

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Мозаика»**

Приказ №56-АХ от 31.08.2023г.

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
МАДОУ «Детский сад №2
«Мозаика»
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №2 «Мозаика»
на 2023 - 2024 учебный год**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Работа с воспитанниками, 4
1.2. Работа с семьями воспитанников 5

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество 8
2.2. Организационные и методические мероприятия 9

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. Работа с кадрами 10
3.2. Педагогические советы 13
3.3. Оперативные совещания при заведующем 18

Блок IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

- 4.1. Безопасность 26
4.2. Административно-хозяйственная деятельность 27
4.3. Контроль и оценка деятельности, планирование ВСОКО 29

Приложения

Приложение №1 График оперативных совещаний при заведующем

Приложение №2 План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками на 2023-2024 учебный год

Приложение №3 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2023 – 2024 учебный год

Приложение №4 План работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2023-2024 учебный год

Приложение №5 План работы психолого- педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» на 2023-2024 учебный год

Приложение №6 Годовой план педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Приложение №7 Годовой план учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Приложение №8 Годовой план музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Приложение №9 Годовой план инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год

Приложение №10 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023/24 учебный год

Приложение №11 План летней оздоровительной работы на 2024 г.

Приложение 12 План-график по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ

Цель и задачи МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»

на 2023/2024 учебный год

МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» действует на основании Устава ДОО, лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01236-39/00654239 от 30 мая 2023 года.

На начало 2023-2024 учебного года в ДОО начинают функционировать 10 возрастных групп для воспитанников:

Группа раннего возраста (1-3 года) -четыре группы

Младшая группа (3-4 года) – две группы

Средняя группа (4-5 лет) -одна группа

Старшая группа (5-6 лет) – одна группа

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -две группы

Педагогические кадры:

Воспитатели-15

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-1

Учитель-дефектолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель - 2

С учетом требований по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028), направлений Программы развития МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика», ориентируясь на основное содержание деятельности ДОО перед коллективом МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» поставлены следующие годовые цель и задачи:

ЦЕЛЬ: Интеграция воспитательно-образовательной деятельности при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников *в условиях адаптации сотрудников к работе в ДОО.*

ЗАДАЧИ:

➤ Способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе ценностей российского народа, национально-культурных традиций посредством реализации проектной деятельности.

➤ Создавать условия для развития познавательных способностей воспитанников в различных видах деятельности.

➤ Формировать культуру здорового образа жизни дошкольников через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году:

- Обеспечение доступности дошкольного образования.
- Реализация основных направлений – духовно-нравственного воспитания и совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка календарного плана воспитательной работы с учетом календаря знаменательных и памятных дат	Сентябрь	Зам. по УВР
Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»	В течение года	Специалисты ДОУ Воспитатели
Выполнение плана работы по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности на 2023-2024 уч.г. (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Выполнение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 уч.г. (Приложение №3 к плану)	В течение года	Зам. по УВР Старший воспитатель Воспитатели
Выполнение плана работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2023-2024 уч.г. (Приложение №4 к плану)	В течение года	Зам. по УВР Воспитатели Старший воспитатель

Выполнение плана работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» на 2023-2024 уч. г. (Приложение №5 к плану)	В течение года	Специалисты ППК
Выполнение годового плана работы педагога-психолога на 2023-2024 уч.г. (Приложение №6 к плану)	В течение года	Педагог-психолог
Выполнение годового плана учителя-логопеда на 2023-2024 уч.г. (Приложение №7 к плану)	В течение года	Учитель-логопед
Выполнение годового плана музыкального руководителя на 2023-2024 уч.г. (Приложение №8 к плану)	В течение года	Музыкальные руководители
Выполнение годового плана работы инструктора по ФК на 2023-2024 уч.г. (Приложение №9 к плану)	В течение года	Инструктор по ФК
Выполнение мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023/24 уч. г. (Приложение №10 к плану)	В течение года	Специалисты ДОУ Воспитатели Старший воспитатель
Выполнение плана летней оздоровительной работы на 2024г. (Приложение №11 к плану)	Июнь, июль, август 2024 года	Зам. по УВР Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

Областные, муниципальные форумы, конференции, фестивали	Дата	Ответственные
Муниципальная приключенческая игра с элементами ориентирования на местности	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Муниципальный фестиваль «Педагогических идей»	ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
Окружной турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБОкид-2023»	декабрь	Заместитель заведующего по УВР
Окружной интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (экологическое воспитание)	январь	Заместитель заведующего по УВР

Районный детский фестиваль самодеятельного творчества «Гурьевские звездочки»	март	Заместитель заведующего по УВР
Волонтерский слет «Добромалыши» в рамках региональной эстафеты добрых дел	апрель	Заместитель заведующего по УВР
Открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция «В мире поиска, творчества, науки»	май	Заместитель заведующего по УВР
Другие конкурсы, конференции, фестивали муниципального уровня согласно плана управления образования	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР
Другие конкурсы, конференции, фестивали областного уровня	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	В течение года	Воспитатели
Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	сентябрь	Воспитатели
Проведение родительских собраний, семинаров, круглых столов, консультативной работы согласно воспитательно-образовательным планам работы групп и годовым планам работы специалистов ДОУ	Согласно плану	Зам. по УВР Старший воспитатель Руководители МО Специалисты Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Специалисты, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, Зам. по УВР Старший воспитатель Специалисты, Воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Специалисты
Дни открытых дверей	Апрель	Зам. по УВР Старший воспитатель

		руководители МО
Проведение мероприятий по плану работы Методических объединений ДОУ	В течение года	Руководители МО
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	В течение года	Руководители МО Педагоги ДОУ
Дни открытых дверей	В течение года	Руководители МО Педагоги ДОУ Старший воспитатель
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Зам. зав. по УВР Руководители МО Педагоги ДОУ Старший воспитатель

Родительские собрания		
Сентябрь	«Адаптационный период детей в детском саду»	Заведующий Зам. по УВР Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Октябрь	Группа раннего возраста, младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Группа раннего возраста, младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Группа раннего возраста, младшая группа, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Группа раннего возраста, младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Группа раннего возраста, младшая группа и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

ПЛАН РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

п/п №	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	сентябрь	воспитатели групп
2	(аналитический этап) <ul style="list-style-type: none"> Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов. Сбор информации о «неблагополучных» семьях. Анализ семейного окружения. Посещение семьи на дому: «Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье» Беседа «Роль семьи в развитии ребенка» 	сентябрь	Зам. заведующего, воспитатели
3	<ul style="list-style-type: none"> Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия. Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и 	октябрь	Зам. заведующего, воспитатели

	<p>поведенческой сфере детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С семьями (индивидуальные беседы). 		
4	<p>Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка; • общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия. • Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей». • Консультация для работников «Жестокое обращение с детьми» 	Октябрь-ноябрь	Зам. заведующего, воспитатели
5	<p>Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье. • Помощь воспитателям в создании правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка. • Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях) • Размещение в родительском уголке информации по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» 	В течение года	Зам. заведующего, воспитатели
6	<p>Контрольный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ эффективности коррекционной работы с использованием всех диагностических материалов (сравнение полученных результатов с первоначальными данными). • Индивидуальные беседы с родителями по тактике воспитания. • Оказание помощи педагогам в изучении юридических документов, защищающих права ребёнка. • Данный вид деятельности осуществляется при участии директора ОУ. 	Апрель, май	Зам. заведующего, воспитатели

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – <i>основное меню</i> – ежедневное меню – <i>индивидуальное меню</i> ; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд;	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь-Ноябрь	Зам. по АХР
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Зам. по АХР, Делопроизводитель
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Заведующий ОО Делопроизводитель

2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Положение об организации питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Зам. по АХР
Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь	Зам. по АХР
Положения по организации образовательно-воспитательной деятельности	Федеральная образовательная программа	Август-сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР

2.2. Организационные и методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение реализации ОП ДО с учетом требований ФОП: –переговоры с социальным партнером; – проработка основных характеристик образовательной программы, вида и направленности, объема ресурсов, используемых организацией; – заключение договора о сетевой форме	Ноябрь-декабрь	Заведующий
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий, Зам. по УВР Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Зам. по УВР Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Зам. по УВР Старший воспитатель Специалисты ДОУ
Корректировка ОП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Зам. по УВР, руководители МО, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель Специалисты, воспитатели
Повышение квалификации педагогов	В течение года	Зам. по УВР, руководители МО, воспитатели

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников
МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»
2023-2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Дата очередной аттестации
1.	Бассан Виолетта Александровна	воспитатель	Первая	03.08.2023	Август 2028
2.	Ермакова Лилия Александровна	ст. воспитатель	Высшая	29.12.2022	Декабрь 2027
3.	Зубкова Наталья Александровна	воспитатель	нет	нет	Август 2025
4.	Коновалова Анастасия Викторовна	воспитатель	нет	нет	Июнь 2025
5.	Крутик Ольга Васильевна	музыкальный руководитель	нет	нет	Август 2025
6.	Михаленко Ия Викторовна	воспитатель	Высшая	29.12.2022 г.	Декабрь 2027
7.	Пестряева Дарья Николаевна	воспитатель	Высшая	03.03.2022	Март 2027
		педагог-психолог	нет	нет	Август 2025
8.	Пугачева Ирина Викторовна	музыкальный руководитель	нет	нет	Август 2025
9.	Рачковская Виктория Викторовна	воспитатель	нет	нет	Август 2025
10.	Стрельникова Ольга Сергеевна	уч.-логопед	Первая	30.12.2021	Декабрь 2026
11.	Урюпина Оксана Васильевна	воспитатель	Высшая	01.07.2021	Июль 2026
12.	Ушакова Наталья Вячеславовна	воспитатель	нет	нет	Июнь 2025

3.1.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Сведения о руководителе МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» и его заместителях (2023 – 2024 учебный год)

Заведующий МАДОУ №2 «Мозаика»	<u>Горток Ольга Николаевна</u> , высшее образование, общий стаж работы 32 года, педагогический стаж 17 лет, стаж работы в должности заведующего 15 лет.	Адрес электронной почты – mosaika2@mail.ru Телефон – (401-2)-97-30- 74	Ученая степень отсутствует
Заместитель заведующего по АХР	<u>Баулина Татьяна Юрьевна</u> , высшее образование, общий стаж работы 19 лет	Адрес электронной почты – mosaika2@mail.ru Телефон – (401-2)-97-30- 74	Ученая степень отсутствует
Заместитель заведующего по УВР	<u>Хандышева Ирина Алексеевна</u> , высшее образование, общий стаж работы 34 года, педагогический стаж 27 лет	Адрес электронной почты – mosaika2@mail.ru Телефон – (401-2)-97-30- 74	Ученая степень отсутствует

