждого ребенка своей группы. Особое внимание на физкультурном занятии воспитатель должен уделить тем детям, которым труднее дается усвоение программы (такие дети есть в каждой группе).

Еще до начала занятия воспитатель должен следить за самочувствием детей, проинформировать инструктора по физкультуре о физическом состоянии детей о том, кто из детей пришел после болезни. Так же во время занятий, воспитатель вместе с инструктором по физической культуре должен следить за самочувствием детей, определить первые признаки переутомления (покраснение лица, учащенное дыхание), если ребенок устал, предложить ему присесть на скамейку, стул, отдохнуть.

На протяжении всего занятия должна присутствовать дружеская атмосфера, доброжелательные отношения между детьми, детьми и взрослыми.

Распределение обязанностей в ходе занятия:

I часть.

Инструктор – обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега.

Воспитатель – следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, за техникой безопасности во время ходьбы и бега.

II часть.

Общеразвивающие упражнения

Инструктор – объясняет и показывает упражнение, контролирует правильность его выполнения.

Воспитатель – следит за правильностью выполнения упражнений, помогает детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение.

Основные виды движения

Инструктор – расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям, контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, или занимается с первой подгруппой.

Воспитатель – контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает убирать инвентарь, или занимается со второй подгруппой.

Игра

Инструктор – сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.

Воспитатель – на первом этапе разучивания берет на себя роль ведущего, на последующих принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления.

III часть.

Инструктор – сообщает название игры (игры малой подвижности), объясняет правила, руководит ходом игры и действиями детей.

Воспитатель – следит за соблюдением правил, принимает участие в игре.

Воспитатель - самый главный помощник, без его помощи будет очень трудно реализовать все поставленные образовательные и воспитательные задачи, а также проведение спортивных праздников и досугов. Все вышеперечисленное определяет очень важные функции воспитателя и показывает, какую огромную роль играет воспитатель на занятиях по физической культуре и в других формах физического воспитания в детском саду.