Сведения о персональном составе педагогических работников (2023 – 2024 учебный год)

№ П/ П	Ф.И.О. работника	Занимаема я должность	Образование, профессиональная переподготовка	Квалифи- кационная категория	Данные о повышении квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специаль- ности	Ученая степень
1	Бассан Виолетта Александровна	воспитатель	2018 год ГАОУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" г. Калининград, специальность - Парикмахер 2019 год Профессиональная Переподготовка МАУ г. Калининграда "Учебно-	Первая, приказ №1230/1 от 03.08.2023г.	2023 год КОИРО г. Калининград «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» 2023 год ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и	4 года	4 года	нет

			методический образовательный центр" по программе "Теория и методика дошкольного образования" БФУ 5 курс.		медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования детей и подростков" г. Калининграда по программе ПК "Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ"			
2	Васильева Оксана Андреевна	воспитатель	2018 год ФГА ОУ ВПО "Балтийский федеральный университет имени Имманула Канта", г. Калининград, СПО квалификация "Техник", специальность "Монтаж и эксплуатация холодильных установок"	нет	Переподготовка	2 года	нет	нет
3	Ермакова Лилия Александровна	старший воспитатель	2012 год, ФГА ОУ ВПО "Балтийский федеральный университет имени Имманула Канта", г. Калининград, квалификация "Специалист по социальной работе" специальность "Социальная работа" 2013 г., Профессиональная переподготовка МАУ г. Калининграда "Учебно-методический образовательный центр"	Высшая, приказ №1664/1 от 29.12.2022г.	2023 год КОИРО г. Калининград «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» 2023 «Внедрение федеральной образовательной программы ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»; 2021 г., "Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста". 2021 г., «Организация сопровождения обучающихся и детей-инвалидов в ДОУ» 2021 г., «Организация инклюзивного образования детей с РАС»; 2022 г., «Психологическое	14 лет	14 лет	нет

					сопровождение обучающихся в критических ситуациях»; 2022 г., «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»; 2021 г., «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ; 2021 г., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
4	Иванова Людмила Андреевна	воспитатель	2008 год, Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова, квалификация артист оркестра, ансамбля; преподаватель игры на инструменте, концертмейстер	Высшая, Приказ №1664102/1 от 04.02.2021г. План 2026	2020 г. «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста»	16 лет	13 лет	нет
5	Крутик Ольга Васильевна	музыкальный руководитель	1980 г, Калининградское областное музыкальное училище, преподаватель музыкальной школы по сольфеджио, музыкальной литературе и общему фортепиано	нет	нет	41 год	32 года	нет
6	Пестряева Дарья Николаевна	воспитатель	2013 г., ФГАОУ ВПО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" г. Калининград, специальность "Педагогика" по специализации "Детская практическая психология"	Высшая, приказ №243/1 от 03.03.2022г.	2021 г. КОИРО г. Калининград "Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста"	10 лет	10 лет	нет
	Пестряева	педагог-	2013 г., ФГАОУ ВПО	нет		10 лет	10 лет	нет

	Дарья Николаевна	психолог	"Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" г. Калининград, специальность "Педагогика" по специализации "Детская практическая психология". 2022г., Профессиональная переподготовка ООО "Результат" "Специальное (дефектологическое) образование: "Дефектология"		2021 г. КОИРО г. Калининград "развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"			
7	Пугачева Ирина Викторовна	музыкальный руководитель	Челябинский государственный институт искусства и культуры, 1994 год, по специальности "Самодетальное художественное творчество" Тобольское музыкальное училище, квалификация "Дирижёр хора, учитель музыки и пения"	нет	2023 г. ООО "Профессиональная академия", квалификация Педагогическая деятельность музыкального руководителя в ДОО"	22 года	22 года	нет
8	Ранкайтис Татьяна Викторовна	воспитатель	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет им. В.В. Куйбышева по специальности "Социальная работа", 2005 Владивостокское педагогическое училище, 1991 год квалификация "Воспитатель в дошкольных учреждениях»"	Первая, приказ №1512/1 от 01.12.2022 г.	2020 год ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" г. Новосибирск "Инструктор по адаптивной физической культуре"	21 год	7 лет	нет
9	Рачковская Виктория Викторовна	воспитатель	2014 год, ФГАОУ ВПО "Балтийский федеральный	нет	нет	8 лет	7 лет	нет

			университет имени Иммануила Канта" г. Калининград, квалификация "Географ" по специальности "География"					
10	Михаленко Ия Викторовна	воспитатель	2004 год Смоленский государственный педагогический Университет специальность "Филология", квалификация Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ №1664/1 от 29.12.2022г.	2023 год КОИРО г. Калининград «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада» 2023 год КОИРО г. Калининград «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» 2022 год ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования детей и подростков" г. Калининграда по программе ПК "Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ"	26 лет	26 лет	нет
11	Стрельникова Ольга Сергеевна	учитель-логопед	2010 год Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, квалификация "Дефектология"	Первая, приказ №1568/1 от 30.12.2021 г.	2022г., Профессиональная переподготовка ФГА ОУВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", "Логопедия" 2022 г. ГАУ КО ДПО "Институт развития образования", "Оказание коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ"	4 года	4 года	нет
12	Сысольцева Анастасия Владимировна	инструктор по физической	2010 год ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный	Первая, приказ №664/1 от 02.06.2022 г.	2022 КОИРО «Совершенствование педагогической деятельности по	14 лет	12 лет	нет

		культуре	университет". Квалификация "Специалист по адаптивной физической культуре"		реализации физического развития детей дошкольного возраста»			
13	Урюпина Оксана Васильевна	воспитатель	2009 год Евразийский гуманитарный институт, "Педагогика и методика начального обучения", учитель начальных классов	Высшая, приказ №706/1 от 01.07.2021г.	2023 год КОИРО г. Калининград «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» 2021год, "Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста" 2022 г. АНО ДПО «Департамент профессионального образования» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	30 лет	30 лет	нет
14	Ушакова Наталья Вячеславовна	воспитатель	2022 ФГБОУВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского" г. Липецк Специальное (дефектологическое) образование 2023г. Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Воспитание детей дошкольного возраста» (300 часов)	нет	2023 год КОИРО г. Калининград «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» 2023г. Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Воспитание детей дошкольного возраста» (300 часов)	2 года	2 года	2 года

3.1.4. Семинары (вебинары) для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Воспитательная работа по формированию Ценностей в различных направлениях воспитания» в соответствии требованиями ФОП	Сентябрь	Зам. по УВР Старший воспитатель руководители МО
«Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и проектирование современного учебного занятия»	Декабрь 19	Зам. по УВР Старший воспитатель руководители МО
«Организация коррекционной работы в ДОУ»	Февраль	Педагог-психолог, учителя-логопеды
«Сохранение и укрепление здоровья в условиях семьи и детского сада»	Апрель	Зам. по УВР Старший воспитатель руководители МО, инструктор по ФК
Круглый стол «Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности взрослого с детьми»	Май	Зам. по УВР Старший воспитатель руководители МО

3.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Педсовет №1 «Стратегия развития образовательно-воспитательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Август	Заведующий, Зам. по УВР Старший воспитатель
Педсовет №2 «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания»	Ноябрь	Зам. по УВР Старший воспитатель руководители МО
Педсовет №3 «Использование современных методов и технологий в развитии детей дошкольного возраста»	Февраль-	Зам. по УВР Старший воспитатель руководители МО
Педсовет №4 «Формирование культуры здорового образа жизни дошкольников».	Апрель	Зам. по УВР Руководители МО
Итоговый педсовет №5 «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Май	Зам. по УВР Старший воспитатель

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательно-воспитательной системы ДОО на 2023-2024 учебный год».

Цель: определение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОО, утверждение документов и перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: август 2023 г.

Подготовка к педагогическому Совету			
1	Изучение ОП ДО и рабочих программ по своим возрастным группам, включение в перспективный план программы воспитания	1-22 августа	Педагоги ДОО Зам. заведующего по УВР
2	Подготовка и оформление документации педагогов в группах	1 июня-22 августа	Педагоги ДОО Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	1 июня-22 августа	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	1 июня-1 августа	Заведующий Зам. зав. по УВР
5	Участие в августовской педагогической конференции	Август	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги
6	Подготовка отчета о работе ДОО в летне-оздоровительный период	Август	Зам. зав. по УВР Педагоги
7	Разработка Локальных актов	Июнь-август	Зам. зав. по УВР Педагоги
8	Составление Учебного плана, расписаний и графиков ОД	Июнь-август	Зам. зав. по УВР Педагоги
9	Составление проекта годового плана учреждения	Июнь-август	Зам. зав. по УВР Педагоги
План педагогического Совета			
1	Выбор председателя и секретаря педагогического Совета, утверждение повестки	29 августа	Зам. зав. по УВР
2	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Зам. зав. по УВР Педагоги
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана работы ДОО		Зам. зав. по УВР
4	Утверждение ОП ДО, учебного плана, локальных актов ДОО, расписаний ОД		Зам. зав. по УВР
5	Выбор и утверждение состава наставников, руководителей МО		Зам. зав. по УВР
6	Обсуждение расстановки кадров по группам		Заведующий
7	Деловая игра «Знатоки ФОП»		Старший воспитатель
8	Тренинг для педагогов на сплочение коллектива		Педагог-психолог
9	Принятие решений		Заведующий

Педагогический совет № 2.

Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»

Цель: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России

Дата: ноябрь 2023 г.

Подготовка к педагогическому Совету			
1	Подготовка методического материала по духовно-нравственному воспитанию	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Зам. заведующего по УВР
2	Проектная деятельность «Русское народное творчество, традиции и обычаи»	Октябрь-ноябрь	Педагоги ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
3	Реализация проекта «Русские народные игры».	Октябрь-ноябрь	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Руководители МО Педагоги
4	Создание мини-музея «Русское народное творчество»	Сентябрь-ноябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Руководители МО Педагоги
5	Просмотр и анализ мероприятия «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Выставка «Что у осени в корзинке»	14 октября	Руководители МО Педагоги Музыкальные руководители
План педагогического Совета			
1	Итоги о выполнении решения предыдущего педагогического совета	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
2	Презентация «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры»		Старший воспитатель
3	Сообщение «Организация воспитательной работы по формированию ценностей в различных направлениях воспитания».		Руководители МО Педагоги
4	Результаты проектной деятельности «Русские обычаи и традиции, народное творчество»		Руководители МО Педагоги
5	Реализация проекта «Русские народные игры»		Руководители МО Педагоги
6	Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»		Старший воспитатель
7	Принятие решений		Заведующий

Педагогический совет № 3.

- **Тема:** «Использование современных методов и технологий в развитии детей дошкольного возраста»
- **Цель:** стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- **Дата:** февраль 2024 г.
-

Подготовка к педагогическому Совету			
1	Подборка методического материала по использованию современных технологий в развитии дошкольников	Январь-февраль	Старший воспитатель Зам. заведующего по УВР
2	Фестиваль методических разработок по формированию инженерно-технического мышления дошкольников» (МО педагогов, работающих с детьми 4-7 лет)	Январь-февраль	Педагоги ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Руководители МО
3	Реализация проекта «Опыты и экспериментирование в образовательной деятельности»	Январь-февраль	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Руководители МО Педагоги
4	Круглый стол «Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности взрослого с детьми»	декабрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Руководители МО Педагоги
5	Просмотр и анализ открытого занятия «Формирование технического мышления в образовательной деятельности»	февраль	Руководители МО Педагоги
План педагогического Совета			
1	Итоги о выполнении решения предыдущего педагогического совета	Февраль	Зам. зав. по УВР
2	Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).		Старший воспитатель
3	Результаты фестиваля методических разработок по формированию инженерно-технического и элементарно-математического мышления дошкольников»		Руководители МО Старший воспитатель
4	Итоги проектной деятельности «Опыты и экспериментирование в образовательной деятельности»		Руководители МО Педагоги Зам. зав. по УВР
6	Мастер-класс «Опытно-исследовательская деятельность дошкольников старшего возраста»		Старший воспитатель Руководители МО
7	Принятие решений		Заведующий

Педагогический совет № 4.

Тема: «Формирование культуры здорового образа жизни дошкольников».

Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни, повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.

Дата: апрель 2024 г.

Подготовка к педагогическому Совету			
1	Подборка методического материала по формированию ЗОЖ дошкольников	Март-апрель	Старший воспитатель Зам. заведующего по УВР
2	Фестиваль методических разработок по формированию здорового образа жизни дошкольников (МО педагогов, работающих с детьми 4-7 лет)		Педагоги ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Руководители МО
3	Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья	Апрель	Инструктор по физической культуре
4	Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через формы физкультурно-оздоровительной работы».	Апрель	Старший воспитатель
5	Просмотр и анализ открытого занятия «Военно-спортивная игра»	Апрель	Руководители МО Педагоги
План педагогического Совета			
1	Итоги о выполнении решения предыдущего педагогического совета	Апрель	Зам. зав. по УВР
2	Доклад «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста		Воспитатели групп раннего возраста
3	Подведение итогов фестиваля методических разработок по формированию ЗОЖ		Руководители МО Старший воспитатель
4	Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».		Старший воспитатель
6	Деловая игра «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»		Старший воспитатель Руководители МО

7	Принятие решений	Заведующий
---	------------------	------------

Педагогический совет № 5.

Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году».

Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.

Дата: май 2024 г.

Подготовка к педагогическому Совету			
1	Анкетирование родителей, педагогов «Качество деятельности ДОУ»	Май	Старший воспитатель Зам. заведующего по УВР
2	Самоанализ педагогов	Май	Педагоги ДОУ Руководители МО
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Май	Специалисты
4	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Май	Старший воспитатель
План педагогического Совета			
1	Итоги о выполнении решения предыдущего педагогического совета	Май	Зам. зав. по УВР
2	«Итоги работы за год» Аналитическая справка		Зам. зав. по УВР
3	Отчет о проектной деятельности		Руководители МО Старший воспитатель
4	Отчет о дополнительном образовании		Старший воспитатель
6	Отчёт специалистов ДОУ		Педагог-психолог Учитель-логопед
7	Принятие решений		Заведующий

3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР
Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников в условиях повседневной деятельности	Сентябрь Март	Заместитель заведующего по АХР
Актуализация порядка эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР
Разработка памяток по антитеррористической безопасности	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР
Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения угрозы террористического акта	Октябрь Апрель	Заместитель заведующего по АХР

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажа по ГО и ЧС	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения ЧС	Октябрь Апрель	Заместитель заведующего по АХР
Проведение инструктажа с сотрудниками по оказанию первой медицинской помощи	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР
Разработка памяток «Как действовать в	Март	Заместитель

случае возникновения ЧС»		заведующего по АХР
--------------------------	--	--------------------

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заполнение журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.	Август	Заместитель заведующего по АХР
Корректировка инструкции о мерах пожарной безопасности	Август	Заместитель заведующего по АХР
Проведение обучения работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Сентябрь Март	Заместитель заведующего по АХР
Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения пожара	Октябрь Апрель	Заместитель заведующего по АХР
Содержание в исправном состоянии и проверка установленных систем охранно-пожарной сигнализации, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушителей.	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль осмотра работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
Контроль замера показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
Доукомплектование групповых помещений мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР

Организация питьевого режима	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
Выдача работникам учреждения дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
Приобретение электронных средств обучения	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по АХР
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Приобретение новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по АХР
Обновление состава аптек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Субботники	Сентябрь май	Заместитель заведующего по АХР
Инвентаризация	Декабрь	Главный бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, главный бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, Зам. по УВР Заместитель заведующего по АХР
Ремонт помещений, здания	Июнь-июль	Заместитель заведующего по АХР
Подготовка отчета за учебный год	Июнь-июль	Заведующий Зам. по УВР Заместитель заведующего по АХР

Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель заведующего по АХР

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Посещение групп, наблюдение	Август-сентябрь	Педагог-психолог
Анализ календарного плана образовательно-воспитательной деятельности педагогов	Анализ документации	Сентябрь	Зам. по УВР Старший воспитатель
Анализ условий по созданию развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	Посещение групп	Октябрь	Зам. по УВР Педагог-психолог Руководители МО
Оформление педагогической документации	Анализ документации	Октябрь	Зам. по УВР
Реализация календарно-тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	Анализ документации	Ноябрь	Инструктор по ФК
Организация и проведение ОД	Наблюдение	В течение года	Зам. по УВР Старший

			воспитатель Руководители МО
Организация условий для социальной адаптации	Посещение групп	Декабрь	Педагог-психолог
Анализ организации работы с родителями	Наблюдение, анализ документации	Декабрь	Зам. по УВР Старший воспитатель
Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	Анализ документации	Январь	Зам. по УВР
Образовательная деятельность по познавательному направлению развития	Наблюдение	Февраль	Педагог-психолог Учитель-логопед
Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	Наблюдение, анализ документации	Март	Зам. по УВР Руководители МО
Организация прогулок	Наблюдение, анализ документации	Апрель	Зам. по УВР Старший воспитатель Руководители МО
Организация оздоровительной работы	Наблюдение, анализ документации	Май	Зам. по УВР Старший воспитатель Инструктор по ФК
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Анализ документации, наблюдение	Май	Зам. по УВР Старший воспитатель
Своевременная уборка и дезинфекция	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Зам. по АХР
Организация питания. Выполнение норм питания.	Посещение кухни и	Ежемесячно	Зам. По АХР

	складских помещений		
Заболееваемость. Посещаемость.	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, Зам. по УВР делопроизводитель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Зам. по УВР Старший воспитатель

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный	Форма отчетности
Диагностика освоения содержания программы "От рождения до школы" в соответствии с ФОП	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Отчет по самообследованию ДООУ
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Октябрь	Зам. по УВР	Справка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Размещение на сайте ДОО
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь-ноябрь Май	Старший воспитатель	Материалы педагогического Совета, отчет по самообследованию
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Декабрь	Заведующий, Зам. по УВР Старший воспитатель	Справка
Мониторинг «Оценка удовлетворенности	Май	Зам. по УВР Старший	Отчет по самообследованию

родителей качеством деятельности ДОУ»		воспитатель педагог-психолог	ДОУ
Мониторинг «Оценка удовлетворенности педагогов качеством образовательного процесса»	Май	Зам. по УВР Старший воспитатель педагог-психолог	Отчет по самообследованию ДОУ
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам. по УВР Старший воспитатель	Материалы сайта и сообщества ДОУ ВК
Оценка качества результатов образовательной деятельности. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня достижений детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня достижений детей на конец учебного года.	Сентябрь, май	Зам. по УВР Старший воспитатель	Аналитическая справка

ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Готовность уличных игровых площадок к учебному году	Выявить соответствие оборудования уличных площадок установленным требованиям	Заместитель по УВР Заместитель по АХР	Составление перечня необходимых мероприятий
Организация платных образовательных услуг	– Провести анализ мониторинга родителей по заявленным программам	Зам. по УВР Старший воспитатель	Актуализирован перечень платных дополнительных общеразвивающих программ
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Зам. по УВР Зам. по АХР Зав.производством пищеблока	Утверждение 2-х недельного меню
ОКТАБРЬ			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	Зам. по УВР Старший воспитатель Руководители МО	Мониторинг заболеваемости в течение учебного года
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	Старший воспитатель	Подготовить график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
НОЯБРЬ			

Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	Бухгалтер; Главный бухгалтер	Предложения о внесении изменений в ПФХД
Организация сетевой формы реализации образовательных прогр.	– провести переговоры с социальным партнером	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ;
ДЕКАБРЬ			
Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии	Бухгалтер; Заместитель заведующего по АХР	Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хозяйственное обеспечение
Вопросы пожарной безопасности	– проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной безопасности	Зам. заведующего по АХР	Создание надежной системы пожарной безопасности
ЯНВАРЬ			
Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	Заместители заведующего, педагогические работники	Распределение обязанностей между заместителями заведующего
Подготовка к повышению квалификации педагогов, к аттестации	– Составить список работников, которые подлежат аттестации; – сформировать график посещения курсов	Заместители заведующего Старший воспитатель	График ПК, аттестации
ФЕВРАЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	Зам. по УВР Старший воспитатель Заместитель по АХР	Составлены: – проект программы мероприятия; – график дежурства работников на мероприятии

Организация проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета 	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе; Старший воспитатель педагога-специалисты	График проведения самообследования
МАРТ			
Контроль реализации производственного контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля 	Заместитель по ОВР; Заместитель по безопасности	Проект плана мероприятий по устранению нарушений
АПРЕЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия 	Организаторы мероприятий; Заместитель по УВР Заместитель по АХР	Составлены проекты: –программы мероприятий
Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; 	Зам. по УВР Зам. по АХР	Определены сроки проведения субботников
Планирование летней работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование 	Зам. по УВР Зам. по АХР	Проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в подготовительных к школе группах	<ul style="list-style-type: none"> – Распределить поручения; – составить программу мероприятий 	Зам. по УВР Зам. по АХР Старший воспитатель воспитатели выпускных групп; музыкальный руководитель	Проекты планов: праздничных мероприятий; обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ			
Корректировка	<ul style="list-style-type: none"> – Назначить ответственных; 	Зам. по УВР	Проект приказа о разработке

программы развития	– рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы	Зам. по АХР Руководители МО	программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы
Проверка готовности к текущему ремонту	– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет заместителя по безопасности о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	Зам. по УВР Зам. по АХР	Заслушаны отчеты исполнителей Даны оперативные поручения
ИЮНЬ			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Определить и рассмотреть все необходимые мероприятия	Зам. по УВР Зам. по АХР	Проект приказа и графика подготовки к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	Воспитатели; Зам. по УВР Зам. по АХР	Заслушана итоговая информация
ИЮЛЬ			
Подготовка плана работы на учебный год	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	Зам. по УВР Зам. по АХР Педагогический персонал	– Определены задачи; Проект плана мероприятий
Организация платных образовательных услуг	– Проанализировать работу кружков и секций за прошлый год; – Оптимизировать количество доп. объединений	Зам. по УВР Старший воспитатель	Актуализирован перечень платных услуг
АВГУСТ			
Начало нового учебного года	– Скомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	Зам. по УВР Зам. по АХР	Составлены: списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям; проекты приказов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» на 2023-2024 учебный год

Цель: *создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.*

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

-Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

-Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

-Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

-Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

-Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

-Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

-Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

-Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

-Игровой игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с педагогами			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам. по АХР Зам. по УВР Старший воспитатель
2	Наполнение предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников пожарной безопасности. Встреча с сотрудниками МЧС. Знакомство со средствами тушения (пожарная машина), с профессией пожарного.	Сентябрь	Зам. по АХР Зам. по УВР Старший воспитатель руководители МО
3	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
4	Конкурс уголков по пожарной безопасности.	Октябрь	Руководители МО
5	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	В течение года	Зам. по АХР

6	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Зам. по АХР
7	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	В течение года	Воспитатели ДОУ
8	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	В течение года	Воспитатели ДОУ
9	Методический материал «О правилах пожарной безопасности».	Ноябрь	Старший воспитатель, руководители МО
10	Консультации: «Организация работы по пожарной безопасности с родителями». «Что должен знать воспитатель о пожарной безопасности».	Декабрь Январь	Руководители МО
11	Открытые просмотры по обучению дошкольников безопасности.	Февраль	Руководители МО
12	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях	В течение года	Зам. по АХР Зам. по УВР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Взаимодействие с воспитанниками			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение на тему: «Азбука безопасности». • Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности». • Тематическая неделя по пожарной безопасности. • Чтение произведений и рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности. 	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов о пожарной безопасности. • Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг». • Беседы с детьми о правилах пожарной безопасности. 	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие по пожарной безопасности «С огнем шутить нельзя!» • Дидактические и сюжетно-ролевые игры по пожарной безопасности. • Заучивание и чтение стихов по пожарной тематике. • Рассматривание иллюстраций «Пожарная часть». 	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-эстафета «Веселые пожарные» • Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. • Викторина «Береги свой дом от пожара» 	Декабрь	Педагоги ДОУ
5	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение по пожарной безопасности. 	Январь	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» • Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» . 		
6	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему». • Чтение произведений и рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности. • Дидактические и сюжетно-ролевые игры по пожарной безопасности. 	Февраль	Педагоги ДОУ
7	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». • Беседа с рассматриванием иллюстраций «При пожаре нельзя...» • Инсценировка отрывка «Тили-бом, тили-бом!» 	Март	Педагоги ДОУ
8	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «День Знаний правил общения с огнём». • Опытно-исследовательская деятельность «Чем можно потушить пожар». • Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар». 	Апрель	Педагоги ДОУ
9	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. • Чтение произведений и рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности. 	Май	Педагоги ДОУ
10	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Юные пожарные» • Отгадывание загадок» • Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар». 	Июнь	Педагоги ДОУ
11	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок. • Игра – драматизация «Кошкин дом» 	Июль	Педагоги ДОУ
12	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Осторожно – огонь!» • Беседа «Пожарная безопасность» 	Август	Педагоги ДОУ
13	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. 	В течение года	Педагоги ДОУ
<i>Работа с родителями</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома» • Беседа с родителями на тему: «Детские Шалости». 	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о безопасности» • Анкетирование: «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» 	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации на тему «Пожарная безопасность» • Папка–передвижка «Пожарная безопасность дома» 	Ноябрь	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание участием сотрудника пожарной части. 		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей по пожарной безопасности. • Беседа с родителями на тему: «Новогодняя пиротехника. Будьте осторожны». 	Декабрь	Педагоги ДОУ
5	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность ребёнка дома. Электрические приборы». • Памятка «Чтобы не случилось беды». 	Январь	Педагоги ДОУ
6	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе семейного рисунка на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!». • Консультация: «Если пожар возник, то...» 	Февраль	Педагоги ДОУ
7	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». • Буклет для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации». 	Март	Педагоги ДОУ
8	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей на тему: «Правило поведения при возникновении пожара» 	Апрель	Педагоги ДОУ
9	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности» 	Май	Педагоги ДОУ
10	<ul style="list-style-type: none"> • Папка–передвижка на тему: «Безопасность на природе». 	Июнь	Педагоги ДОУ
11	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 	Июль	Педагоги ДОУ
12	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности» 	Август	Педагоги ДОУ
13	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения 	В течение года	Зам. по безопасности

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2023 – 2024 учебный год**

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Задачи ДОУ:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- Применение современных методов и форм обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- Использование материально-технического потенциала ДОУ и других его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению ПДД с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
- Формирование у дошкольников необходимых умений и навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
- Выработка у детей положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- Познавательные игры.

- Конкурсы рисунков.
- Создание развивающей среды в группах по ПДД.
- Встреча с инспектором ГИБДД.
- Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

- Обновление уголков безопасности.
- Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД.
- Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

- Проведение собраний для педагогов, родителей по ПДД.
- Разработка методических рекомендаций.
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД.
- Конкурсы рисунков.

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<i>АВГУСТ 2022г.</i>		
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	В течение месяца	Зам. по АХР Зам. по УВР
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в осеннее время года	1 неделя	Зам. по АХР
Беседа инспектора ГИБДД с детьми о важности соблюдения правил дорожного движения	В течение месяца	Зам. по АХР
<i>Методическая работа</i>		
Информационный стенд «Островок безопасности»	2 неделя	Зам. по АХР
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	3 неделя	Педагоги ДОУ
Модернизация и пополнение в группах уголков по ПДД в соответствии с возрастными особенностями группы, изготовление макетов улиц для игр	4 неделя	Педагоги ДОУ
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	В течение месяца	Зам. по УВР Старший воспитатель

<i>Работа с детьми</i>		
Беседа «Твои помощники на дороге» Сюжетная игра «Пристегнись и улыбнись» Диагностика детей по знаниям ПДД	1 неделя	Педагоги ДОУ
Конкурс рисунков на асфальте «Дорожный транспорт»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Фотовыставка «Мое безопасное кресло»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Досуг на уличной площадке «Урок безопасности»	4 неделя	Педагоги ДОУ
<i>Работа с родителями</i>		
Информационный стенд «Состояние детского дорожного травматизма»	1 неделя	Руководители МО
Тест для родителей «Уровень знаний по ПДД» Акция «Детское кресло в каждую машину» Фотовыставка «Мое безопасное кресло»	2-4 неделя	Педагоги ДОУ
ОКТАБРЬ		
<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (выход за пределы ДОУ, движение детей в колоннах, перевозка детей в автобусах)	1 неделя	Зам. по АХР
Выставка и обзор литературы	4 неделя	Руководители МО
<i>Методическая работа</i>		
Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД	1-4 неделя	Педагоги ДОУ
<i>Работа с детьми</i>		
Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге Беседа «Мой безопасный маршрут в детский сад»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Разработка безопасного маршрута до дома «Дом – детский сад» Кукольный спектакль «Мишка - топтышка в большом городе»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Совместный детско-семейный Проект «Макет Наш город»	3 неделя	Руководители МО
<i>Работа с родителями</i>		
Акция «Автомобильное кресло для ребёнка»	1 – 2 неделя	Педагоги ДОУ
Размещение в родительских уголках информационно-справочного материала по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице	3-4 неделя	Педагоги ДОУ
НОЯБРЬ		
<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	1 – 2 неделя	Зам. по АХР

Методическая работа		
Семинар- практикум «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»	2 неделя	Руководители МО
Круглый стол «Преимственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по правилам дорожного движения»	4 неделя	Зам. по УВР
Работа с детьми		
Просмотр мультфильмов «Безопасность на дороге» Конкурс – викторина «Наш друг – Светофор»	1 – 2 неделя	Педагоги ДОУ
Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	3-4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Изготовление памятки «Изучение ПДД в домашних условиях»	2 неделя	Педагоги ДОУ
ДЕКАБРЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения в зимний период»	3-4 неделя	Зам. по АХР
Методическая работа		
Лучшая разработка родительского собрания «Учите детей соблюдать правила дорожного движения»	1 – 2 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с детьми		
Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге Беседа «О правилах поведения в транспорте»	1 – 4 неделя	Педагоги ДОУ
Беседа «Осторожно гололед»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Конкурс лепбуков «Правила дорожного движения»	1 неделя	Руководители МО
ЯНВАРЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Тематическая выставка «Детская и методическая литература»	2 неделя	Руководители МО
Методическая работа		
Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	2 неделя	Педагоги ДОУ
Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и т. д.)	3- 4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с детьми		
Сценка «Лесная школа дорожных наук»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Беседа «Опасные места вокруг детского сада»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Анкетирование родителей по вопросам ПДД	3 неделя	Педагог -психолог
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-педагогическая работа		

Создание картотеки дидактических игр по безопасности дорожного движения	1 неделя	Педагоги ДОУ
<i>Работа с детьми</i>		
Викторина «Дорожная математика»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Беседа «Правила для пешеходов и пассажиров»	4 неделя	Педагоги ДОУ
<i>Работа с родителями</i>		
Фотовыставка «Внимательный пешеход»	4 неделя	Педагоги ДОУ
МАРТ		
<i>Методическая работа</i>		
Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дорогах	1 неделя	Педагог-психолог
<i>Работа с детьми</i>		
Развлечение «Страна Светофория»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Конкурс рисунков «Моя мама авто леди»	4 неделя	Педагоги ДОУ
<i>Работа с родителями</i>		
Тестирование для родителей «Грамотный пешеход»	3 неделя	Педагог-психолог
АПРЕЛЬ		
<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
Размещение информации по ПДД на страничке официального сайта ДОУ «Безопасная дорога»	1 неделя	Зам. по АХР
<i>Методическая работа</i>		
Разработка памяток – обращений к детям.	2 неделя	Педагоги ДОУ
<i>Работа с детьми</i>		
Виртуальная экскурсия «Поездка по городу»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Акция: «Ребёнок пассажир»	3-4 неделя	Руководители МО
<i>Работа с родителями</i>		
Консультация для родителей в уголок безопасности «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?»	2-4 неделя	Педагоги ДОУ
МАЙ		
<i>Методическая работа</i>		
Подготовка перспективного плана по ПДД на новый учебный год	2 неделя	Зам. по АХР Зам. по УВР Руководители МО
<i>Работа с детьми</i>		
Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	1 неделя	Руководители МО
Праздник «Посвящение в пешеходы»	2- 3 неделя	Педагоги ДОУ
Беседа «Правила езды на велосипеде»	4 неделя	Педагоги ДОУ

Работа с родителями		
Безопасные маршруты «Дом – Детский сад»	3-4 неделя	Руководители МО
ИЮНЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения в летний период»	1 неделя	Зам. по безопасности
Работа с детьми		
Праздник «Пусть горит зеленый свет на твоей дороге»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Конструирования из песка «Улицы нашего города»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Изготовление и раздача листовок на тему: «Мама и папа пристегните ребёнка»	4 неделя	Руководители МО
ИЮЛЬ		
Методическая работа		
Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	2 неделя	Зам. по УВР Старший воспитатель Руководители МО
Работа с родителями		
Конкурс рисунков на тему: «Я – пешеход»	3 неделя	Руководители МО
Развлечение для всех возрастных групп на тему: «День безопасности»	1-4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Привлечение родителей к созданию развивающей среды по изучению ПДД	1 неделя	Педагоги ДОУ
АВГУСТ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	1 неделя	Зам. по АХР
Методическая работа		
Выставка детской литературы: «Правила соблюдать, беду миновать»	2 неделя	Руководители МО
Работа с детьми		
Сказка – игра «Азбука пешехода»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Квест - игра: «Правила мы знаем и их не нарушаем»	4 неделя	Руководители МО Педагоги ДОУ

ПЛАН
работы МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» по профилактике идеологии терроризма и экстремизма
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Работа с педагогическим коллективом, сотрудниками ДОУ</i>			
1.1.	Ознакомление с планом работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2023-2024 уч. г.	сентябрь	Зам. по АХР Зам. по УВР
1.2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма	один раз в квартал	Зам. зав. по АХР
1.3.	Рассмотрение вопросов, связанных с терроризмом, экстремизмом, этносепаратизмом на производственных совещаниях, заседаниях МО и т.д	в течение года	Зам. по АХР Зам. по УВР
1.4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Зам. по АХР Зам. по УВР
1.5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Зам. по АХР Зам. по УВР
1.6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации	в течение года	Зам. по АХР Зам. по УВР
1.7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения	ежедневно	Зам. зав. по АХР
1.8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения	постоянно	Зам. зав. по АХР
1.9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений	в течение года	Зам. зав. по АХР
1.10.	Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность»	в течение года	педагоги-психологи
1.11.	Консультация «Особенности поведения людей в условиях паники»	в течение года	педагоги-психологи
1.12.	Подготовка и размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ в подразделе «Антитеррористическая безопасность»	в течение года	Зам. зав. по АХР
<i>2. Работа с детьми</i>			

2.1.	<p>Проведение профилактических бесед инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты» • «Учимся жить в многоликом мире» • «Доброта - дорога к миру» • «Внешность человека может быть обманчива» • «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?» • «Контакты с незнакомыми людьми дома» • «Как вызвать полицию» • «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» • «Опасные ситуации на улице и во дворе» • «Полезные сказочные советы» • «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми» • «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» • «Один дома» • «Что такое хорошо и что такое плохо» • «Осторожно – «добрый дядя!» • «Смотри в оба!» • «Не бойся звать на помощь» • «Когда зазвонил телефон...» • «Служба специального назначения» • «Когда мамы нет дома» 	в течение года ноябрь-май	Старший воспитатель педагоги-психологи воспитатели
2.2.	<p>Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дети в городе» • «Этот мир для всех!» • «Осторожно – опасность» • «Мы за мир!» 	сентябрь ноябрь февраль июль	воспитатели
2.3.	<p>Подгрупповые и индивидуальные занятия с дошкольниками на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Агрессивность – это плохо!» • «Страх – не мой друг!» • «Азбука эмоций» 	по плану педагога-психолога	педагоги-психологи
2.4.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации: «Чрезвычайные	в течение года	воспитатели

	ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)		
2.5.	Просмотр мультфильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Зина, Кеша и террористы» • «Азбука безопасности» от Смешариков 	в течение года	воспитатели
2.6.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности»	в течение года	воспитатели старших и подготов. групп
2.7.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации»	в рамках месячника	воспитатели
2.8.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	согласно КПВР	воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1.	Проведение бесед с родителями о пропускном режиме посещения ДООУ	в течение года	Зам. зав. по АХР воспитатели
3.2.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения	ноябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
3.3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	в течение года	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель воспитатели
3.4.	Изготовление памяток для родителей: «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях» Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	в течение года	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель воспитатели
3.6.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование толерантного поведения в семье» • «Терроризм – угроза обществу!» • «Памятка по антитеррору. Общие и частные рекомендации» • «Как не стать жертвой терроризма» 	октябрь декабрь март май	педагоги-психологи

ПЛАН РАБОТЫ

психолого–педагогического консилиума (ППк) МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» на 2023– 2024учебный год

Цель: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников; организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом рекомендаций ЦПМПК, ИПР детей-инвалидов.

Задачи:

- выявление отклонений в развитии обучающихся ДОУ;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- разработка и реализация индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы в соответствии с возможностями и потребностями каждого ребенка, с учётом рекомендаций ЦПМПК, ИПР детей-инвалидов;
- мониторинг уровня развития обучающихся с ОВЗ, в том числе и обучающихся в рамках инклюзивного образования;
- повышение уровня взаимодействия специалистов консилиума с родителями (законными представителями) обучающихся, используя различные формы (семинары-практикумы, мастер–классы, индивидуальные беседы и консультации, и т.д.);
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, коррекции отклонений в развитии обучающихся в т.ч. с ОВЗ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК			
1.1.	Заседание № 1. «Установочное заседание ППк» <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2023-2024 учебный год.• Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.• Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	Август	Председатель ППк Члены ППк ДОУ
1.2.	Заседание № 2. «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики».	Октябрь-Ноябрь	Члены ППк, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. • Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников. • Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей. • Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 		ДОУ
1.3.	Заседание № 3. «Итоги работы за первое полугодие» <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение результатов индивидуальной работы. • Прогнозы, изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. • Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения. • Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 	Декабрь-Январь	Председатель ППк Члены ППк ДОУ
1.4.	Заседание № 4. «Итоги работы ППк за учебный год». <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. • Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп. • Оформление листов динамического развития детей. • Разработка рекомендаций воспитателям и родителям на летний период по дальнейшей работе с детьми. 	Май	Председатель ППк Члены ППк ДОУ
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуального обследования детей. • Оформление документации ППк (психологического, педагогического и медицинского обследования детей. педагогов) 	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк ДОУ
1.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми 	В течение года	Члены ППк ДОУ
1.7.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов для ЦПМПк по рекомендациям ППк ДОУ 	В течение года	Члены ППк, воспитатели ДОУ
2. ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК			
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей 	Сентябрь	Члены ППк ДОУ
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ. 	В течение года	Члены ППк ДОУ
2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей 	по	Педагог-психолог

		необходимости	ДОУ
2.4.	• Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей	по необходимости	Учителя-логопеды ДОУ
2.5.	• Индивидуальные консультации родителей по психолого- педагогическому сопровождению	по необходимости	Члены ППк ДОУ
3. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК			
3.1.	Оформление консультаций для педагогов: • «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы». • «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» • «Особенности работы с детьми ОВЗ» • «Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников» • «Дошкольник и мир социальных отношений» • «Организация предметно-развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольном учреждении»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Члены ППк ДОУ
3.2.	Круглый стол для педагогов старшего дошкольного возраста: «Партнерские взаимоотношения ДОУ и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе»	Февраль	Члены ППк ДОУ
3.3.	Семинар-практикум для педагогов: «Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство в условиях ФГОС»	Ноябрь	Члены ППк ДОУ
3.4.	Семинар – практикум: «Воспитание дружеских отношений между детьми»	Декабрь	Педагог-психолог ДОУ
3.5.	Оформление консультаций для родителей: • «Что такое ППк в ДОУ?» • «Почему ребёнок не говорит?» • «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» • «Проблемы адаптации в ДОУ» • «Как вырастить здорового ребёнка?» • «Психологические особенности детей с системным нарушением речи» • «Возрастные особенности детей (2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)» • Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» • «Формирование правильной осанки дошкольников» • «Профилактика нарушений речи детей дошкольного возраста» • «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе» • «Предупреждение нарушений чтения и письма»	В течение года	Члены ППк ДОУ

	<ul style="list-style-type: none">• «Речевая готовность ребенка к школе»• «Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения ребенка с особенностями развития»• «Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»• «Воспитание и обучение гиперактивного ребенка с дефицитом внимания».		
--	--	--	--

Годовой план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Аналитическая справка по результатам наблюдения.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе <i>Используемая методика: методика Керна-Йерасика</i>	Дети подготовительной группы	3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	Ноябрь	Заключение по результатам диагностики
6	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления вновь прибывших детей)	Отчёт по результатам анкетирования

7	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования
8	Проведение социально-психологического обследования-диагностики (групповая сплоченность, уровень тревожности)	Сотрудники	В начале уч.года, в конце уч.года	Результаты обследования
9.	Сравнительный анализ социально-психологического обследования-диагностики (групповая сплоченность, уровень тревожности)	Сотрудники	В конце учебного года	Аналитическая справка

4.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Подгрупповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети старшей и подготовительной возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога- психолога.

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. ТРЕНИНГИ.

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций в том числе и в онлайн формате.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Проведение тренинговых занятий (групповая сплоченность, сотрудничество)	Сотрудники	Ежеквартально: август, декабрь, март	Практическая направленность

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
-------	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

1	Психолого-педагогический клуб для родителей	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
	Неделя психологии в детском саду: «Калейдоскоп эмоций»	Родители, педагоги, дети, администрация	Апрель	Отчёт
3	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября	Конспект мероприятия.
4	Психологический тренинг «Мои ресурсы в работе»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Салют позитива»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители ранней-младшей групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления
2.	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительной группы	По плану работы воспитателей	Конспект выступления
3.	Информационные листовки по адаптации: «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня» «Рассказываем про детский сад» «Самостоятельность ребёнка»	Родители вновь прибывших детей	1-я неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.
4.	Консультация: «Воспитатель и родители. Навыки конструктивного общения»	Воспитатели	Октябрь	Материал
5.	Семинар-практикум: «Агрессивный ребёнок в группе детского сада»	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия.
6.	Мастер-класс: «Внедрение арт-терапии в работу воспитателя с детьми»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.

Стендовая информация в группах

1	«Адаптация без слёз».	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь	Стендовая информация
		прибывших детей		

2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стеновая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительной группы	Октябрь	Стеновая информация
4	«Детская истерика».	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стеновая информация
5	«Ребёнок и гаджеты».	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стеновая информация
6	«Детская самооценка».	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация
7	«Трудное поведение ребёнка».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стеновая информация
8	«Детская тревожность».	Родители всех возрастных групп	Март	Стеновая информация
9	«Кризис семи лет».	Родители подготовительной группы	Апрель	Стеновая информация
Памятки для родителей				
1	«Один год до школы»	Родители подготовительной группы	Ноябрь	Памятка

8.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2022-2023 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Заполнение индивидуальных карт психического развития детей, получающих психологическую помощь.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Индивидуальная карта психического развития ребёнка, получающего психологическую помощь
9	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Цель логопедической работы: организация коррекционно–образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений (подготовительная к школе группа);
2. Коррекция речевых нарушений.
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.
4. Самообразование.

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<u>Оформление документации.</u> Разработка планов: <ul style="list-style-type: none">• годовой план организации коррекционно-развивающей работы;• перспективное планирование индивидуально-подгрупповой работы;	До 15 сентября	Тетради, компьютер Годовой Перспективный Индивидуальный план

	• индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на учебный год.		
2.	Перспективный план работы взаимодействия с родителями.	До 15 сентября	План
3.	Перспективный план работы взаимодействия с педагогами ДОУ.	До 15 сентября	План
4.	График работы учителя-логопеда.	1-5 сентября	График
5.	Подготовка речевых карт.	1-15 сентября	Речевые карты
6.	Журнал учета посещаемости занятий.	В течение года	Журнал
7.	Журнал мониторинга речевого развития воспитанников ДОУ.	В течение года	Журнал
8.	Журнал мониторинга речевого развития детей, посещающих логопедический пункт.	В течение года	Журнал
9.	Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями групп.	В течение года	Журнал
10.	Список детей, зачисленных в логопедический пункт на новый учебный год.	1 сентября	Списки Приказ
11.	Журнал индивидуальных консультаций.	В течение года	Журнал
12.	Журнал движения воспитанников, зачисленных в логопедический пункт.	В течение года	Журнал
13.	Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка.	Сентябрь	Согласие родителей
14.	Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка.	Сентябрь	Индивидуальные планы
15.	Разработка АОП в соответствии с заключением ПМПК на каждого ребенка	Сентябрь	АОП
16.	Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями.	В течение года	Тетради
17.	Расписание индивидуально-подгрупповых занятий с детьми, посещающими логопедический пункт.	До 15 сентября	Расписание занятий
18.	Подведение итогов работы за учебный год. Аналитический отчет учителя-логопеда за учебный год.	Май	Сдача аналитического отчёта
19.	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп.	В течение года	Консультации
20.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в логопедический пункт и графиком проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.	Сентябрь	Списки
21.	Выступление на родительских собраниях подготовительных к школе групп.	2 раза в год (по запросу)	Выступление Беседа
22.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей подготовительных к школе групп.	В течение года (по запросу)	Консультации

23.	Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей подготовительных к школе групп.	Январь Май	Отчёт
24.	Составление рабочих листов с домашними заданиями для воспитанников.	В течение года	Домашние задания
25.	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	Материалы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году Систематизировать материал Оформить картотеку Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября	Работа с документацией
2.	Обследование речи детей подготовительных к школе групп.	Сентябрь Январь Май	Аналитические справки
3.	Зачисление детей в логопедический пункт ДООУ, утверждение списков, зачисленных в логопедический пункт детей с тяжелыми нарушениями речи.	До 1 сентября	Список детей, зачисленных на логопункт
4.	Составление и утверждение у заведующего ДООУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на учебный год.	До 15 сентября	Циклограмма, расписание занятий
5.	Разработка адаптированных образовательных программ.	Сентябрь	АОП
6.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год.	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
7.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты ОД
8.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	В течение года	Индивидуальные тетради, речевые карты.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
-------	-------------------	-------	--------------

1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (подготовительная к школе группа) в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи в логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	Сентябрь, январь, май	Диагностические материалы на каждого ребёнка. Дидактические пособия.
2.	Распределение детей на подгруппы.	Сентябрь	Списки детей по подгруппам.
3.	<u>Диагностика и обследование:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ грамматического строя речи; ➤ словаря; ➤ звукопроизношения; ➤ состояния связной речи; ➤ артикуляционного аппарата; ➤ фонематического восприятия; ➤ словарного запаса; ➤ слоговой структуры слова. 	Сентябрь Январь Май	Диагностические материалы, тесты-упражнения Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова.
4.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению в логопедический пункт.	В течение года по запросу родителей, воспитателей ДОУ.	Диагностические материалы
5.	Участие в ППк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями Заседание ППк: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) ➤ Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребёнком в соответствии с результатами диагностики. ➤ Коррекционно-развивающая работа по планам. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь-январь Февраль-апрель	Индивидуальные карты развития ребёнка
6.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. Итогово - оценочная диагностика.	Декабрь Май	Таблицы

7.	Обследование детей средних групп с целью выявления речевой патологии (для комплектации логопункта)	Январь	Журнал
----	--	--------	--------

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми Диагностическое и коррекционно-образовательное направления	
Обследование речи и неречевых функций у детей, комплектование логопункта, заполнение речевых карт	Сентябрь
Комплектование дошкольников для индивидуально- подгрупповой работы с учетом возраста, логопедического заключения, результатов речевой диагностики	По результатам диагностики
<u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u> Индивидуально-подгрупповая логопедическая образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей, зачисленных на логопедические занятия). Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ОД. Подготовка и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года
Проведение индивидуально-подгрупповых логопедических занятий по формированию правильного звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	Ежедневно 2-3 раза в неделю
Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с ТНР.	Еженедельно
Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы. <ul style="list-style-type: none"> ➤ материалы по формированию звукопроизношения у детей; ➤ материалы о развитии речи детей в норме и при патологии; ➤ советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи; ➤ игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома; ➤ текущая информация для родителей. 	

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Содержание работы	Сроки выполнения
1. Проведение диагностики на начало учебного года в подготовительных к школе группах воспитателями и специалистами.	СЕНТЯБРЬ

2. Проведение круглого стола: <i>«Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей на начало учебного года. Знакомство с лексическими темами, перспективным планированием работы на I период обучения»</i> (с воспитателями групп).	
1. Выработка и обсуждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка. 2. Консультация для воспитателей <i>«Характеристика детей 7 года жизни с ОНР»</i> .	ОКТЯБРЬ
1. Консультация для воспитателей на тему: <i>«Игры и упражнения для развития фонематического слуха»</i> . 2. Проведение круглого стола: <i>«Обсуждение лексических тем, знакомство с перспективным планированием работы на II период обучения»</i> (с воспитателями групп).	НОЯБРЬ
1. Оформление папок-передвижек по темам «Артикуляционная гимнастика», «Звуковой анализ и синтез», «Развитие речевого дыхания», «Игры на развитие фонематического слуха»	ДЕКАБРЬ
1. Проведение круглого стола: <i>«Обсуждение результатов промежуточной диагностики уровня речевого развития детей на середину учебного года»</i> (с воспитателями и специалистами). 2. Обсуждение и внесение дополнений в индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы для детей с незначительной динамикой. 3. Консультация для воспитателей на тему: <i>«Роль связной речи в познавательном развитии дошкольников»</i> .	ЯНВАРЬ
1. Консультация «Игры и упражнения на развитие лексико-грамматических средств языка» (для детей ОНР)	ФЕВРАЛЬ
1. Консультация для воспитателей на тему: <i>«Игры и упражнения, развивающие внимание и память дошкольников с ОНР»</i> . 2. Проведение круглого стола: <i>«Знакомство с лексическими темами, обсуждение перспективного плана работы на III период обучения»</i> (с воспитателями групп).	МАРТ
1. Консультация для воспитателей на тему: <i>«Речевой этикет»</i> .	АПРЕЛЬ
1. Проведение круглого стола: <i>«Обсуждение результатов итоговой диагностики уровня речевого развития детей на конец учебного года»</i> . 2. Обсуждение динамики коррекции в развитии детей. 3. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к выпускному утреннику (разучивание песен, стихотворений).	МАЙ
1. Рекомендации воспитателям на летний период.	ИЮНЬ
1. Консультирование воспитателей групп, по вопросам специфики работы с детьми подготовительных к школе групп с учетом индивидуальных особенностей детей. 2. Знакомство с заданиями по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по лексическим темам недель.	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

1. Совместное с воспитателями обсуждение индивидуальных достижений детей. 2. Оформление статей, консультаций для педагогов на информационных стендах.	ЕЖЕМЕСЯЧНО
--	-------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Приложение
1	Выступления на родительских собраниях: «Цели и задачи коррекционно- развивающей работы с детьми логопедического пункта Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций». «Подведение итогов коррекционно- развивающей работы с детьми логопедического пункта. Рекомендации родителям на летний период».	сентябрь май	Выступления на родительских собраниях
2	Консультации для родителей: 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. 2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях. 3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения 4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад. 5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления. 6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 6-7 лет 7.Играем пальчиками – развиваем речь. 8.Рекомендации родителям на летний период	Сентябрь, Май Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль- Март Апрель Май	Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации
3	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Консультация.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе методического объединения ДОУ. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение года	Материалы
2.	Участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах ДОУ.	В течение года	Материалы

3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов занятий педагогов ДОУ	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	<u>Работа над темой по самообразованию:</u> «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	В течение года	Практические и письменные материалы
6.	Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах.	В течение года	Документы об участии
7.	Ведение персонального сайта	В течение года	Информация на сайте

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ новинки методической литературы; ➤ пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; ➤ пополнение консультаций для педагогов и родителей; ➤ обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов; ➤ распространение педагогического опыта на педагогических сайтах; 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<u>Пополнение учебно-дидактического комплекса:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ новые игры для работы с детьми; ➤ пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	<u>Пополнение канцелярии</u>	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

Годовой план работы музыкального руководителя на 2023 -2024 учебный год

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь, Май	Музыкальный руководитель

2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Возрастные группы
Октябрь	«Что у осени в корзинке». Покров Богородицы.	Возрастные группы
Ноябрь	«День матери»	Возрастные группы
Декабрь	«Новый год»	Возрастные группы
Январь	«Рождественские колядки»	Возрастные группы
Февраль	«День защитника Отечества»	Возрастные группы
Март	«Мамочки любимые»	Возрастные группы
	«Масленица»	Возрастные группы
Апрель	«Космические путешествия»	Возрастные группы
Май	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Возрастные группы
	«До свидания детский сад!»	Возрастные группы

Работа с педагогами

Цель: повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»
	Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»
Ноябрь	Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»
Декабрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»

Январь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»
Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Март	Консультация «Музыкотерапия»
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями

Цель: формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках», «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Ноябрь	Информационный стенд «Музыка и дети». Рекомендации: «Домашний концерт», «Играйте вместе с детьми»
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Январь	Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома»
Февраль	Анкетирование «Музыка в вашей семье» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»
Март	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица» Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Взаимодействие со специалистами

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.
- Подготовка и проведение консультаций:
 - «Развитие речи средствами музыки»
 - «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»
 - «Влияние музыки на психику ребенка»
 - «Развлечения в детском саду»

➤ Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально – ритмической деятельности».

Приложение № 9 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»
на 2023-2024 учебный год

Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год

Цели: Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Задачи:

Оздоровительные : охрана жизни и укрепление здоровья; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями; всестороннее развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое).

Блок	Направление работы	Вид итоговой документации	Где представлена работа	Сроки исполнения
1. Диагностический	1. Ознакомление с состоянием здоровья детей (определение групп здоровья, плоскостопия и хронических заболеваний).	Списки детей с указанием диагноза, группы здоровья.	Совещание.	Сентябрь, май.
	2. Оценка уровня физической подготовленности детей (мониторинг).	Сводная таблица, гистограммы физической подготовленности.	Совещание	Сентябрь, май
2. Организационный	1. Составление расписания занятий по	Расписание, сетка занятий.	Совещание	Сентябрь

блок	физо.			
3. Планирование и анализ	1. Перспективное планирование занятий по всем возрастным группам на год.	Годовой план	Медико-педагог. Совещание.	Октябрь
	2. Планирование индивидуальной работы с детьми	План инд. работы	Совещание	
	3. Планирование работы инструктора по физо	Годовой план		
	4. Планирование работы по взаимодействию с воспитателями и логопедами	Папка планирования консультаций		Октябрь, ноябрь
4. Методическое обеспечение	1. Изучение методической литературы	Систематизация метод. лит.	МО	В течение года
	2. Участие в методической работе ДОУ	Неделя здоровья в д/с	Консультации педагогов	Январь
	3. Участие в методической работе: просмотр занятий, гимнастик после сна	Методическая папка	Консультации рекомендации воспитателям	В течение года
	4. Участие в подготовке к пед. совету	Выступление		Согласно годовому плану
5. Дидактическое обеспечение	1. Пополнение спортивного оборудования и инвентаря	Методическое обеспечение образовательного процесса	Спортивный зал	В течение года
	2. Изготовление нестандартного оборудования, пособий и игр. Дорожки здоровья коррекционные.			
	3. Пополнение: игры, праздники и развлечения, консультации для воспитателей, родителей.			
6. Образовательная деятельность	1. Образовательная деятельность с детьми по физо	Календарный план	МО	В течение года
	2. Физкультурные праздники и развлечения	1. Дорожная азбука	Старшая, подготовительная	Октябрь
		2. Здравствуй осень золотая	2 мл. ср.	

		3. Фестиваль среди дошкольников	Старший возраст	
		4.Фотовыставка тема «За ЗОЖ»	Все группы	Ноябрь
		5. День здоровья	Все группы	
		6. Зимние забавы	2 мл. гр , средняя	Декабрь
		7. Развлечение « Спортивная зима»	Старшая, подготовительная	
		8. Конкурс рисунков детей с родителями «Зимние виды спорта»	Сред., стр, подг.	Январь
		9. Зимний праздник « Здравствуй, зимушка зима»	Все группы	
		10. Наша армия сильна Спортивный праздник с участием родителей.	Подг. гр.	Февраль
		11.Развлечение «Весёлый снеговик»	Млад., ср,гр	
		12. Спорт. развлек. программа «Супер мама»	Ст. гр.	Март
		13. Развлечение « Весенняя капель»	Млад.,ср.гр	
		14. Неделя здоровья « Мы любим спорт»	Все группы	Апрель
		15. Выпуск стенгазет «Закаливание в ДОУ»	Все группы	
		16. Конкурс групповых газет тема « Моя спортивная семья»	Все группы	Май
7. Работа над темой самообразования	1.Изучение интернет – сайтов по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Инд. Страничка педагога .		В течение года
	2. Консультация для педагогов	«Закаливание в летний период»	Все группы	Май
	3. Консультации для родителей	Конкурс фотогазет (портрет спортивной семьи)	Все группы	Май
8. Итоговая работа	1. Подведение итогов работы за учебный год.	Отчет	Итоговый пед. совет.	

	2. Мониторинг	Гистограммы		
	3. Отчет о проделанной физкультурно-оздоровительной работе за учебный год	Отчет		

Приложение № 10 к годовому плану
 МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»
 на 2023-2024 учебный год

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023/24 учебный год

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год- Год Российской Академии наук

Дата	Наименование
<i>1 сентября</i>	День знаний
<i>3 сентября</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом
<i>8 сентября</i>	Международный день распространения грамотности
<i>27 сентября</i>	День работника дошкольного образования
<i>1 октября</i>	Международный день пожилых людей Международный день музыки
<i>5 октября</i>	День учителя
<i>13 октября (третье воскресенье октября)</i>	День отца в России
<i>4 ноября</i>	День народного единства
<i>27 ноября</i>	День матери в России
<i>30 ноября</i>	День Государственного герба Российской Федерации
<i>3 декабря</i>	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
<i>5 декабря</i>	День добровольца (волонтера) в России
<i>8 декабря</i>	Международный день художника
<i>9 декабря</i>	День Героев Отечества

<i>12 декабря</i>	День Конституции Российской Федерации
<i>25 декабря</i>	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<i>25 января</i>	День российского студенчества
<i>27 января</i>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
<i>2 февраля</i>	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
<i>8 февраля</i>	День российской науки
<i>15 февраля</i>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
<i>21 февраля</i>	Международный день родного языка
<i>23 февраля</i>	День защитника Отечества
<i>3 марта</i>	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
<i>8 марта</i>	Международный женский день
<i>18 марта</i>	День воссоединения Крыма с Россией
<i>27 марта</i>	Всемирный день театра
<i>12 апреля</i>	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
<i>19 апреля</i>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
<i>22 апреля</i>	Всемирный день Земли
<i>27 апреля</i>	День российского парламентаризма
<i>1 мая</i>	Праздник Весны и Труда
<i>9 мая</i>	День Победы
<i>19 мая</i>	День детских общественных организаций России
<i>24 мая</i>	День славянской письменности и культуры
<i>1 июня</i>	День защиты детей
<i>6 июня</i>	День русского языка
<i>12 июня</i>	День России
<i>22 июня</i>	День памяти и скорби
<i>27 июня</i>	День молодежи
<i>8 июля</i>	День семьи, любви и верности
<i>30 июля</i>	День Военно-морского флота
<i>12 августа</i>	День физкультурника
<i>22 августа</i>	День Государственного флага Российской Федерации
<i>23 августа</i>	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
<i>27 августа</i>	День российского кино

**Перспективный план летне-оздоровительной работы
МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» 2024 г.**

**Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в
летний период**

Место реализации плана – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Мозаика»

Сроки реализации плана – с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Особые отметки – план организации летней оздоровительной компании разработан с учетом требований ФГОС ДО, с учетом требований к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Главным направлением работы МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ;
- создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей;
- создание условий для развития всех видов детской деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период;

- совершенствование системы мониторинга деятельности ДООУ в период летней оздоровительной компании.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы по образовательным областям:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение функциональных возможностей организма.
- ✓ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ✓ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- ✓ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- ✓ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- ✓ Повышение эмоционального благополучия детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов:
 - ✓ оптимального двигательного режима
 - ✓ физической нагрузки
 - ✓ санитарного состояния учреждения
 - ✓ организации питания
 - ✓ воздушно-теплового режима.

Ежедневно проводятся:

- Индивидуальная работа с детьми.
- Общение воспитателя с детьми.
- Закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- Игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в ЛОП:

1. Закаливающие мероприятия - система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.

- ✓ Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна).
- ✓ Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя:

- ✓ простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- ✓ упражнения с предметами и без предметов;
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- ✓ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ✓ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ✓ дворовые;
- ✓ народные;
- ✓ с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (утро, вечер). Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ✓ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✓ ритмические движения;
- ✓ упражнения на внимание и координацию движений;
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ✓ гимнастика расслабления;
- ✓ корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- ✓ катание на самокатах;
- ✓ езда на велосипеде;
- ✓ катание на роликовых коньках;
- ✓ футбол;
- ✓ баскетбол;
- ✓ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (утро и вечер).

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ✓ с предметами и без предметов;
- ✓ на формирование правильной осанки;
- ✓ на формирование свода стопы;
- ✓ имитационного характера;
- ✓ сюжетные или игровые;
- ✓ на координацию движений;
- ✓ на развитие мелкой моторики;
- ✓ в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

Создание условий для всестороннего развития ребенка

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный	Сроки
Санитарно - гигиенические условия			
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальной посуды в каждой возрастной группе, бутилированной питьевой воды.	Помощники воспитателей	В течение летнего периода
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в МАДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных участках	Зам. по АХР	В течение летнего периода
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: <ul style="list-style-type: none"> • работы по ОБЖ, • обучение детей правилам дорожного движения. 	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.п.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация прогулок, целевых экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок в соответствии с планом работы группы.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для экологического развития			
Организация эксперимент деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация игр по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологического	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода

	направления. Проведение целевых прогулок, экскурсий.		
Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительной деятельности	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин и др.). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игры с песком и водой.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини – огород, уголок природы в каждой возрастной группе.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картона, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода

Работа с детьми

Организация Физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч., сон- 3 ч.)	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Группа раннего возраста, младшая	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе.	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика пробуждения.	Группа раннего	Ежедневно	Воспитатели всех

	возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	после сна	возрастных групп
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами.	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Метание мяча в цель	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Прыжки в длину с места	младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Подвижные игры на прогулке	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные досуги	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в две недели	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Закаливание</i>			
Воздушные ванны (в облученной одежде)	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Прогулки на воздухе	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Хождение босиком по траве	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Хождение по дорожке здоровья	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Обширное умывание	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Обливание ног	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Игры с водой	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>			
Полоскание горла травами	средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Полоскание зева холодной	Группа раннего	Ежедневно	Воспитатели всех

питьевой водой	возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная		возрастных групп
Коррекционная работа			
Корректирующая работа. Индивидуальная гимнастика	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекция зрения. Индивидуальная гимнастика	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекция осанки. Индивидуальная гимнастика	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекция плоскостопия	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Пальчиковая гимнастика	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Релаксация	Средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели возрастных групп

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
03.06. Международный день защиты детей. День велосипеда	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
04.06. День русских народных сказок.	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.

<p>05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</p>	<p>I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</p> <p>II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>06.06. Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<p>I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>07.06. Международный день друзей.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>II половина дня -Рисование портрета друга.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Безопасное лето!»</p>		
<p>10.06. «День ПДД».</p>	<p>I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.06. День России. (за 12.06.2022)</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p>13.06. День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.06. День папы.</p>	<p>I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПБ на</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

День ветра(отмечается 15 июня)	площадке с дорожной разметкой. Подарок для папы II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по теме дня, чтение стихов и рассказов.	
	III неделя «Лето в моем крае»	
17.06. День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
18.06. День спорта.	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим досуг в спортивном зале». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы
19.06. День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
20.06. День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
21.06. -Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «Неделя искусств»	
24.06. День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».	Педагоги ДОУ.

	II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	
25.06. День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
26.07 День художника	I половина дня Беседы о великих художниках. Знакомство с творчеством художников.. II половина дня - Оформление вернисажа «Моё творчество».	Педагоги ДОУ.
27.06. День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.
28.06 День танца	I половина дня Беседы о хореографии, танцевальных ансамблях. II половина дня - Развлечение «Я танцую».	Педагоги ДОУ.
V неделя «Неделя занимательных превращений»		
01.07. Друзья – Апачи и Каманчи.	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
02.07. Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОУ.

<p>03.07. День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>04.07. День образования Калининградской области. «Мир красок и карандаша»</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>05.07. День игр.</p>	<p>I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
	<p>VI неделя «Неделя путешествий»</p>	
<p>08.07. Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Поделки-сувениры к празднику. II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>09.07. Путешествие в космос.</p>	<p>I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>10.07. Путешествие в мир природы. «День пчёл»</p>	<p>I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.07. День Нептуна</p>	<p>I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник</p>	<p>педагоги ДОУ</p>

	<p>Нептуна».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». 	
<p>12.07. Путешествие по морю. День рыбака (отмечается 14 июля)</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». 	Педагоги ДОУ.
	VII неделя «Неделя развлечений»	
<p>15.07. Путешествие по морю. Морской ветер.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». 	Педагоги ДОУ.
<p>16.07. – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». 	Педагоги ДОУ.
<p>17.07. – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». 	Педагоги ДОУ.
<p>18.07. День пожарного</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах П.Б. 	педагоги ДОУ.

надзора.	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы». 	
19.07. День веселых красок.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». 	Педагоги ДОУ.
	VIII неделя «Неделя юных исследователей»	
22.07. День народных игр.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
23.07. Всемирный день китов и дельфинов.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Подводный мир». 	Педагоги ДОУ.
24.07. День домашних любимцев.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассмотрение иллюстраций и картин о домашних животных. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. 	Педагоги ДОУ.
25.07. День ветра.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Опыты и исследования по тематике <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по данной тематике. 	Ответственные педагоги групп
26.07. День юного натуралиста.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	
	IX неделя «День добрых дел!»	
29.07. День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
30.07. - Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
31.07. День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
01.08. Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
02.08. День нашего села.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. II половина дня - Рисование «Люби и знай свое село».	Педагоги ДОУ.
	X неделя «Будьте здоровы!»	
05.08. Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.

<p>06.08. «Будьте здоровы!»</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>07.08. День физкультурника.</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>08.08. В гости к Айболиту. «День кошек»</p>	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>09.08. Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>XI неделя «Знания – сила!»</p>		
<p>12.08. – Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>13.08. – День физкультурника.</p>	<p>I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	<p>Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.</p>

<p>14.08. – День юного художника.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>15.08. – День кино России.</p>	<p>I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>16.08. – День летних именинников.</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p>XII неделя «Мы живём в России»</p>	
<p>19.08. Наш город, наш поселок.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Калининградская область». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о янтарном крае II половина дня -Рисование «Люби и знай свою малую Родину».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>20.08. День родного края.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>21.08 Куршская коса. Заповедник.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают заповедники» - Беседа о природных заповедниках. II половина дня</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи звука моря - Рисование «Природа Куршской косы.». 	
22.08. День государственного флага.	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». Флешмоб «Я-Русский!» II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о российском флаге. 	Педагоги ДОУ.
23.08. День театра.	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ.
	XIII неделя «По страницам летних дней»	
26.08. День отдыха.	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ.
27.08. День Знайки.	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». 	Педагоги ДОУ.
28.08. День искусств.	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
29.08. Разноцветный мир	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по теме праздника. 	Педагоги ДОУ.
30.08. «До свидания, лето!»	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». 	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	
--	---	--

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - логопед
		<p>СД: <i>1 неделя</i>: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Левоправо».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>	Июль	Педагог-психолог
		<p>СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p>	Август	Педагог-психолог

		4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя - игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».		
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Специалисты Воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Воспитатели
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

Организация праздников и вечеров развлечений, тематических занятий

№ п/п	Проводимое мероприятие	Группа	Сроки	Ответственный
1	День защиты детей	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 июня	Воспитатели всех возрастных групп,
2	День России		12 июня	
3	День папы		16 июня (третье воскресенье июня)	
4	День образования Калининградской области		4 июля	
5	День семьи, любви и верности		8 июля	
6	День государственного флага		22 августа	

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Зам. по УВР
Консультации	Планирование и организация	Май -	Зам. по УВР

	<p>спортивных игр на прогулке.</p> <p>Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы.</p> <p>Создание эколого-развивающей среды в группе.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время</p>	август	
Работа Методического кабинета	<p>Методические разработки праздников, развлечений.</p> <p>Изготовление и подбор атрибутов, костюмов.</p> <p>Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.</p> <p>Оформление фотовыставки «Летнее настроение».</p> <p>Подбор информационного материала для родительского уголка.</p>	Май - август	Воспитатели Зам. по УВР
Проведение инструктажей	<p>Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>Пожарная безопасность.</p> <p>Проведение экскурсий, целевых прогулок.</p>	Май - август	Зам. по АХР Зам. по УВР

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	<p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»). Фотовыставка. Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!»).</p>	Июнь - август	Зам. зав по УВР Воспитатели ДОУ
Консультации	<p>Согласно содержанию раздела «Работа с родителями» плана группы</p>	Июнь - август	Воспитатели ДОУ
Совместная деятельность	<p>Организация выставок, конкурсов в детском саду.</p>	Июнь - август	Воспитатели ДОУ

детского сада и семьи	Выставка рисунков «Моя семья».		
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации).	Август	Воспитатели ДОУ

План производственного контроля реализации оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Зам. по АХР
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Зам. по АХР
Питание	Контроль: санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норма питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания	Ежедневно	Зам. по АХР
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.	Ежедневно	Зам. по АХР
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.	Ежедневно	Воспитатели ДОУ
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и	Ежедневно	Зам. по УВР

	возрастом детей		
Двигательный режим	Контроль: соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Зам. по УВР
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, по дорожке здоровья.	Ежедневно	Зам. по УВР
Прогулка	Контроль: соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Зам. по УВР
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Проведение на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения	Ежедневно	Зам. по УВР
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице. Двигательной разминки; гимнастики после сна. Индивидуальной коррекционной работы. Трудовой деятельности	Ежедневно	Зам. по УВР
Дневной сон	Контроль: санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения.	Ежедневно	Зам. по УВР
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей.	Ежедневно	Зам. по АХР Зам. по УВР

**Режим дня в летний оздоровительный период
В ГРУППЕ раннего возраста от 2 до 3 лет**

Содержание	Время
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 11.30 9.40 - 9.50 10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 18.00 16.20 - 30 16.40 - 16.50
Уход детей домой	До 18.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00

Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.15 – 9.25	9.15-9.25	9.15 -9.25
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с п	9.30 - 12.00	9.25 - 12.00	9.25 - 12.00	9.25 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

Организация двигательного режима

Формы организации	Возрастные группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Организованная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут		8-10 минут	10-12 минут
Упражнения после дневного сна	5 – 10 минут			
Подвижные игры	Не менее 2 4 раз в день			
	6-8 минут	10 -15 минут	15 – 20 минут	
Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
Велосипед	5 минут	8 - 12 минут	8 – 15 минут	
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5 – 10 минут	10 – 12 минут	10 – 15 минут	
Спортивные развлечения	1 – 2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30 – 40 минут
Спортивные праздники	2 – 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно			

План-график по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО в

МАДОУ Детский сад № 2 «Мозаика» пос. Васильково

Мероприятие	Срок 2023 год	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Август	Рабочая группа, заведующий	Протокол
Организовать ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Принять участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Июнь, август, октябрь	Рабочая группа	Сетификат участника
Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО	Июль	Рабочая группа	Проект ОП
Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО	Июнь	Рабочая группа	Проект обновленной ОП
Составить проект АОП детского сада с учетом ФАОП ДО	Июнь	Рабочая группа	Проект обновленных АОП
Принять участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом	Ноябрь	Рабочая группа	Сетификат участника

реализации ФОП в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)			
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП и ФАОП ДО	Апрель	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП и ФАОП ДО	Апрель	Рабочая группа	База документов
Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП и ФАОП ДО	Май	Руководитель Заместитель руководителя	Проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Программа развития
Внести изменения и дополнения в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Заведующий	Устав образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы
3. Кадровое обеспечение			

Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП и ФАОП ДО. Выявить кадровые дефициты	Июнь-август	Заведующий	Отчет по вакансиям
Определить потребности педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	График повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО	Август	Заместитель заведующего	План работы
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО	Апрель– июнь	Заведующий	Документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО	Август	Члены рабочей группы	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации ФАОП ДО	Август	Члены рабочей группы	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Август	Члены рабочей группы	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации программы коррекционно-	Август	Члены рабочей группы	Методические материалы

развивающей работы			
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО	Август-ноябрь	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести работу с родителями по применению ФОП и ФАОП ДО	Август-Октябрь	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Материалы
Разместить ФОП и ФАОП ДО на сайте детского сада	До 1 сентября	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационные стенды по вопросам применения ФОП и ФАОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР	Информационные стенды